*Лазебная С.И*

*воспитатель*

*Какшарова Л.Д.,*

*воспитатель*

*МАДОУ «Детский сад № 37 «Ягодка»*

*г. Губкин*

**Формирования экологической культуры детей старшего дошкольного возраста**

**через волонтёрское движение.**

Одним из приоритетных направлений развития государства является патриотическое воспитание, способствующее формированию у подрастающего поколения патриотического сознания. Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру.

Актуальность проблем, связанных с воспитанием экологической культуры, бесспорна, так как детский сад является первой ступенькой к освоению детьми «азбуки природы». Поэтому перед нами  встала  задача сделать эко-волонтёрское движение  интересным, привлекательным, полезным  для ребят, чтобы они были активны на всех этапах деятельности.

Волонтерская деятельность позволяет объединить воспитателей, детей, родителей,  а также развивает умение  работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу, где  каждый   сможет проявить себя, почувствовать себя нужным, а значит, появится уверенность в своих силах.

Учитывая важность проблемы, мы организовали в детском саду волонтёрское движение «Цветик-добросветик». Наш отряд получил название «Зеленый дозор».

**Цель волонтёрского отряда «Зеленый дозор»**: формировать начальные экологические знания о природе и ее законах через волонтерское движение.

**Задачи:**

\* Познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;

\* Развивать познавательный интерес, желание получать новые знания через наблюдение и экспериментирование в процессе поисково-познавательной деятельности;

\* Способствовать формированию навыков осознанного поведения в природе;

\* Развивать коммуникативные навыки детей, самостоятельность,

ответственность.

\* Воспитывать потребность принимать активное участие в природоохранной

и экологической деятельности.

Создание волонтёрского отряда «Зеленый дозор» начиналось с разработки эмблемы, одежды, что символизировало суть волонтёрского движения. Дети просмотрели ряд видеороликов популяризирующих бережное отношение к экологии. Родители подобрали познавательные видеоролики о волонтёрском движении: «Дети-волонтёры», «Кто такой волонтёр?», презентацию «Правила поведения в лесу». И познакомили ребят с ними.

На праздничном мероприятии дошкольники были посвящены в волонтёры, произнесли клятву волонтёра и официально стали членами детского волонтерского движения «Цветик-добросветик».

Опыт убеждает, что даже самые хорошие книги и фильмы недостаточны для формирования активного экологического сознания. Оно формируется впроцессе деятельности. Например, ребята нашего отряда оградили муравейник, тем самым они как бы поучаствовали в работе самой природы. Здесь воспитывается непросто милосердие (что само по себе очень важно), а происходит нечто большее, чему нет названия, и что лишь в слабой степени отражает термин «формирование сознания».

«Сдай макулатуру, спаси дерево!». Под таким девизом наш отряд принял участие в акции по сбору макулатуры.

Целью акции стало приобщение дошкольников к сбору бумаги и картона в целях сохранения лесов и уменьшения объёмов мусора на полигонах. Дети узнали, где и когда изобрели бумагу, какую пользу они принесут обществу, собрав бумагу. Вспомнили, как древние люди передавали информацию, делая надписи на скалах. Дошкольники познакомились с технологией переработки бумаги. Всё это было интересно. Родители сразу подключились к нашей акции и начали сбор бумаги. Все испытали чувство гордости от того что, маленькие граждане стали участниками большой и важной работы. Самое главное - мы спасли деревья.

Весной волонтёрский отряд «Зеленый дозор» принял участие в акции «Первоцвет» под девизом: «Берегите первоцветы, оставьте цветы весне!». Основной целью данной акции было привлечь внимание дошкольников к красоте первых весенних цветов и рассказать им о необходимости беречь и защищать эти хрупкие растения в период цветения. Многие из этих растений занесены в красную книгу. Дети вместе с родителями сделали красивые первоцветы из бумаги. И раздавали их людям на улице со словами: «Сохраним редкие и исчезающие раноцветущие виды природной флоры».

