МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе по теме «Терем Деда Мороза»**

**Возраст детей: старшая группа (5-6 лет)**

**Автор:** Шабанова Елена Васильевна, воспитатель МАДОУ-детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, коммуникативное развитие

**Цель:** создать условия для конструирования по замыслу «Терема Деда Мороза»

**Задачи образовательной деятельности:**

1. Развивать воображение, творческую активность и познавательную мотивацию, крупную и мелкую моторику.
2. Реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей (конструктивно-модельную).
3. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
4. Обогащать активный словарь, выражать свои мысли, чувства, используя речевые средства.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| 1. Создать ситуацию мотивации детей к совместной познавательной деятельности.  2. Создать условия для эмоционального отклика детей на ситуацию  3. Научиться находить мелкие несоответствия в признаках объектов (в цвете, форме, величине).  4. Совершенствовать умение составлять целое из частей.  5. Работать над развитием образного мышления. | *Воспитатель заранее разрезает лист с яркой крупной картинкой в виде терема на части таким образом, чтобы получился пазл.*  *Дети играют в группе.*  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на столе для вас я приготовила пазл. (*предлагает детям собраться у стола).*  А кто знает, что такое пазл?  **Предполагаемые ответы детей:** Это игра, нужно собрать разрезанную на кусочки картину.  **Воспитатель:** Вылюбите собирать пазлы?  **Предполагаемые ответы детей**: Да, очень любим! Давайте собирать. Это интересно.  *Дети собирают картинку. В итоге получается сказочный терем Деда Мороза.*  **Воспитатель:** И что же у вас получилось?  **Предполагаемые ответы детей**: Дом. Это какой-то сказочный дом! Это самый настоящий терем, в котором Дедушка Мороз живет!  **Воспитатель:** Вот и подходит к концу старый год. Как быстро пролетело время! Подумать только, целый год! Но Дедушка Мороз все это время не скучал. Мы с вами знаем, как живет и чем занимается Дедушка Мороз в промежуток времени от одного новогоднего праздника до другого? Ребята, сейчас мы с вами поиграем и вспомним. | - коммуникативная деятельность;  - игровая деятельность | - ситуативный разговор;  - совместная беседа;  -познание через игру.  -дидактическая игра «Пазлы» | - Пазлы | 1. Создание ситуации мотивации детей к совместной познавательной деятельности.  2. Создание условий для эмоционального отклика детей на ситуацию  3. Научились находить мелкие несоответствия в признаках объектов (в цвете, форме, величине);  4. Совершенствование умения составлять целое из частей.  5. Работали над развитием образного мышления. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| 1. Формировать познавательную активность, любознательность.  2. Развивать умение ориентироваться в пространстве группы.  3. Воспитывать желание вступать в речевой контакт со взрослыми, сверстниками, высказывать свои мысли, идеи.  4. Создать развивающую предметно-пространственную среду.  5. Развивать творческие задатки и воображение, умение работать с разнообразными материалами, моторику рук.  6.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку ребенка.  7. Приобретать опыт творческой и поисковой деятельности, выдвигать новые идеи при решении задач. | ***Воспитатель*** *приглашает детей встать в круг. Рассказывает правила игры:*  Мы под музыку будем передавать картинку с изображением. Когда музыка остановится, и у кого-то из вас в руках окажется картинка, тот выходит в центр круга, показывает нам всем эту картинку и постарается рассказать, что, по его мнению, на ней изображено. А мы с вами постараемся дополнить его ответ, если это потребуется.  *Воспитатель дает в руки первую* *иллюстрацию начинающему, и включает музыку. Звучит песня Детский хор «Великан» Новогодняя песенка. Дети под музыку начинают передавать картинку. Музыка останавливается. Рисунок в руках у девочки (н: у Ксюши).*  **Ксюшенька**: На картинке снежная дорога и огромные сосны, которые стоят вдоль дороги. Это дорога приведет нас в гости к Деду Морозу!  *Воспитатель пускает по кругу вторую картинку. Далее прием с музыкой повторяется. Рисунок в руках у мальчика (н: у Артема).*  **Артем:** Это Терем Дедушки Мороза. Он большой, деревянный, с крыльцом. Терем сказочный, он стоит в сосновом бору.  **Воспитатель:** Какие вы молодцы! Продолжаем игру.  *Воспитатель дает в руки третью* *иллюстрацию …. Рисунок в руках у девочки (н: у Полины).*  **Полина:** На этой картинке изображен Деревянный трон (кресло), он стоит в украшенном зале. Кругом новогодние елки. Елка вся в игрушках, снеговик у елки. Наверное, это кресло Дедушки Мороза. Он встречает детей в этом зале и дарит подарки.  **Воспитатель:** Ребята, Двигаемся дальше.  *Воспитатель дает в руки четвертую* *иллюстрацию …Рисунок в руках у Мальчика (н: у Льва).*  **Лев:** На картинке комната с большой деревянной кроватью, на ней много подушек. Это сказочная кровать Деда Мороза!  *Воспитатель пускает по кругу пятую картинку. Рисунок в руках у девочки (н: у Ярославы).*  **Ярослава:** На картинке много больших и маленьких книг. Это волшебные книги Деда Мороза со сказками.  *Воспитатель дает в руки шестую* *иллюстрацию. Рисунок в руках у девочки (н: у Ульяны).