

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Кондопожского муниципального района «Детская школа искусств»  
(Республика Карелия, г. Кондопога).

Сценарий концерта-беседы «Музыкальные картинки»  
для воспитанников дошкольных учреждений и младших школьников  
общеобразовательных школ города.

Автор и ведущая – преподаватель *Регина Антано Мейлюнене*

***Предисловие. Актуальность темы.***

Музыка является одним из средств художественного, нравственного и эстетического воспитания детей. Сила музыкального воздействия на человека неоспорима. Воспринимая музыку, ребёнок глубже чувствует и осознаёт окружающий его мир. Музыка вносит в жизнь ребёнка радостные переживания, развивает фантазию, творческие способности. Она входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста и сопровождает его на протяжении всей жизни. Чем чаще дети слушают музыку, поют песни, тем ближе и понятнее для них становятся музыкальные образы.

В нашей музыкальной школе в течение многих лет проводятся концерты в рамках «Недели музыки», а также тематические концерты в проекте «Дом, где музыка живёт». Преподаватели и учащиеся школы ведут концертно-просветительскую деятельность среди детей детских садов и учащихся начальной общеобразовательной школы. Концерт «Музыкальные картинки» подготовлен учащимися музыкального отделения и предназначен для дошкольников и младших школьников в возрасте 6-7 лет.

***Цель:*** Эстетическое развитие ребенка, воспитания в нем любви к музыке ко всему живому, к природе, через приобщение к шедеврам мировой музыкальной классики, народной музыки.

***Задачи:***

***Обучающие:***

Создать условия для приобретения опыта положительных эмоциональных переживаний от слушания музыки;

Учить детей чувствовать настроение музыки, различать выразительные средства, создающие музыкальный образ;

Продолжать знакомство со звучанием различных музыкальных инструментов;

Повышать уровень исполнительского мастерства учащихся ДШИ, дать возможность юным музыкантам выступить на сцене, учиться справляться со сценическим волнением.

***Воспитательные:***

Воспитывать у слушателей творческую и познавательную активность;

Воспитывать дисциплину и способность внимательного слушания музыки;

***Развивающие:***

Активизировать и развивать у детей интерес к музыке;

Развивать творческое воображение детей;

Расширить кругозор музыкального мышления;

Пробудить интерес к классической, народной музыке.

Оборудование:

Рояль (и другие музыкальные инструменты в соответствии с исполняемыми музыкальными номерами), проектор, экран, колонки, металлофон.

**Содержание.**

(Слайд 1) Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады снова видеть вас на нашем концерте! А начать его я хочу с одной удивительной истории...

(Слайд 2) Началось это чуть более 90 лет назад (в 1928 году), когда в журнале «Родной язык и литература» была опубликована статья детского психолога Ксении Спасской. В ней автор процитировала строчки, придуманные четырёхлетним Костей Баранниковым. Малышу так понравилось объяснение взрослыми значение слова «всегда»... И он просто повторял начало фраз, как будто бы воображая себе, то, что он произносит:

«Пусть всегда будет солнце,  
Пусть всегда будет небо,  
Пусть всегда будет мама,  
Пусть всегда буду я!»

Мальчик и не думал, что у него получились стихи. Потом четверостишие Кости попало на глаза детскому поэту Корнею Чуковскому, он написал его в своей книге. Спустя 33 года, в 1961 году, со стихотворением познакомился художник Николай Чарухин и использовал его в плакате «Пусть всегда будет солнце!» (Слайд 3)

В 1962-м на первомайской демонстрации его увидел поэт Лев Иванович Ошанин, и дописал к четверостишию куплеты. А музыку сочинил композитор Аркадий Ильич Островский. Так и появилась эта песня.

Солнечный круг, небо вокруг,	Пусть всегда будет солнце,
Это рисунок мальчишки.	Пусть всегда будет небо,
Нарисовал он на листке,	Пусть всегда будет мама,
И подписал в уголке	Пусть всегда буду я.

Песня «Солнечный круг» стала детским гимном 60-х годов. А сейчас она прозвучит в переложении для фортепиано. **И исполнит ее Ксения Шиян со своим преподавателем Верой Михайловной Башкатовой.**

Музыка рассказывает нам о своем содержании звуками - тихими, ласковыми или громкими, напряженными. Она может звучать быстро, весело, звонко или спокойно, медленно, неторопливо. Мы с детства слышим музыку повсюду. В детском

саду, когда вы были в младшей группе, то разучивали песенку **«Вышла курочка гулять»** (Слайд 4). Эту и еще одну пьеску под названием **«Соловей»** (Слайд 5) для вас исполнит на аккордеоне **Саша Мирсков** – наш совсем юный музыкант, он занимается 1-й год.

