Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр

развития ребенка - детский сад № 85 г. Томска

КВЕСТ - ИГРА

«В ПОИСКАХ ПРОПАВШЕГО ПОДАРКА»

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)

ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

Подготовила: учитель-логопед Герасимова Е.В.

Томск 2022

Образовательная область: «Речевое развитие»

Вид: познавательно-речевое

Форма проведения: квест-игра

Цель игры: систематизация и актуализация ранее полученных знаний, умений и применение навыков по обучению грамоте.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить знания детей о звукобуквенном анализе.

- совершенствовать умение детей выделять первый слог в слове.

- закреплять навык определения большего количества фигур.

- закреплять навык составления слов из букв.

Развивающие:

- развивать фонематическое восприятие и фонемный анализ.

- продолжать совершенствовать устную связную речь, грамматически правильно оформленную через самостоятельные ответы детей.

- продолжать развивать коммуникативную функцию речи.

- развивать умение самостоятельно принимать решение.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство сопереживания, доброты, взаимовыручки, отзывчивости, чувство товарищества

- воспитывать умение слушать взрослого и своих товарищей, умение следовать правилам игры, прислушиваться к мнению других, желание и умение работать в коллективе.

Здоровьесберегающие задачи:

- предупреждать утомляемость детей (проведение динамической паузы);

- продолжить работу по сохранению и укреплению психологического здоровья детей, создав благоприятную атмосферу в детском коллективе, а также ситуацию успеха для каждого ребенка.

Оборудование:

конверты с заданиями, сундук, разрезанная карта-пазл, сюрприз - азбука (наклейки), 6 мольбертов, магниты, схемы характеристики звуков, буквы, модели слов, изображения сказочных героев, картинки для показа, слоги, музыкальный центр, фонограмма.

Методические приемы:

-словесный, игровой, практический, наглядный, проблемная ситуация.

Планируемый результат: Дети обобщают полученные ранее знания о звукобуквенном анализе, совершенствуют умение выделять первый слог в словах, закрепляют навык составления слов из букв. Дети учатся работать в коллективе и сопереживать, следовать правилам игры.

План-конспект квест – игры:

1. Организационный момент. (Дети входят в зал)

Ведущий: здравствуйте ребята! Сегодня к нам в гости пришла Буковка.

2. Проблемная ситуация

Ведущий: Ребята, посмотрите на буковку, как вы думаете, что случилось с ней?

Дети: она грустные, не улыбаются…

Ведущий: Буковка, что с тобой?

Буковка: Ребята, я знаю, что вы изучили все буквы русского языка, вы научились складывать из них слоги и слова, вы уже знаете всю азбуку! И я приготовила вам подарок, но по дороге к нам, подарок у них забрал Кощей и спрятал его. Что же делать, ребята???

Дети: Надо помочь Буковке… отправиться на поиски… ответы детей…

Ведущий: А вы не боитесь, вам не страшно будет, ведь мы не знаем какие трудности нас ждут???

Дети: нет… мы справимся, ведь надо помочь Буковке

Ведущий: Какие вы молодцы и смелые. Ребята, т.к. Кощей живет в сказке, нам надо отправляться в сказку и нам могут в этом помочь сказочные герои. У них у каждого есть Кощеевы подсказки. Но у нас мало времени нам надо торопиться. А подсказку мы получим только тогда, когда справимся с испытаниями. Кощей очень хитрый и просто так не отдаст то, что забрал… Вы готовы???

Дети: да…

Буковка: Ребята мне удалось достать карту, где спрятаны подсказки! (буковка вручает карту детям) Отправляемся на поиски! Давайте вспомним девиз, он нам поможет:

*Мы дружные ребята! Мы всегда, где надо.*

*Никогда не подведем, И выход мы всегда найдем!!!*

3. Основная часть

ЗАДАНИЕ 1:

Ведущий: Ребята какая же первая сказка нас ждет?

Дети: Маша и медведь, …

Ведущий: Посмотрите Маша приготовила нам 2 задания, для того чтобы быстрее выполнить испытания и получить подсказку разделимся на 2 команды. Каждая команда получает свои картинки: (бочка утка кузнечик волк арбуз) (звезда водитель уши конфета)

Задание: определите первый звук в каждом слове, запишите его на отдельный листочек и составьте из этих звуков слово. Какие слово получились?

*Буквы по порядку быстро расставляйте*

*Полученное слово вслух вы прочитайте.*

Дети: БУКВА ЗВУК

Ведущий: молодцы, а какие бывают звуки? Смотрите, Маша отдала нам первую подсказку. Ребята, как вы думаете, что это такое?

Ведущий: Ну что, скорее отправляемся к следующим испытанием! Какая сказка нас ждет?

Дети: Гуси-лебеди, …

Ведущий: Братец Иванушка и сестрица Аленушка приготовили слова и схемы.

Задание: прочитай слова. Соедини звукобуквенную схему со словом, к которому она подходит.

Слова – море, лимон, стул, книга, мел

*Если коврик вы сошьёте быстро дальше вы пойдёте.*

*Звукобуквенный анализ определяйте, слова с толком подбирайте.*

Дети: ответы детей…

Ведущий: какие молодцы всё разложили правильно, и герои сказки Гуси-лебеди очень рады и благодарят вас своей подсказкой. К кому идем???

Дети: к Лисе…

ЗАДАНИЕ 4:

Буковка: Ребята, а теперь я предлагаю станцевать со мной необычный танец букв, встаем в круг и потанцуем все вместе.

Физкультурная минутка.(под музыку)

Ведущий: ребята, смотрите, лиса приготовила нам следующую подсказку.

И к какой сказке мы пойдем в гости за следующей подсказкой?

Дети: Курочка Ряба…

ЗАДАНИЕ 5:

Ведущий: у курочки яички со слогами и с картинками… нам нужно подобрать пары, слог и картинка… в названиях каких нарисованных предметов есть эти слоги: ма**ши**на, апель**син**, пав**лин**, ди**ван**, **спи**чки, я**корь**, ра**ду**га, гло**бус**, **би**нокль, ми**ска**, ра**ке**та, ко**фе**, ро**за**, **ку**бики, теле**фон**, жи**раф**, **виш**ня, сне**гирь**.

Ура!!! Молодцы, ребята, нам Курочка Ряба дает подсказку. Давайте посмотрим, что же у нас получилось из этих подсказок./ответы детей-карта/

Ребята, скажите, о чём нам рассказывает карта /ответы детей/

Буковка и дети собирают из подсказок карту на которой указан потерянный подарок . Ребята видят, что избушка отмечена крестиком и догадываются, что сундучок с подарок спрятан в ней. Подходят к избушке, находят сундучок и подарки (медали)

Буковка торжественно вручает медали детям.

4.Рефлексия:

Ведущий: ребята, что же вам пришлось преодолеть, чтобы вернуть подарок? – ответы детей…

Какое задание для вас было сложное, какое легкое? – ответы детей…

А что нам помогло выполнить все задания, не испугаться испытаний Кощея? – ответы детей: дружба, храбрость, смелость, знания…