**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 города Уржума Кировской области**

**Сценарий конкурса чтецов**

**посвящённый 75 - ой годовщине**

**со Дня Победы**

**«Той войны не забыть нам эхо»**

****

**Автор сценария: музыкальный руководитель,**

**муниципального казенного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детского сада № 2**

**города Уржума Кировской области**

**Парышева Эльвира Витальевна**

**СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ**

**посвящённый 75 - ой годовщине со Дня Победы**

**«Той войны не забыть нам эхо»**

**Цель:** Формирование художественного творчества, чувства патриотизма, умения понимать и ценить окружающий мир и способность к взаимодействию с ним.

**Задачи:**

* развивать личность ребёнка, прививая устойчивый интерес к любви Родине;
* воспитывать любовь к чтению произведений о Великой Отечественной войне;
* воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны;
* научить ребенка культуре общения;
* закрепить знания детей о Великой Отечественной войне.

**Предварительная работа:**

* чтение художественной литературы о войне;
* беседы с детьми о Великой Отечественной войне;
* разучивание стихотворений о войне;
* разучивание танцевальных и вокальных номеров на военную тематику;
* слушание музыки, разучивание песен на тему войны и Дня Победы.

**Участники:**

Дети, педагоги и родители детского сада №2 г. Уржума Кировской области.

**Условия смотра-конкурса:**

* Исполнители представляют законченный фрагмент любого литературного жанра, соответствующий тематике конкурса.

**Подведение итогов конкурса**:

* Победители и призёры конкурса награждаются грамотами.

**Ход мероприятия:**

*Под песню «День Победы» выход*

*двух ведущих. В ходе мероприятия*

*транслируется презентация.*

*(Приложение №1)*

**СЛАЙД №1**

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие

друзья!

**Ведущий 2.** Здравствуйте!

**СЛАЙД №2**

**Ведущий 1.** Совсем рядом один из самых важных праздников нашей страны – День Победы! В этом году юбилейная дата, 75 лет со Дня Победы! Каждый год, 9 МАЯ люди отдают дань любви и уважения воинам-освободителям, вспоминают тех, кто погиб от рук фашистов.

**СЛАЙД №3**

**Ведущая 2:** Им, защитникам Родины, погибших во время Великой Отечественной войны, ставят памятники, мемориальные доски, у которых всегда горит вечный огонь. На братских могилах никогда не увядают цветы.

**СЛАЙД №4, 5**

**Исполняется танец «КРАСНЫЕ МАКИ»**

**(*старшая группа «Пчёлки»)***

**СЛАЙД №6**

**Ведущий 2.**Победу добывали не только солдаты в бою, но и поэты, писатели, артисты, композиторы. Они своими песнями, стихами, своими выступлениями на фронте и в тылу поддерживали дух русского народа. В годы войны и после неё было создано много прозаических произведений и стихотворений о Родине, воспоминаний о родных местах, о военных буднях, блокадных днях, сгоревших сёлах, погибших солдатах и памяти о них.

**СЛАЙД №7**

**Ведущий 1.** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы вспомнить обо всех тяготах войны и провести конкурс чтецов **«Той войны не забыть нам эхо».** В конкурсе примут участие воспитанники, педагоги и родители нашего детского сада.

**Ведущий 1.** Разрешите представить вам жюри, которое будет оценивать конкурсантов:

**Представление жюри.**

**Ведущий 2.**Выступления будут оцениваться по 5-ти балльной системе в трех возрастных группах: младшая и средняя, старшая, подготовительная, взрослые.

**Ведущий 1.** *(Приложение №2)*

Выступления чтецов оцениваются по следующим критериям:

1)Сценическая культура (*внешний вид, манеры, собранность)*;

2)Выразительность чтения (*свобода звучания голоса, дикция, интонирование, культура произношения);*

3)Исполнительское мастерство (*жесты и мимика, общение со зрителем, степень эмоционального воздействия)*

4) Знание текста.