В рамках деятельности волонтерского движения «Цветик-добросветик» наш отряд принял участие в мероприятии «День доброты». Отрядом волонтерского движения «Цветик-добросветик» была выбрана тема акции «Земля наш общий дом». Составлен план мероприятий, оповещены участники (дети, воспитатели, родители) о проведении мероприятий. На подготовительном этапе детям читали экологические сказки «О Маленькой Капельке Воды, Березовом листочке и Зеленых Друзьях - комнатных растениях», ***«***Сказы матушки Земли» авторов А.Лопатиной, М. Скрибцовой; «Рассказы и сказки» Б. Житкова. Организованы сюжетно-ролевые игры «Экология», «Учёные», «Лаборатория» с элементами экспериментирования. Проведена продуктивная деятельность: рисование «Приключение Маленькой Капельки Воды», «Придумай и нарисуй другую концовку сказки», изготовлены листовки «Берегите природу».

В день акции были организованы мероприятия: «Чистое утро» (уборка территории); «Чтобы деревья были большими» (уход за деревьями осенью);  «Птичья столовая» (изготовление кормушек для подкормки птиц в зимнее время); «Чтобы дольше жили книжки» (уход и обновление). Дети раздали прохожим листовки, которые призывали беречь природу. Оформлен групповой постер «Наши добрые дела».

Особую популярность имеют эко-уборки. В них участвовали воспитанники отряда, их родители. Общими усилиями они убирали территорию ДОУ. В ходе мероприятия дошкольники приобрели навыки экологической культуры и самостоятельно пришли к выводу: «Чисто не там где метут – а там где не сорят!»

Эко-десанты. Во дворах, где дети живут, они совместно с родителями раздавали буклеты « Лес – наше богатство»(роль леса в жизни человека; что человек получает от леса, как вести себя в лесу; помощь человека лесу); памятки «Осторожно - ядовитые растения, грибы»; листовки, содержание которых призывает охранять окружающую природу. Родители, принимающие участие вдеятельности отряда получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок, но и принять активное участие.

В детском саду были организованы выставки совместного творчества детей и родителей «Природы чудные мгновенья», «Зимушка хрустальная», «Осенние зарисовки», «Четыре лапы», «Чудесные превращения фруктов и овощей». Родители вместе с детьми поистине творили чудеса: тыква в умелых руках превращалась в карету, кабачок - в сказочный корабль, баклажаны в забавных пингвинов, а букеты цветов радовали глаз многообразием красок и фантазий.

Итогом работы волонтёрского отряда «Зелёный дозор» стало то, что дети осознали необходимость бережного отношения к природе своего края, стали друзьями природы. У детей сформировались элементарные экологические представления правильного отношения к объектам живой  и неживой природы. Дошкольники овладели навыками безопасного поведения в природе, научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Повысился уровень активности и компетентности родителей в вопросах охраны окружающей среды, экологического воспитания детей. Родители служат примером для своих детей, активно участвуя в экологических акциях, совместных творческих, исследовательских работах.

Волонтёрский отряд «Зеленый дозор» продолжает свою работу. В преддверии Нового года планируется провести мероприятия под названием «Спасем жизнь лесной красавицы», цель которых показать детям, что Новогодний праздник не повод вырубать ёлочки. Дети, совместно с педагогами и родителями создадут плакаты, рисунки в защиту живой ели, листовки с обращениями - призывами к людям о сохранении живых насаждений, об использовании искусственных елок для «украшения» праздника, развесятна досках объявлений домов, в лесу. Ребята из волонтёрского отряда сочинят рассказы о жизни елочки в лесу для младших дошкольников.

Волонтёрство - это бесплатная помощь, когда в результате своего труда взрослый (ребенок) получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения. Работа волонтёра сплачивает людей в стремлении делать добро, что способствует воспитанию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.