**«Покормите птиц зимой» (методическая разработка)**

**Конспект внеклассного занятия**

**Цель**. Создать экокормушки для птиц и подкормить птиц.

**Задачи.** 1. Вспомнить перелетных и зимующих птиц.

2. Узнать чем можно, а чем нельзя подкармливать птиц зимой.

3. Создать экокормушку.

4. Покормить птиц.

5. Воспитывать бережное отношение к живому.

Время проведения: 15-20 минут.

Оборудование: маски для сценки, презентация, корм для птиц, запись голосов птиц.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

          - Здравствуйте, мои юные любители природы! Я рада вас приветствовать на нашем занятии.

Как прекрасна ты наша Родина! В любое время года ты чаруешь наш газ то яркими красками лета, то золотом леса, то сказочными красками зимы, то буйным цветением весны. Но любой, даже самый красивый уголок природы остается мертвым, если его не оживят голоса птиц. Так давайте постараемся сделать так, чтобы голоса птиц весело звучали на нашей планете.

**2. Самоопределение к деятельности.**

- Ребята, я гуляла в парке и случайно услышала там такой разговор.

Послушайте. (Выходят 2 ученика в шапочках цапли и скворца.)

***Цапля*.** Здравствуй, Скворушка!

***Скворец*.** Что ты такая печальная, Цапля?

***Цапля*.** Ах, голубчик, голова у меня разболелась от птичьей болтовни! Врут на каждом свисте. Какой-то чижик-пыжик, важно вышагивая, чирикал, что после тёплого лета бывает дождливая осень, а какой-то пухлячишко серенький болтал, что бывает зима и какой-то трескучий мороз. Может быть, это правда?

***Скворец*.** Пустая болтовня! Я столько лет живу на свете, бывал на севере и на юге, но зимы не видел. Врут пичужки, не бывает на земле ни дождливой осени, ни холодной зимы. Везде одно лето.

Обсуждение.

-Ребята, а почему скворец и цапля утверждают, что нет на земле ни осени, ни зимы? (Они улетают на юг)

- А как называются птицы, которые улетают на юг? (перелетные)

- Назовите перелетных птиц.



-А как называются птицы, которые не улетают на юг? (зимующие)

- Назовите зимующих птиц.



- А почему перелетные птицы улетают на юг?

- А теперь закроем глаза и послушаем, о чем еще говорят птицы.

 Детям предлагается зарыть глаза. Звучит запись голосов птиц.

**-** Что вы, ребята, услышали  сейчас? (звучали голоса птиц)

-А что вы заметили в этом звучании?

-Оно не веселое, грустное.

- А как вы думаете, когда пение птиц может быть таким грустным?

- Осенью. ( Учащиеся рассуждают над вопросом учителя).

-Почему?

( Птицам сейчас не до песен им голодно и холодно).

- Сегодня мы с вами поговорим о птицах*.*О том как  трудно существовать птицам зимой.  Вспомним чем можно кормить птиц и какие кормушки можно повесить для них.  **Тема нашего занятия «Покормите птиц зимой».**



**3. Работа по теме занятия.**

-Ребята, мы уже сказали, что зимой птицам не добыть себе еду. Как же быть? Кто им может помочь?

- Мы можем помочь, мы можем сделать для них кормушки и насыпать в них корм.

-А как вы думаете, чем можно кормить птиц зимой?

- У вас на партах лежат карточки с названиями продуктов. Поработайте в парах и распределите карточки на 2 группы: 1- чем можно кормить птиц зимой, 2- чем нельзя. Не забывайте о правилах работы в паре.

-Кто готов, покажите мостики.

- Проверка групповой работы. Каждая пара рассказывает, как они выполнили задание.

- Ребята, по некоторым продуктам ваши мнения разошлись. Давайте все же выясним, чем можно кормить птиц, а чем нельзя и почему. Что скажет наш компьютер. Учитель включает презентацию, на которой все продукты распределены на 2 группы. Ребята проверяют, как выполнили они.



-Ну что же, теперь мы знаем, чем можно, а чем нельзя подкармливать птиц зимой. Будем следовать этим правилам.

- Ребята, вы принесли на наше занятие материалы для экокормушек. Что же это такое?

Съедобная **кормушка** для птиц – это **экокормушка**, которая изготовлена своими руками только из природных материалов. Внешний вид поделки напоминает небольшое печенье, через которое продета лента для его фиксации на ветвях деревьев. Также для кормушки можно использовать дольки апельсина (кожуру), кусок хлеба, кабачок или небольшую тыкву, из которых удалили мякоть.

- Сейчас нам предстоит сделать самим экокормушку, а потом мы их развесим.

Ребята выполняют экокормушки из принесенных из дома материалов.





- Покажите, какие кормушки у вас получились.



5. Подведение итогов.

- Итак, ребята, зачем надо подкармливать птиц зимой?

- Вспомните, какими продуктами можно подкармливать птиц, а какими ни в коем случае нельзя.

- Вам понравилось делать кормушки?

Сейчас мы с вами пойдем развешивать кормушки. Вы сможете наблюдать какие птицы к ним прилетят. Не забывайте делать записи и пополнять кормушки новым кормом. А весной птички обязательно порадуют вас своим веселым пением.