**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»**

**Мероприятие, посвященное Дню Земли**

**(для подготовительных к школе групп)**

**Составил воспитатель**

**Фомина Е.В.**

**Вуктыл, 2021**

**День рождения Земли.**

Цель: расширить кругозор и обобщить полученные знания в области экологии; вызвать яркие и позитивные эмоции, направленные на осознание детьми себя частью мира природы.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к природе;

- формировать основы экологической культуры, понимание ценности любой жизни;

- освоить правила индивидуальной безопасной жизни и безопасного поведения в природе;

- воспитывать нравственную культуру и заботливое, гуманное и уважительное отношение к окружающей среде.

**Слайд 1 – эколята. (Елочка и Шалун – Е.и Ш.)**

**Е.:**Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте жители прекрасной голубой планеты! Мы рады вас снова приветствовать у нас в гостях.

**Ш.:** Ребята, скажите, пожалуйста ,какие праздники вы знаете и любите? *(Ответы детей)* Как много праздников вы знаете! И вы, конечно, знаете, что у всех людей на Земле есть день рождения! В этот день и дети, и взрослые ждут поздравления и подарки. В этот день звучат песни, добрые слова и даже солнце светит ярче. Сегодня мы собрались здесь на необычный день рождения. Кто сегодня именинник, вы узнаете, отгадав загадку:

Она богаче всех на свете,

По ней бегут, несутся дети.

А по весне стоит вся в цвете,

И так красива на рассвете.

И кормит всех людей на свете.

Что это? Подскажите, дети. (Земля)

**Слайд 2 – Земля.**

**Е.:** Правильно**!** Земля отмечает свой День Рождения 22 апреля. Вот совсем недавно у Земли был День Рождения! Что же это за праздник - День Земли? И зачем он?День Земли – это специальный праздник, который нужен для того, чтобы привлечь внимание всех людей к тому, что Земля – наш общий дом, мы все живем на этой планете и должны Землю оберегать и защищать. День 22 апреля 1994 года был объявлен Всемирным Днем Земли – это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Этот праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды.

**Ш**. День Рождения Земли прошел, а с праздником ее никто не поздравил. Печально.

**Е**.: Шалун, не огорчайся. Давай вместе с ребятами поздравим.

**Ш**. Давай-давай. А как?

**Е**.: Ребята, может быть вы знаете, как мы поздравим Землю? (Ответы детей).

**Ш.** Ну конечно, играми, добрыми словами, заботливым отношением мы можем поздравить нашу именинницу.

**Ш.**: Елочка, я совсем забыл. У меня для нашей планеты есть подарок. (Выносит горшок цветочный пустой с семечкой). Вот, я посадил цветок, только он у меня почему-то не растет.

**Е**.: Ну давай проверим, почему он у тебя не растет. (берет горшок). Ой ,Шалун, а где же земля?

**Ш.**: земля? А зачем?

**Е**.: Ребята, давайте расскажем Шалуну ,как нужно садить растения и ухаживать за ними.

**Игра «Посади цветок». (Можно с экраном)**

**слайд**

**Е.** Запомнил, Шалун?

**Ш.**: Земля – это третья планета от Солнца,**Слайд 5 -Земля**

Так Родина наша большая зовется,

Где место для каждого есть, чтобы жить,

Смеяться и верить, дерзать и любить.

Не рвите цветы, берегите животных –

Мы в мире огромном, так будет он добрым.

Построим мир светлый, чтобы радостно жить,

Смеяться и верить, дерзать и любить

**Е.:** Да, Земля - это наш дом. И теперь, ребята, мы с Шалуном проверим, как хорошо, вы знаете всех обитателей нашей планеты.

**Игра в вопросы (по очередно). Слайды- ?**

1.Вещество, выделяемое только зелёными растениями, жизненно необходимое человеку (кислород)

2. Хвойное дерево с мягкой опадающей на зиму хвоей. (Лиственница)

3. Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, нуждающиеся в защите и охране. (Красная)

4. Сколько нога у паука (8)

5. Как называется растение которое жжётся? (Крапива)

6. Прилет каких птиц означает начало весны? (Грач.)

7. Кто пробуравливает землю и оставляет комочки земли, тем самым обогащает ее кислородом? (Дождевые черви.)