Вы знаете, что музыка всегда передаёт какие-то настроения, она может изобразить портрет человека, например, злюку или плаксу. Музыка может передать и образы животных, птиц, их повадки. Отгадайте-ка загадку! (Слайд 6)

Что за птичка на суку, Целый день поет ку-ку! Всем в лесу она подружка, А зовут ее..... **В исполнении Ульяны прозвучит пьеска «Веселая кукушка» (скрипка).**

У любого из нас бывает разное настроение: веселое или грустное, спокойное или встревоженное. Музыка обладает волшебным свойством - она может передавать настроение, выражать разные чувства, переживания - нежность, волнение, грусть, радость...(Слайд 7)

"Что пригорюнилась, девица красная,  
Частые слёзы роняешь из глаз?"

"Ох, боязно, батюшка, милая матушка,  
К людям чужим уходить мне от вас!"

**Пьесу под названием « Ой ты, дивчина» исполнит Роман Пукки (гитара).**

А бывает с вами, ребята, такое, что вы слушаете музыку и вдруг задумались, мечтаете и представляете ту или иную картину? (Слайд 8) Пьесу, которую мы сейчас услышим, так и называется **«Раздумье»**. **А исполнит ее Полина Шахаева (фортепиано).**

Детские песенки могут звучать не только со словами. И мелодию, и аккомпанемент можно сыграть на инструментах. (Это называется переложением) Сегодня мы уже слышали в переложении для фортепиано песню - детский гимн... Как она называлась? (Солнечный круг). **А сейчас послушаем детскую песенку «Савка и Гришка» в исполнении трио скрипачей. (Слайд 9)**

На многих праздниках часто звучит Русская гармонь. Это народный музыкальный инструмент. При нажатии кнопок на правой части корпуса звучит мелодия, на левой - аккомпанемент, готовыми аккордами. Меха с воздухом соединяют эти две части инструмента. Теперь этот инструмент называют Баян. **Веселую «Плясовую» для вас исполнит Максим Криналь. (Слайд 10)**

Веселиться, петь и танцевать любят не только в России, но и в близкой к нам Финляндии. (Слайд 11) Знаменитый финский танец **«Лётка-ёнка»** в переводе означает («качаться», «покачиваться») — финский танец, в котором танцующие располагаются цепочкой и прыжками передвигаются в такт музыкальному сопровождению. **Послушаем «Летку-еньку» в исполнении Максима Криналь и его преподавателя Татьяны Витальевны Куроптевой (баян и аккордеон). (Слайд 12)**

Ребята, а попробуйте узнать мелодию этой песенки (наиграть или напеть «Мишку с куклой»). (Слайд 13) Это еще одна детская песенка. И ее мы услышим в переложении для виолончели с фортепиано. Послушайте внимательно, какой сочный, певучий, густой голос у этого инструмента. **Сыграет вам пьесу «Мишка с куклой» Виктория Лебедева.** А аккомпанировать на рояле будет ее преподаватель Анна Игоревна.

**Тимофей Агафонов исполнит для вас песню-танец (ксилофон).** А какой танец, как он называется, вы попробуйте догадаться! Только для этого нужно внимательно слушать и в полной тишине! (Догадались, ребята, что за танец исполнил нам Тимофей?) (Слайд 14)

Ребята, вы не первый раз на наших концертах, и уже знаете, что музыка может рассказывать сказки - весёлые, добрые, с чудесами и приключениями. Музыка рассказывает нам сказки, но не словами, а звуками - ласковыми, добрыми или таинственными, тревожными. В сказке побеждает Добро, а добрые герои поют и танцуют, например, весело кружатся в вальсе, который исполнит для вас Алёна Кватер. (**«Вальс» Алёна Кватер. Рояль.**) (Слайд 15)

Музыка всегда сопровождала жизнь людей. И для любого случая деревенские музыканты могли сыграть нужную музыку. (Слайд 16) **Следующая пьеса называется «Деревенские музыканты», а исполнит ее ансамбль скрипачей «Камертончик».**

Сегодня прозвучало столько детских песенок в переложении для разных инструментов. Вы, ребята, помните, какие инструменты звучали? (Перечислить)

А сейчас прозвучит веселая народная песня! **«Как по реченьке утенушка плывет».** А исполнят песню для вас ученицы 3-го класса из вокального ансамбля **«Задоринка».** (Слайд 17, 18)

Ребята, Музыка - это настоящее чудо, волшебство, магия! Она помогает нам во всем - грустить, мечтать, радоваться! Для каждого момента у Музыки своя мелодия, для каждого из нас - своя песенка. Нашей юной певице **Полине Магазейщиковой по душе веселая песенка с названием «Семечки»!** Давайте послушаем! (Слайд 19)

Народные песни сопровождали разные события в жизни людей - сбор урожая, праздники, свадьбы. Их пели и во время тяжелой работы, и когда шли на речку за водой. Песня, которую исполнит ансамбль **«Задоринка» называется «Пошла млада за водой».** (Слайд 20, 21)

Спасибо, дорогие наши юные зрители за ваше внимание! Ждём вас на наших предстоящих концертах.