**Ведущий1.**Дополнительные баллы, на усмотрение жюри, могут быть выставлены за оригинальную презентацию, иллюстрацию, музыкальное сопровождение, но лишь в том случае, если они использованы уместно и раскрывают идею и художественные образы звучащего произведения.

**СЛАЙД №8**

*Звучит музыка (песня «Тёмная ночь»), на фоне музыки ведущий читает.*

**Ведущая2:**

Пусть откроется старый фотоальбом

Сегодня будет день воспоминаний.

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов.

**Ведущий 1:** Итак, мы начинаем

конкурс!

**СЛАЙД №9**

**Ведущий 2:** 22 июня 1941 года —

одна из самых печальных дат в

истории России — День памяти и

скорби - день начала Великой

Отечественной войны.

**СЛАЙД №10**

**Ведущий 1:**  Открывают наш конкурс самые маленькие участники из младшей и средней возрастной группы( 3-4 года).

**Ведущий 1, 2 (***по очереди представляют выступающих участников***)**

На сцену приглашаетсяпервый участник младшей группы**:**

**Выступление участников.**

**Ведущий 1:**Выступление конкурсантов из младшей и средней возрастной группы закончилось. Просим жюри, во время музыкальной паузы, подвести итоги.

**Ведущая 2**: Прозвучит песня «О той весне» в исполнении группы «Мальвина».

**СЛАЙД №11**

**Исполняется песня «О ТОЙ ВЕСНЕ» ,**

**муз. и сл. Е. Плотниковой.**

***( подготовительная к школе группа «Мальвина»)***

**Ведущий 2:**Просим уважаемое жюри огласить результаты и победителей в младшей и средней возрастной группе.

*Оглашение результатов, под музыкальное сопровождение награждение победителей.*

**СЛАЙД №12**

**Ведущий 2**: 22 июня и 9 мая – два дня жизни нашей Родины, которые отмечены в календаре разными цветами. Один черный, ощетинившийся штыками и падающими бомбами, другой – красный, с переливами радуг победного салюта!

**СЛАЙД №13**

**Ведущий1:** Женщина и война… Женщинам пришлось на ряду с мужчинами сражаться.  Они были разведчицами, связистками, врачами, санитарками. Женщины тех военных лет шли в бой, с оружием в руках, перевязывали раненных, стояли у станка, рыли окопы. И у них была одна общая цель – встать на защиту нашей Родины.

**СЛАЙД №14**

**Ведущая2:** Мы переходим к следующей старшей возрастной (5-6лет) группе.

**Ведущая1:** Мы приглашаем первого участника.

**Ведущая2,1:(***по –очереди представляют участников***)**

**Выступление участников.**

**Ведущий 1 .**Выступление конкурсантов из старшей возрастной группы закончилось. Просим жюри, во время музыкальной паузы, подвести итоги .

**Ведущая2:** Танец «Яблочко» вам дарит группа «Колокольчики».

**СЛАЙД №15, 16, 17**

**Исполняется танец «ЯБЛОЧКО»**

***(подготовительная к школе группа «Колокольчики»)***

**Ведущий 2.**Просим уважаемое жюри огласить результаты и победителей в старшей возрастной группе.

*Оглашение результатов, под музыкальное сопровождение награждение победителей.*

**Ведущий 1:**Десятки, сотни городов в годы Великой Отечественной стали местами ожесточенных сражений, местами массового героизма людей. И сегодняшний наш конкурс мы посвящаем городам-героям, защитникам нашей Родины и всем тем, кто испытал на себе все ужасы войны.

Сегодня мы вспоминаем героические подвиги нашего народа.

**СЛАЙД №18**

**Ведущий 1** . Мы переходим к выступлению подготовительных групп (6-7лет).

**Ведущая2**: На сцену приглашается первый участник этой группы.

**Ведущая2,1:(***По- очереди представляют участников***)**

**Выступление участников.**

**Ведущая1**:Выступление конкурсантов из подготовительных групп закончилось. Просим жюри, во время музыкальной паузы, подвести итоги.

