**Занятие в детском саду в младшей группе «Путешествие в зимний лес»**

**Цель:** Формировать у детей представления о животных, живущих в лесу.  
**Задачи:**  
- Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и образа жизни диких животных зимой: белка, медведь, заяц, лиса; умение различать и называть животных.  
- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей.  
- Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы. Расширить словарный запас слов (дупло, нора, берлога).  
- Воспитывать заботливое отношение к окружающей природе, животным.  
  
**Предварительная работа**: Экскурсия вокруг детского сада, рассматривание деревьев, кустарников. Игры с наглядно-дидактическими пособиями с изображением диких животных, беседы о зиме, загадки о животных, чтение сказок о животных; дидактические игры «Дикие животные», «Чей домик»; пальчиковая гимнастика «Погреемся».  
  
**Материалы и оборудование:** Ёлочки, дерево; игрушки: заяц, белочка, лиса, мишка. Пенек, сугроб, снежинки, шишки, орехи, две корзинки. Музыкальная колонка.   
  
**Методы и приёмы:**  
- словесный (беседа);  
- наглядный;  
- вопросы к детям;  
- дидактическая игра;  
- использование звукозаписи.

***Ход совместной организованной образовательной деятельности:***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.  
 **Дети:**

**Здравствуй,солнце золотое!  
Здравствуй,небо голубое!  
Здравствуй,вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю-  
Всех я вас приветствую!**

**Воспитатель:**Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку, но загадку не простую. Она о том времени года, которое вы все очень любите. Слушайте внимательно:  
Кто угадай-ка?  
Седая хозяйка:  
Тряхнет перинки –  
Над миром пушинки!  
Кто эта хозяйка? О каком времени года идет речь?  
**Дети:** О зиме.  
**Воспитатель:** Что это за пушинки, которые летят над миром?  
**Дети:** Снежинки.

**Воспитатель: Ребята, какой бывает снег?**

**Дети:** Белый, липкий, пушистый, холодный, серебристый

**Воспитатель: Какой сейчас месяц?**

**Дети:** Январь

**Воспитатель: А давайте вспомним какой стишок мы знаем про месяц январь**

**Дети:** Как обычно в январе  
Много снега во дворе,  
Но беда невелика –  
Слепим мы снеговика!

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите к нам кто то прилетел, кто это? *(Картинка птичка-синичка)*

**Дети**: птичка

**Воспитатель:** Ребята, а как называется эта птичка ?

**Дети:** синичка.

**Воспитатель:** Посмотрите у нее письмо.

Ребята, давайте мы с вами его прочитаем.  
**Для ребят детского Сада «Ягодка» группа «Сказка»**

**Письмо:**

**«Ребята, в лес скорее поспешите, лесным зверям помогите!  
- Ребята, Лесные жители леса просят нам о помощи!**

**Воспитатель:** Ребята, мы же сможем с вами помочь?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на нас же нет теплой одежды. Давайте с помощью волшебного мяча, мы расскажем какую одежду мы носим зимой. (Дети по кругу передают мяч, рассказывая какую зимнюю одежду носят зимой)

**Воспитатель:** Ребята, как называется одежда которую мы одеваем зимой на улицу?

**Дети:** Зимняя

**Воспитатель:**-ребята, давайте по кругу будем с вами передавать мяч и говорить что же мы одеваем на улицу зимой!

**Дети**: *(дети передают по кругу мяч называя зимнюю одежду)* шапка, шуба, сапоги, варежки, штаны….

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Но нашей помощи ждут лесные животные!

**Воспитатель:**- Как называются животные леса?

**Дети:** - дикими

**Воспитатель:** А на чем мы с нами отправимся в зимний лес? (На автобусе) беремся все за руки и мы отправляемся в зимний лес!

**Воспитатель:** - Вот мы и приехали в зимний лес. Смотрите сколько здесь деревьев! Что это за дерево? (Ответы детей)  
**Дети:** - Ёлочка.  
**Воспитатель:** - Ой, ребята, смотрите-ка, кто это там сидит?  
**Дети**: - Это, зайчик.  
**Воспитатель:**- Посмотрите, какой зайка!

