Конспект НОД по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе «Жизнь дана на добрые дела».

Воспитатель: Кривенко Л.Н.

2019 г

**Цель**: углублять представление детей о **доброте**, как о ценном, неотъемлемом качестве человека; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять **доброжелательность**, навыки культурного общения со сверстниками, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей

**Задачи**:

***Воспитательные:***

- **воспитывать чувство доброжелательности**, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях;

- **воспитывать** стремление совершать **добрые дела.**

*Образовательные:*

-формировать представление о том, что **доброта** есть проявление души;

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;

- совершенствовать познавательную активность.

*Развивающие:*

- стимулировать развитие мыслительных способностей детей;

- развивать умение наблюдать, развивать, сравнивать, анализировать;

- развивать мелкую моторику, двигательную активность, координацию движений;

- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа**: беседы на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций, составление детьми рассказов из личного опыта, прослушивание песен и стихов о **добре и дружбе**, разучивание пословиц, чтение художественной литературы.

**Ход НОД:**

1. Под музыку *«Дорогою****добра»* воспитатель** организует детей в круг:

- Раз, два, три, четыре, пять - становитесь в круг играть *(дети встают вместе с****воспитателем в круг****).*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю!

Всех я Вас приветствую!

1. - Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и весёлым, я предлагаю посмотреть сценку, которую вам покажут дети средней группы. А о чем эта сценка, …. мы обсудим позже.

(дети занимают места в зале, дети показывают сценку)

Даша: Семья это радость, тепло и уют

Семья – это дом, где тебя всегда ждут.

Если мир и дружба в семье

Вами будут гордится все!

Семья для меня – это папа и я,

Сестрёнка и мама, бабуля, дедуля,

И дядя, и тётя, и вся – вся родня!

Это шутка, в ней намёк, если вдуматься – урок!

Вы на нас не обижайтесь, вникнуть в тему постарайтесь.

Сценка «Ушки - неслушки»

Роли:

Бабушка: Милана.Н

Дедушка: Артемий

Мама: Кристина

Папа: Савелий

Дочка Аня: Аня

Ведущий: взрослый

**Бабушка:**   
Все минуточку вниманья,   
Расскажу вам что-то я.   
У меня есть внучка Аня,   
У нее неслушки-ушки   
Ушки вовсе не болят,   
Ушки Анины хитрят. 

**Ведущий:**   
Девочку эту знаем мы тоже,   
многие дети на Аню похожи!   
  
**Папа**(обращается к маме):

Встречайте!   
С работы ваш папа пришел   
Ну-ка, жена, накрывай-ка на стол.   
(обращается к Ане): Здравствуй, дочурка,   
Постой-ка, послушай,   
Дай мне, пожалуйста, тапочки, Аня.   
**Аня:**   
Папа! Ты разве забыл, что у Ани уши не слышат?   
Они ведь неслушки!   
  
**Папа:**Очень печально, что дочка больна.   
Видно, придется нам вызвать врача!   
  
**Мама:**Скоро обедать, осталось немножко.   
Аня, неси-ка тарелки и ложки.   
  
**Аня:**   
Мама! Ты разве забыла?   
У Ани уши не слышат,   
Они ведь неслушки! 

**Мама:**   
Очень печально, что дочка больна.   
Видно придется нам вызвать врача!   
  
**Бабушка:**Врач нам не нужен, даю я вам слово:   
Будет сейчас наша Аня здорова!   
Как же я недоглядела, я очки куда-то дела.   
Внучка Аня, помоги бабушке очки найти.   
  
**Аня:**   
Бабушка, разве не знаешь?   
У Ани уши не слышат, они ведь неслушки.   
  
**Дедушка:**   
Жалко! А я собиралась спросить:   
Что же на праздник тебе подарить?   
Может, машину купить заводную   
Или красивую куклу большую?   
  
**Аня:**   
Куклу, дедуля, куклу хочу.   
Я ее петь и плясать научу!   
  
**Дедушка:**Что ты сказала? Ни капли не слышу! 

**Аня** (громко):   
Куклу большую с глазами как вишня! 

**Дедушка:**Нет, не хотят слышать уши мои,   
Словно заложены ватой они. 

**Аня:**   
Куклу хочу я в цветном сарафане,   
С длинными, белыми волосами.   
  
**Дедушка:**   
Нет, не старайся, не слышу я, Аня,   
И у меня стали ушки-неслушки!   
  
**Папа, мама и бабушка:**Так и осталась хитрющая Аня  
В праздник без куклы, красивой игрушки.   
  
**Аня:**Все поняла! Теперь мои ушки слышат всё-всё,   
И зовутся послушки.

1. (Дети хлопают актерам)

- Ребята, а теперь я предлагаю всем переместиться на нашу цветочную поляну.

(дети садятся на ковер вокруг воспитателя)

- Ребята, вам понравилась сценка?

- Как вы думаете, почему папа попросил Анюту дать ему тапочки?

- Почему Анюта говорила, что у нее ушки – непослушки?

- Почему дедушка не купил куклу внучке?

- Почему у Анюты стали ушки – послушки?

- Что можно сказать про девочку, какая она?

- Как вы думаете, исправилась она?

- Как об этом сказано в сценке?

- А среди вас есть такие детки, как Анюта?

1. Динамическая пауза «Яблочко»:

- Дети, вы устали? Я предлагаю вам встать в круг и немного поиграть.

Красненькое яблочко на веточке висит,

На девочек и мальчиков, с веточки глядит.

Кто его достанет, кто его сорвёт.

Тот сладенькое яблочко себе положит в рот.

Раз, два, три, ну, попробуй – ка, сорви!

1. Игровая ситуация по духовно – нравственному воспитанию «Палочка – выручалочка»:

- Я предлагаю вам вспомнить какую – либо ситуацию, которая происходила с вами в жизни, когда вам требовалась помощь, когда вам нужна была поддержка.

(дети вспоминают ситуации из жизни, например: болел зуб, кто – то обидел, не купили любимую игрушку)

(когда первый ребенок расскажет о проблеме, педагог произносит:

«Палочка – выручалочка, помогай,

Друга из беды выручай!»

Тот из детей, кто знает, как помочь, поднимает руку, педагог передает ему волшебную палочку. Этот ребенок дотрагивается палочкой и рассказывает, как помочь другу в беде).

В конце данной игры предлагается подвести итог:

- Ребята, я вижу, что вы никогда не оставите своего друга в беде, всегда готовы придти на помощь. - А кто из вас знает пословицы или поговорки о дружбе, о доброте, о взаимопомощи?

(дети самостоятельно или с помощью педагога называют пословицы о дружбе)

« Друг познается в беде»

« Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

« Нет друга – ищи, а нашел – береги»

« Злой плачет от зависти, а добрый от радости».

1. Физкультминутка:

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

1. Итог мероприятия:

- В конце нашего мероприятия я хочу предложить вам оформить дерево, но не простое дерево, а красивую яблоньку. Посмотрите на это дерево, вы знаете, что все деревья весной в цвету. А на нашем дереве нет цветов. Сейчас каждый из вас возьмем цветочек, назовет какое – либо доброе слово, или волшебное слово, назовет хороший поступок и после этого приклеит цветочек на дерево.

(каждый ребенок проделывает данное действие).

- Посмотрите, какое красивое дерево у нас получилось. Мы надеемся, что вы все будите всегда добрыми, вежливыми, заботливыми, как эта яблонька. И будите цвести и радовать своих близких.

Добрым быть – совсем не просто

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети!