Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад № 98»

http://uslide.ru/images/11/17389/960/img17.jpg http://refs.in.ua/scenarij-pidotovanij-vihovatelem-gpd-stecyuk-n-p-hudojnya-prac/15921_html_m36cdcf6d.gif

*Проект по экологическомувоспитанию.*

Неделя природы.

http://uslide.ru/images/11/17389/960/img17.jpg http://uslide.ru/images/11/17389/960/img17.jpg

**« Рыбе – вода, птицам – воздух, зверям -**

**лес, степи, горы. А человеку нужна Родина.**

**И охранять природу – значит, охранять Родину».**

**М.М. Пришвин**

Подготовила воспитатель:

Ларенкова Т.А.

2022год

Проект по экологическому развитию

«Неделя природы»

Группа старшего возраста.

Подготовила воспитатель: Ларенкова Т.А.

Срок реализации – 1 неделя

Вид проекта – краткосрочный, информационно-творческий

Возраст детей – 5 - 6 лет

Участники проекта – дети, воспитатели, родители.

**Проблема:**для чего необходимо любить и беречь живую природу?

**Цель проекта:** создание условий для формирования у ребёнка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

**Задачи проекта:**

1. закрепить и расширить знания детей об охране природы родного края;
2. воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
3. развивать сплоченность коллектива, логическое мышление, смекалку, в процессе игровой деятельности;
4. развивать желание получать новые знания, любознательность, наблюдательность.

5) Задание на дом (совместно с родителями на выбор):

-Придумать интересную историю о природе.

-Нарисовать рисунок о живой и неживой природе.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Дети понимают важность и необходимость заботливого и бережного отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
2. У ребят происходит освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности.

**ЭТАПЫ  ПРОЕКТА:**

**1 этап - Подготовительный** (Выявление проблемы)

* Подбор детской художественной литературы для чтения детям
* Изготовление дидактических игр
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме
* Консультационный материал для родителей по теме

https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5756a6021d6fc/ekologhichieskii-proiekt-v-starshiei-ghruppie-bud-prirodie-drughom_1.pnghttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5756a6021d6fc/ekologhichieskii-proiekt-v-starshiei-ghruppie-bud-prirodie-drughom_2.png

**2 этап – Основной**

(Организация совместной работы детей и педагога над проектом)

**Схема реализации проекта**

**14.02-18.02.2022г**

**Цель**, **содержание и формы работы:**

**Понедельник :** **«Что мы знаем о цветах»**

**1.** Беседы о полевых, садовых и комнатных цветах; чтение художественной литературы на эту тему; рассматривание иллюстраций.

**2**. Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки»

**3**. Словесные игры: «Скажи название цветка по описанию», «Назови профессию человека, который ухаживает за цветами», «Если бы я был садовником»

**4**. «Наша полянка цветов» (тюльпаны из оригами, коллективная работа).

**5**. Проведение подвижных игр: «Цветочные догонялки», «Найди свой цвет», «Сосчитай цветы».

**Вторник: «Ешь витамины – будешь здоров!»**

1. Беседа о пользе витаминов в овощах и фруктах для повышения иммунитета человека. Приложение 1
2. Загадывание загадок по данной теме.
3. Настольные игры «Полезные и вредные продукты», «Фрукты, ягоды», «Поваренок».
4. Проведение эксперимента с лимоном и содой (Витамин С).
5. Организация трудовой деятельности – «Приготовление витаминного салата».

**Среда: «Вода – это жизнь»**

1. Беседа с детьми «Безопасность на воде зимой». Приложение 1
2. Загадывание загадок о водном мире и его жителях.
3. Проведение подвижных игр: «Море волнуется раз», «Рыбки».
4. Разучивание стихотворения «Папа - рыбак». Приложение 2
5. Коллективная работа «Подводный мир».

**Четверг: «Берегите птиц»**

1. Беседа с детьми о видах птиц, проживающих в России.
2. «Назови птицу по описанию».
3. «Назови зимующих и перелетных птиц».
4. Рисунки детей на данную тему.

**Пятница: «Деревья – наши зеленые друзья»**

1. Беседы «Леса в России», «Берегите лес от пожара». Приложение1, 2.
2. Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.
3. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Приложение 2
4. Дидактическая игра «Хорошо – плохо», «Какое время года?», «Где что можно делать?». Приложение 2
5. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».
6. Трудовая акция  - «Убери сухие ветки с участка».
7. ***этап – заключительный***

(Подведение итогов - Выставка детских работ)

Приложение 1: **Беседы.**

**Тема: «Польза витаминов для здоровья человека»**

**Цель:** Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Познакомить детей с назначением витамина А, В, С. Активизировать названия овощей и фруктов. Познакомить с продуктами, которые можно употреблять в небольшом количестве.

**Ход беседы:**

1) Показать картинки с изображением крепких, здоровых людей, подвести к пониманию, что для хорошего здоровья необходимо правильное питание. Побеседовать о любимых блюдах детей.

2) Рассказать о витаминах, в каких продуктах содержатся и работе каких органов помогают.

3) Рассказать о продуктах, которые не очень полезны (конфеты, черный кофе, чипсы).

4) Совместное приготовление витаминного салата.

**Тема:   «Безопасность у водоемов»**

**Цель:**познакомить детей с такими явлениями как ледоход, разлив рек, учить видеть красоту природных явлений и их разрушительную силу. Формировать умение избегать опасных ситуаций. Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения у водоемов в зимнее время года.

**Ход беседы:**

1)Рассмотреть картинки с изображением правил поведения у водоемов зимой.

2)Познакомить с потенциально опасными ситуациями, способами их избегания и преодоления.

**Тема: «Что мы знаем о воде».**

**Цель:** расширять представление детей о подводных жителях и о том, как важна вода в жизни человека.

Стихотворение:

«Папа - рыбак»

Мой папа – мастерский рыбак!

Ему, что окунь, что судак, -

Улов всегда отличный,

А рыб он знает лично.

Я наблюдал, как он ловил

И с каждой рыбкой говорил.

Легонько удочкой подсек…

- Ну, здравствуй, здравствуй, карасек!

Потом слегка взмахнул рукой…

- Привет, ершович, дорогой!

Зачем- то отпустил малька…

- Плыви, малыш, расти пока.

И рыбы папы узнают,

А потому всегда клюют.

**Тема: «Леса России».**

**Цель:**расширять представления детей о видах лесов (лиственные: березовая роща, дубрава; хвойные: сосновый бор, ельник; смешанные леса). Учить называть лес по преобладающему виду растений, познакомить с обитателями различных лесов.

**Ход беседы:**

1)Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.

2)Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.

Приложение 2:**Художественное творчество «Будь природе другом!»**

**(**рисование с детьми «запрещающих знаков»  поведения  человека в природе)

Ребята, сегодня по пути в детский сад, я увидела сороку. Она мне рассказала о том, что в лесу творится беспорядок. К ним пришел в гости Бармалей и начал разорять муравейник, ловить бабочек, слушать громко музыку, сделал себе рогатку. Он не знает как вести себя в лесу. Давайте нарисуем рисунки и покажем Бармалею, чего нельзя делать в лесу.

**Тема: «Берегите лес от пожара»**

**Цель:** расширить представления детей о том, где и как разводить костры в лесу и какие последствия бывают от халатного отношения людей к безопасности этих правил.



Приложение 2***.* Дидактические игры**

**Дидактическая игра «Хорошо - плохо**»

*Дидактическая задача:* воспитывать чувство любви к родной природе.

*Ход игры:* Если это  хорошо хлопают в ладоши, плохо – топают ножками:

-беречь природу

-вырубать деревья

-стряхивать снег с деревьев и кустов

-подсыпать стволы деревьев снегом

-ломать ветви

-белить стволы

-топтать и рвать с корнем растения и цветы

-поливать растения

-сажать деревья

-залезать на деревья

-замазывать раны на стволе дерева глиной

**Речку, лес, цветущий луг**

**Получай в наследство**

**Охраняй их юный друг,**

**Береги их с детства.**

**Дидактическая игра «Какое время года?».**

*Дидактическая задача:* учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

*Ход игры:* Дети сидят на скамейке. Воспитатель задает вопрос: «Когда это бывает?» и читает текст или загадку о разных временах года.

**Дидактическая игра «Где что можно делать?».**

*Дидактическая задача:* активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

*Ход игры:* Воспитатель задает вопросы, дети отвечают на них. Что можно делать в лесу? *(Гулять; собирать грибы, ягоды; охотиться; слушать пение птиц; отдыхать.)*Что делают в больнице? Что можно делать на реке?

**Работа с родителями:**

1.Познакомить родителей с темой проекта, заинтересовать их. Вызвать желание играть с детьми, проводить больше времени.

2.Проводить беседы, организовать информационный стенд, привлекать родителей к участию в проекте.

3.Выполнение домашнего задания к проекту (совместно с детьми).