*  **Ульяна:** На картинке два трона и большая новогодняя елка украшенная игрушками. Здесь Дедушка Мороз встречает гостей и дарит всем подарки.  *Воспитатель дает в руки седьмую* *иллюстрацию. Рисунок в руках у девочки (н: у Полины).*  **Полина:** Это кабинет Деда мороза. Здесь сидит Дедушка Мороз и пишет письма деткам, читает письма. Мешки с письмами.  **Воспитатель:** Вот мы и побывали в гостях у Дедушки Мороза. Дедушка Мороз любит детей и на Новый год всегда дарит подарки. Предлагаю для  Деда Мороза тоже сделать подарок и построить Терем. Каждый год, приезжая в наш город зажигать огни на городской елке, Дед Мороз будет останавливаться и отдыхать в своем уютном тереме. Согласны?  **Предполагаемые ответы детей**: Да, согласны.  **Воспитатель:** А что же нам для этого нужно? Давайте посмотрим, что оставил для нас Дедушка Мороз под заснеженным покрывалом.  *Воспитатель приглашает детей за столы в зоне творческого развития.*  **Предполагаемые ответы детей:** Давайте.  *Воспитатель поднимает покрывало со стола и указывает, что на столе.*  **Воспитатель:** Что здесь есть?  **Предполагаемые ответы детей**:Клей ПВА, кисточки, пластилин, соль, окошечко, дверь, крыша, кирпичики, чтобы теремок сделать.  **Воспитатель: А** как думаете, для чего нам нужна соль? Посмотрите, на что на похожа?  **Предполагаемые ответы детей:** На снег, мы им украсим крышу.  **Воспитатель:** Правильно! Как здорово! У нас получится, как в сказке! Теперь подберите необходимые материалы для вашего теремка и сделайте их сказочными, как захотите, можете приступать к работе. У вас все получится!А для тех, кто закончит быстрее, предлагаю обустроить двор Деда Мороза и построить оборудование для детских зимних развлечений.  (*Воспитатель во время самостоятельной работы подходит к детям, уточняет все ли детям понятно, какие трудности встретили дети при строительстве, поддерживает детей).*  После строительства проводится гимнастика для глаз:  *В руки вы снежки возьмите,*  *И на них вы посмотрите.*  *А теперь их поднимите*  *Вверх, на них вы посмотрите.*  *Вниз снежки вы опустите,*  *И опять на них взгляните.*  *Быстро, быстро вы моргайте,*  *А теперь в игру вступайте!* | -коммуникативная деятельность;  - познавательно-исследовательская деятельность;  - речевая деятельность;  -игровая деятельность;  - конструирование из разного материала | - совместная беседа;  - рассматривание иллюстраций;  - познание через игру;  - вовлеченность детей в творческую деятельность | - цветные иллюстрации;  - набор для свободного творчества «Кирпичики», детали окон, дверей, крыши;  - снежное покрывало;  - клей ПВА, кисточки, пластилин, соль  - музыкальное сопровождение (Детский хор «Великан» Новогодняя песенка)  -конструктор – липучка (Банчемс) | 1. Формирование информационно-познавательной инициативы и активности, любознательности.  2. Развитие умения ориентироваться в пространстве группы.  3. Воспитание желания вступать в речевой контакт со взрослыми, сверстниками, высказывать свои мысли, идеи.  4. Создание развивающей предметно-пространственной среды.  5. Развитие творческих задатков и воображения, умение работать с разнообразными материалами, развитие моторики рук.  6.Обеспчение психолого-педагогической поддержки ребенка.  7. Приобретение опыта творческой и поисковой деятельности, выдвижение новых идей при решении задач.  . |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности** | **Формы реализации программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| 1. Создать ситуацию успеха.  2. Воспитывать доброту и отзывчивость.  3. Создать условия для эмоционального отклика детей на ситуацию. | **Воспитатель**: Вот и готовы наши теремки! Ребята, вам было интересно строить теремки?  **Предполагаемые ответы детей**: Да! Очень интересно.  **Воспитатель**: Какие они получились у вас сказочные!  **Воспитатель:** Ребята, мы сделали доброе дело, смастерили Дедушке Морозу сказочный теремок! Оказывается, делать добрые дела вовсе не трудно, а даже интересно. Вы все большие молодцы! Огромное вам спасибо! Ребята, Дедушка Мороз очень любит детей, он передал нам в группу подарок. И послал к нам лесных жителей, чтобы они его к нам принесли. И вот они уже здесь. Давайте встанем в игровую зону и встретим гостей.  *Лесные жители (лиса и зайка) заносят* *сказочный игровой картонный домик-раскраску с контурами различных рисунков на стенах, которые нужно раскрасить.*  **Воспитатель:** Понравился вам подарок?  **Предполагаемые ответы детей**: Очень понравился!  **Воспитатель:** Завтра у нас рисование, у вас есть предложение, чем мы займемся?  **Предполагаемые ответы детей**: Мы будем его разукрашивать, делать красивым, ярким!  **Воспитатель:** Что скажем хором Дедушке Морозу и лесным жителям?  **Предполагаемые ответы детей**: Спасибо!  Лесные жители: До свидания, ребята!  **Предполагаемые ответы детей**: До свидания! | - коммуникативная деятельность;  - игровая деятельность | - совместная беседа  - сюрпризный момент | - речь воспитателя  - игровой картонный домик-раскраска с контурами различных рисунков на стенах  - персонажи лесных жителей (лиса и зайчик) | 1. Создание ситуации успеха.  2. Воспитание доброты и отзывчивости.  3. Создание условий для эмоционального отклика детей на ситуацию. |