8. Перед какой погодой птицы перестают петь?( Перед дождем).

9. Самый крупный хищник? (Белый медведь)

10. Самые красивые насекомые. Хрупкие и прекрасные создания, превращающиеся из гусеницы в обворожительное крылатое существо. (Бабочки)

11. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. (Подснежник).

12. Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнезда?( кукушка)

13. Кого называют санитаром леса ( волк)

14. Какое животное почти все время проводит под землей? (Крот.)

15. Что случается с пчелой, когда она ужалит? (Погибает)

16. Что теряет лось каждую зиму? (рога)

17. Животное, которое строит плотину на реке? (Бобр.)

**Ш**.: Да вы настоящие знатоки природы, ребята. Столько знаете много!

**Е.:** ребята, в лесу живет много разных животных. Помогите мне определить, что это за животные.

**Игра-подражание «Кто живёт в лесу»**

*Дети встают в круг. Угадывая зверя, называют его хором, показывают его повадки, походку. Загадки загадывают ведущие по очереди.*

1. В берлоге зимой надоело храпеть,

Весною голодный проснулся... (**медведь**).

Он ходит по лесу, еду себе ищет (дети изображают медведя),

Грибы, корни, ягоды – мишкина пища

2. Он по лесу скачет, за лето подрос.

Совсем неприметный коротенький хвост.

Но уши гораздо, гораздо длинней!

Видны из-за тонких еловых ветвей!

Кто зверь этот? Дружно, ребята, скажите! (**Заяц**.)

3. Ходит хитрая плутовка, Заметая путь свой ловко –

Рыжим хвостиком вильнёт и за кустик повернёт.

Далеко живёт в лесах Ярко-рыжая... **(лиса).**

4. Похож на собаку, но он не собака,

Хоть был он не раз и с собакою в драке,

Он ищет добычу всю ночь напролёт. (**Волк**)

Как песни свои он протяжно поёт? (Дети имитируют волчий вой.)

5. Этот рыжий акробат и грибку, и шишке рад!

Скачет с веток быстрой стрелкой. Этот зверь зовётся... (белкой).

6. Самый маленький зверёк в норку крошки поволок.

Там он прячется в лесу, так боится он лису,

Волка, филина, ежа... Ходит ночью, чуть дыша.

Голосок и тих, и тонок. Где ты, маленький... (мышонок). (Дети изображают мышонка)

7. Колючий и круглый, на кактус похож

Лесной обитатель, таинственный... (еж).

**Е.** : ребята, а вы знаете, кто больше всего причиняет вред Земле? (Ответы) Это человек.

**Ш.**: Человек сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и других животных, создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами, человек вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю огромным слоем мусора. А еще выкидывает много пластика.

**Слайд 3 –машина с выхлопными газами, свалки…**

**Е**.: Но не все люди такие плохие. Есть много хороших людей, которые нашей планете помогают. А как помогают, ребята? (Ответы детей): очищают от мусора реки, озера, океаны, защищают животных, сажают много растений…

**Слайд 4 – помощь Земле.**

**Ш.**: Сейчас, ребята, мы вам предлагаем поиграть. Перед вами 2 Земли – радостная и грустная.

**Игра «Земля веселая и грустная»** *(с карточками)*

**Е.:** Как вы правильно и быстро справились с заданием!

**Ш**. Ребята, мы с Елочкой нарисовали несколько знаков для людей о правилах поведения в лесу. Давайте проверим, знаете ли вы эти правила?

**Игра «Экологические знаки»**

**Ш**.: Ребята, у меня есть что-то, что похоже на Землю по форме. И я очень люблю этим играть. Как вы думаете, что это? Мяч. Давайте поиграем вместе?

**Игра с мячом.**

(дети встают в круг, в середине круга ведущий бросает мяч детям и задает вопрос). — Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.)

— Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.)

— Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.)

— Когда на улице светло? (Днем.)

— Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.)

— Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.)

— Что делают пчелы? (Собирают нектар.)

**Е**.: Ну что же, а напоследок нашего мероприятия давайте подарим Земле наш танец Дружбы.

**Танец под песню «Мы на свет родились, чтобы …»**