**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»**

**г. Оренбурга**



**Сказки из нашего детства**

**Литературное путешествие**

**по страницам сказок**

**К.И. Чуковского**

**(театрализовано - игровая программа – викторина, посвященная юбилею К. И. Чуковского)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Возраст обучающихся**: 5-6 лет **Срок реализации:** 2022г.  .***Автор-составитель:***  Клесова Наталья Георгиевна  педагог дополнительного образования библиотекарь  МАУДО ЦДТ (отдел «МСОП») |

**Оренбург**

**2022**

**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название и вид методического материала** | **«Сказки из нашего детства»**  Методическая разработка сценария театрализовано-игровой программы - викторины "Литературное путешествие по страницам сказок К.И. Чуковского" |
| **ФИО разработчика** | Кокарева Тамара Яковлевна,  Клесова Наталья Георгиевна |
| **Место работы, должность разработчика(ов)** | МАУДО ЦДТ г. Оренбурга  отдел «радуга творчества»  отдел «Методическое сопровождение образовательного процесса». |
| **Цель, задачи** | **Цель:**Развития творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством игры –викторины и театрально-игровой деятельности.  **Задачи:**  ***Воспитательные:***  - воспитывать культуру общения и поведения во время проведения викторины;  - воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки, понимание главной мысли при решении задач викторины; *( доброе отношение друг к другу помогает людям решать многие задачи, вопросы и проблемы.)*  - воспитывать инициативность, самостоятельность и самоконтроль.  ***Развивающие:***  - содействовать творческому росту талантливых детей;  - содействовать углублению театрально-игрового опыта детей;  - развивать творческую активность и самостоятельность в решении поставленных задач; - развивать у детей творческую выразительность интонации, мимики, движений в создании образов героев сказочных историй;  - развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности.  ***Обучающие:***  - расширять представления детей о произведениях К.И. Чуковского; - продолжать знакомить дошкольников с "законами" сценического действа;  - обогащать и расширять словарный запас детей, обогащать связную речь сказочными словами и выражениями. |
| **Целевая аудитория** | дети дошкольного возраста |
| Краткое содержание | Данная литературная викторина посвящена юбилейной дате писателя, поэта, сказочника - К. И. Чуковского и составлена на основе его сказок.  **Педагогическая целесообразность** данной викторины - в ненавязчивом привитии детям интереса к чтению увлекательных историй, придуманных К.И. Чуковским и пользующимися устойчивым вниманием у ребят. Это мероприятие поможет возродить традицию проведения семейных конкурсов, интересных занятий по предметам "Театр игры" и "В мире сказки" с использованием театрализации и драматизации сказок дедушки Корнея, даст интересный материал для организации внеклассных мероприятий. Данное мероприятие пригодится педагогам дополнительного образования, воспитателям детских садов: сразу будет видно, кто из ребят больше прочитал сказок К.И.Чуковского.  Но даже если ребенок не достаточно хорошо знает литературное произведение, его может выручить смекалка. Кроме того дети на этом мероприятии продемонстрируют первоначальные ***навыки своего актерского мастерства.*** Каждая подгруппа показывает свой этюд по предложенной сказке К.И. Чуковского, распределяя роли в своей подгруппе.  Сказки К.И. Чуковского как нельзя лучше подходят для постановки их на сцене детьми. Театрализованная деятельность обогащает эмоциональную сферу ребенка, развивает его творческие способности. Играя роль, дети легко запоминают слова, приобретают вкус к образным выражениям, которых в сказках К. Чуковского достаточно, тренируют и развивают голосовой аппарат. В его сказках много поучительных моментов. Живые, сообразительные, веселые, с чувством юмора герои, созданные автором, быстро находят дорогу к сердцу ребенка. Если дать детям возможность перевоплощаться, то можно увидеть, с каким интересом и увлечением они будут участвовать в театрализованной деятельности. Произведения К.И. Чуковского позволяют детям удовлетворить свои творческие интересы.  Викторина способна разбудить фантазию ребенка, ненавязчиво пригласить его к сотрудничеству, заставить призадуматься, проанализировать ситуацию, полюбить чтение.  Дети, вовлеченные в эту работу, усваивают богатейший опыт взаимодействия со сверстниками, приобретают опыт участия в конкурсном движении. Создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности маленького человека, доверительные отношения между сверстниками, педагогами и родителями. В результате такой деятельности дети достигают хороших личностных результатов, что является приоритетной целью воспитания и образования детей. |
| **Предварительная работа** | Чтение сказок К.И. Чуковского, закрепление в речи "сказочных слов и выражений", разучивание этюдов по сказкам К.И. Чуковского, игровых песенок. |
| **Основные методы и приемы обучения и воспитания**: | 1. Рассказ, беседа, интеллектуальная разминка. 2. Наглядные методы (видео метод, иллюстрации к сказкам).3. Работа в подгруппах.  4. Методы и приемы театральной педагогики (вхождение в роль, театрально-речевые игры, импровизация).  5. Метод вдохновения и методы стимулирования творческой активности.  6. Игровые методы и приемы (загадки, игры, танцы и т.д.)  7. Предварительная подготовка чтецов, участников сценок.  8. Творческие задания, викторины, конкурсы, загадки речевые игры.  9. Метод рефлексии (осознание деятельности)  10.Ритуал прощания: "Мы счастливы". |
| **План проведения мероприятия** | 1. Краткий экскурс по биографии К.И. Чуковского. 2. Произведения К.И. Чуковского. Разминка для обеих команд. 3. Путешествие по сказочным страницам (Сказочная викторина). 4. Инсценирование отрывков сказок К.И. Чуковского "Телефон" и "Путаница".  5.Игровая минутка.  6. Путешествие по сказочным страницам.  7. Подведение итогов. Вручение книжек и сказочных жетонов. |
| **Список литературы** | 1. Козак, О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет. Азбука развлечений / О.Н. Козак. – СПб: СОЮЗ, 1999. – 121с. 2. Сказки Корнея Чуковского. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rustih.ru/skazki-v-stixax/skazki-chukovskogo/ 3. Чуковская, Л. К. Памяти детства: мой отец-Корней Чуковский / Лидия Чуковская. – М.: Время, 2012. – 256 с. 4. Чу­ков­ский, К. И.Та­ра­ка­ни­ще. Сказ­ки // Сказ­ки для де­тей в ри­сун­ках В. Су­те­е­ва : сказ­ки, сти­хи, рас­сказ / К. И. Чу­ков­ский / ху­дож. В.  Су­те­ев . – М.: Малыш, 2016. – С. 7 – 46.   **Электронные ресурсы:**   1. Сказки Чуковского: <https://www.hobobo.ru/skazki/skazki-chukovskogo/> 2. Сказки: <https://chukovskiy.su/skazki/> 3. Биография Чуковского <https://chukovskiy.su/biografiya/> |
| **Результативность (если есть)** | Провести театрализовано-игровую программу - викторину "Литературное путешествие по страницам сказок К.И. Чуковского" на неделе детской книги.  Сделать фото с книгой К.И. Чуковского и  разместить на странице в социальных сетях <https://vk.com/orencdt> с хэштегом #Сказки из нашего детства\* |