**СЛАЙД №19,20,21**

**Ведущая2:** На сцене группа «Ромашки» с песней « Наследники Победы»

**Исполняется песня «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»**

**муз. Е. Зарицкая, сл. В. Шумилина.**

***(старшая группа «Ромашки»)***



**Ведущий 2.**Просим уважаемое жюри огласить результаты и победителей в подготовительных группах.

*Оглашение результатов, под музыкальное сопровождение награждение победителей.*

**СЛАЙД №22**

**Ведущая 1:** Думаю, что стихи поэтов, прозвучавшие сегодня, оставили в вашей душе светлые и радостные чувства, чувства гордости и сострадания, тем, кто стоял на страже войны, в те самые страшные и грозные годы. Благодаря чему мы живем, дышим, и видим голубое небо с белыми голубями.

**СЛАЙД №23**

**Ведущая 2:** Продолжит наш конкурс взрослая группа, педагоги и родители. **Ведущая 1:** На сцену приглашается первый участник этой группы.

**Ведущая2,1:(***По- очереди представляют участников***)**

**Выступление участников.**

**Ведущая1**:Выступление конкурсантов взрослой группы закончилось. Просим жюри, во время музыкальной паузы, подвести итоги.

**Ведущая 2:** Старшая группа «Теремок» исполнит танец «Синий платочек».

**Исполняется танец «СИНИЙ ПЛАТОЧЕК»**

***(Старшая группа «Теремок»)***

**Ведущий 2.**Просим уважаемое жюри огласить результаты и победителей в подготовительных группах.

*Оглашение результатов, под музыкальное сопровождение награждение победителей.*

**СЛАЙД №24**

**Ведущая 2:** Вот и подошел к концу наш Конкурс чтецов **«Той войны не забыть нам эхо».** Уважаемые ребята, воспитатели, участники и уважаемые гости, мы с вами стали свидетелями поистине прекрасных трогательных историй. Участники показали, что война — это не только кровь и слезы, но это еще и надежда, радость встречи, настоящая любовь, невероятное мужество и вера в себя и в свою страну.

**Ведущая 1:**Так же мы услышали сегодня прекрасные стихотворения, которые посвящены великому празднику — Дню Победы. Я надеюсь, что наша встреча не прошла даром, и вы получили удовольствие от увиденного и услышанного.

**Ведущая 2:** Не забывайте героев своей страны, ведь с каждым днем их становится все меньше и меньше. Для того чтобы они оставались живы, мы должны хранить в сердцах память об их подвиге, который дал Нам жизнь! Никто не забыт, ничто не забыто!

**Ведущая1:** И всех вас приглашаем на общий флешмоб посвящённый Дню Победы!

**СЛАЙД №,25,26,27,28,29,30**

**ФЛЕШМОБ на военные песни.**

**СЛАЙД №31**

**Ведущий 2:** Я хочу, чтоб наши дети никогда войны не знали.

Чтоб для них на мирном небе только звёздочки сверкали. С днём Победы!

**Ведущая 1:** До свидания!

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**Оценочный лист конкурса чтецов**

**« Той войны не забыть нам эхо»**

**Критерии оценки:**

1. Сценическая культура (внешний вид, манеры, собранность) –

**-5 баллов;**

2)Выразительность чтения (свобода звучания голоса, дикция, интонирование, культура произношения) – **5 баллов;**

3)Исполнительское мастерство (жесты и мимика, общение со зрителем, степень эмоционального воздействия) – **5 баллов;**

4) Знание текста – **5 баллов;**

5)Дополнительные баллы, на усмотрение жюри, могут быть выставлены за оригинальную презентацию, иллюстрацию, музыкальное сопровождение, но лишь в том случае, если они использованы уместно и раскрывают идею и художественные образы звучащего произведения. **– 3 балла.**