**Воспитатель:**- Какого цвета у него шубка?  
**Дети:** - Белая, мягкая, теплая, пушистая.  
**Воспитатель:** - Какие у зайки ушки?  
**Дети:** - длинные ушки.  
**Воспитатель:** - Какой хвостик?  
**Дети:** - Маленький, короткий.  
**Воспитатель**: - У зайца есть домик?  
**Дети:** - нет, он прячется и спит в снегу, под елками.  
**Воспитатель:** - Ребята, но наш зайка грустный ему не с кем поиграть. **Воспитатель:**- Давайте мы с вами повеселим нашего зайку   
**Воспитатель:** - Давайте поиграем с зайчиком.  
**Игра «Зайка беленький сидит»**  
Зайка беленький сидит  
(Дети сидят на корточках)  
И ушами шевелит.  
(Дети показывают, как зайка шевелит ушами)  
Зайке холодно сидеть,  
(Трут ладошку об ладошку)  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
(Прыгают)  
**Воспитатель: Ребята, давайте скажем до свиданье зайке а мы пойдем путишествовать дальше**

**Воспитатель:**- дальше по лесу пойдем. Ой, а кто это сидит?

**Дети:** - белка.  
**Воспитатель:** - А где у неё дом?  
**Дети:** - на дереве.  
**Воспитатель:** - Высоко на дереве строит белочка себе домик .  
-Как называется домик белки?  
**Дети**: - дупло.  
**Воспитатель:**- Белочка, а ты к зиме подготовилась? (нет, не успела)  
- А что белочка к зиме заготавливает?  
**Дети:** - грибы, шишки.  
**Воспитатель:** - Поможем белочке отдельно собрать шишки и грибочки.. (Дети собирают шишки и грибы).  
**Игра «Запасы на зиму»**  
**Воспитатель:** - Вот, белочка, сколько мы тебе запасов на зиму собрали. Теперь ты будешь сытой и зима тебе не страшна.  
**Белка:** - Спасибо, вам, ребята.  
**Воспитатель:** - Ой, ребятки, посмотрите, что это такое?  
**Дети:** - большой сугроб.  
(Воспитатель поднимает одеяло под ним лежит мишка).  
**Воспитатель:** - Кто здесь спит?  
**Дети:** - мишка.  
**Воспитатель:** - Правильно, ребятишки мишка.  
- Как называется домик мишки?  
**Дети:** - В берлоге.  
**Воспитатель:** - Всю зиму мишка спит, а весной просыпается. Давайте делаем для мишки покрывало из снежинок и укроем мишку, чтобы ему было тепло спать в сильные морозы.  
**Воспитатель:** Сначала рассмотрим, из чего состоит снежинка?

**Дети:** Из линий.

**Воспитатель:** Одна линия идет сверху вниз, другая линия идет слева направо, и еще две линии наклонные.

**Воспитатель:** Давайте покажем пальцем, как мы будем рисовать линии.

*(Дети рисуют пальцем по воздуху линии сверху вниз и наклонные линии).*

**Воспитатель:** Каким цветом будем рисовать снежинки?

**Дети:** Голубым

**Воспитатель:** Рисовать мы будем гуашью, поэтому нам нужна наша помощница – кисточка.

- Что мы должны сделать сначала.

**Дети:** Обмокнуть кисть в краску.

**Воспитатель:** Как правильно возьмем кисточку?

**Дети:** Тремя пальчиками.

**Воспитатель:** Правильно, возьмем кисточку тремя пальчиками у металлического «воротничка».  Кисточка касается краски только волосяной частью, «воротничок» должен оставаться чистым.

**Воспитатель:** Вот теперь можно нарисовать красивую снежинку. Рисую прямую линию. Сначала провожу линию сверху вниз. Если кисточка стала сухой, ее надо снова намочить и взять краску. Потом ставлю кисточку слева на самый край листа и веду линию направо до другого края. Опять набираю краску и проведу наклонные линии. Провожу по листу бумаги прямые линии.

**Воспитатель:**  Посмотрите, какая снежинка у меня получилась.

**Воспитатель:** Ребята, теперь вы сами должны нарисовать красивую снежинку

*(Самостоятельная деятельность, рисование снежинки)*

**Воспитатель:** - Молодцы! Красивые у нас получились снежинки. Для кого мы из рисовали?

**Дети:** для медведя

**Воспиатель:** Ну вот а нам пора возвращаться в детский сад. Беремся все за руки .

**Воспитатель: Ребята в лесу холодно и наши ручки замерзли. Давайте мы сначала по дуем на свои ладошки а теперь похлопаем. Все наш ладошки согрелись!**

**Воспитатель:** Скажите, дети, а заяц, белка, лиса и медведь — дикие или домашние животные?  
**Дети:** - Дикие животные. Они живут в лесу.  
**Воспитатель:** - Верно, дикими животными их называют потому, что они живут в лесу, о них человек не заботиться, они сами себе добывают корм. Ещё таких животных называют «лесными жителями».  
**Воспитатель:** - Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. (Дети под музыку возвращаются в группу).  
**Воспитатель:** - Ребята, скажите, а мы где сейчас были?  
**Дети:** - в лесу  
**Воспитатель:** - А кого мы встретили?  
**Дети**: - Диких животных.  
Воспитатель: кому нужна была помощь?  
**Дети:** - Белке, помогли запасы на зиму приготовить, с зайкой поиграли, медведю сделали одеяло из снежинок