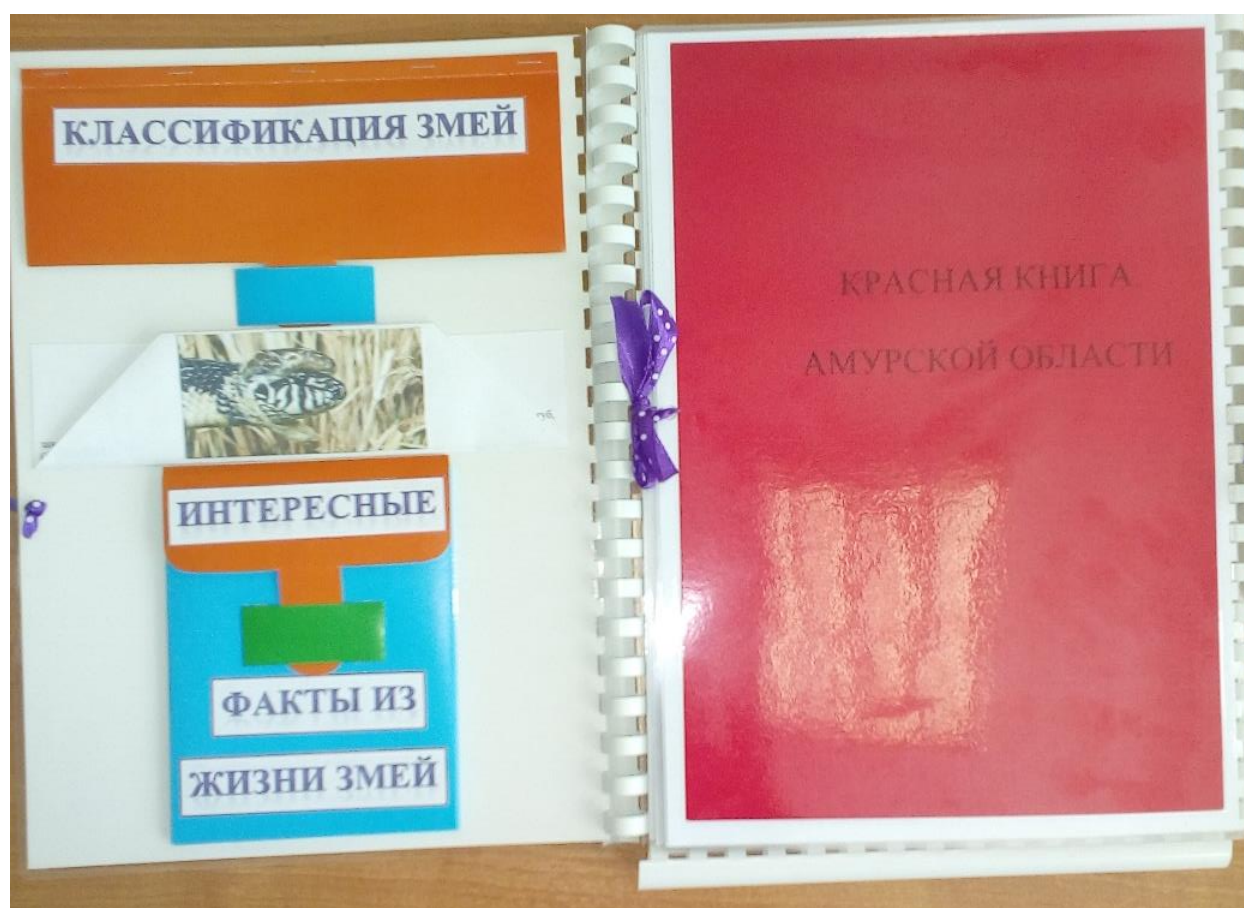
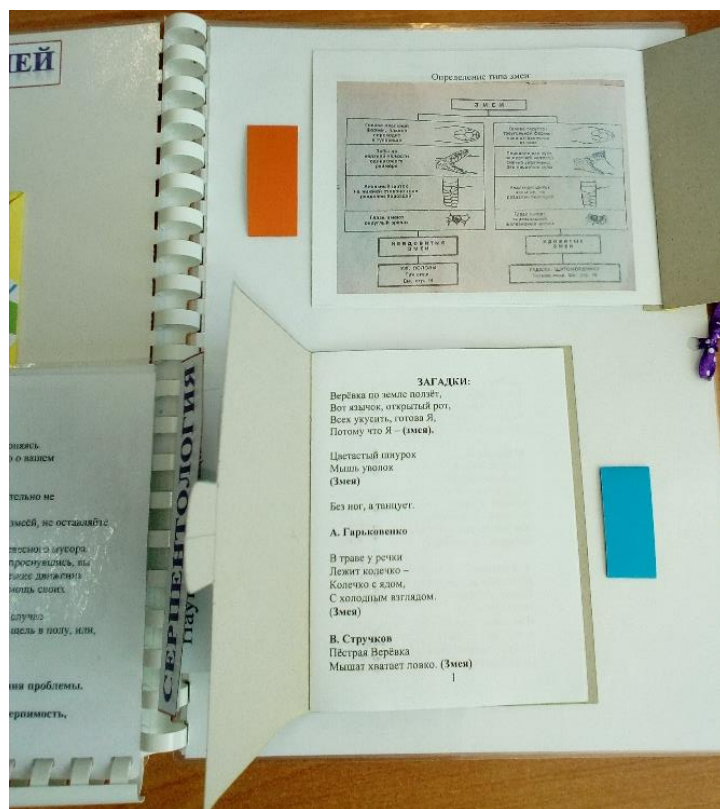
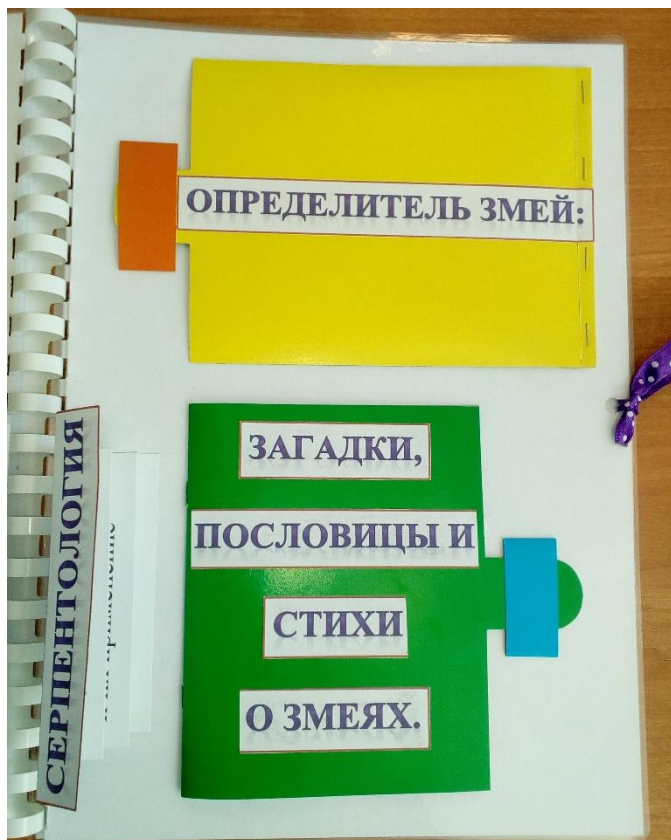
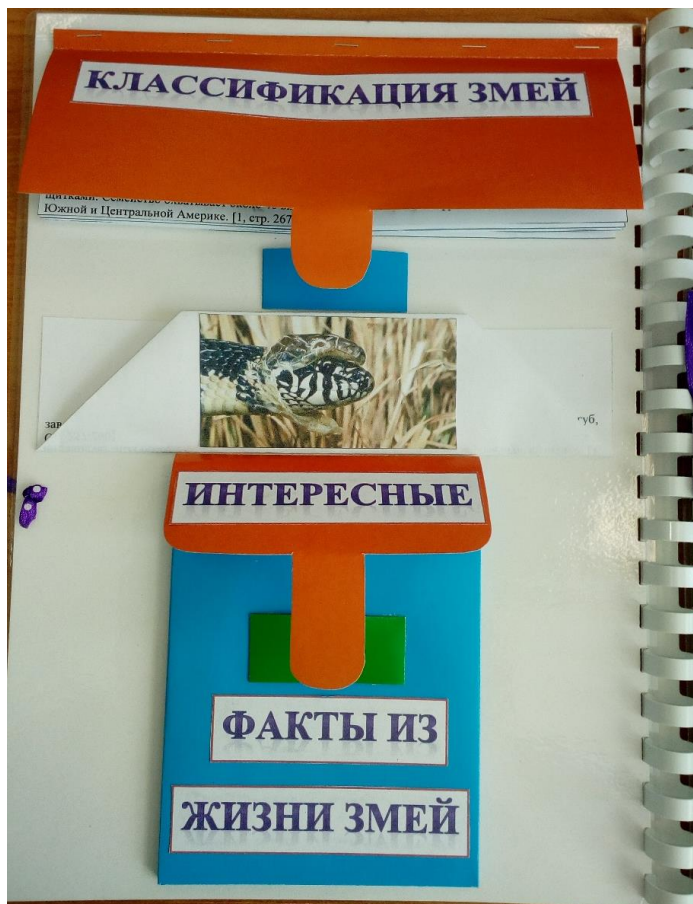


ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

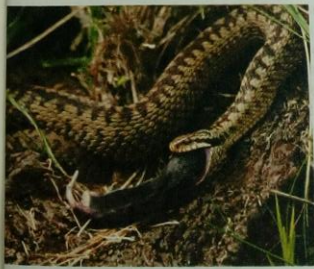
Название лепбука	Пресмыкающиеся подотряда змей.
Цель создания лепбука	Лепбук является результатом проектно-исследовательской деятельности ученика 5 класса Гречаник Николая Александровича (в 2017 году). Он был создан с целью информирования обучающихся в том, что в окрестностях села Калинино, после наводнения 2013 года, появилась ядовитая змея серый щитомордник.
Возраст детей, с которыми можно использовать данный лепбук в работе	<p>Данный лепбук можно использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на уроках окружающего мира в начальных классах; 2. на уроках биологии в 6 классе при изучении тем: «Органы и системы органов животных», «Питание животных», «Дыхание и кровообращение животных», «Выделение. Обмен веществ», «Размножение многоклеточных животных»; 3. на уроках биологии в 7 классе при изучении темы «Класс Пресмыкающиеся»; 4. на занятиях внеурочной деятельности при изучении пресмыкающихся родного края; 5. на внеклассных мероприятиях (например «Устный журнал «Краснокнижные животные Амурской области»»). <p>Возраст детей: 7-13 лет.</p>
Указать форму лепбука и интересные элементы (вращающийся круг, книжки гармошки, фигурные кармашки, необычные конверты, разрезные блокнотики)	Лепбук представлен в форме книжки - раскладки с фигурными кармашками, необычными конвертиками, книжками малышками, горизонтальным и вертикальным блокнотиками, книжкой гармошкой.
Описать возможности использования лепбука в совместной деятельности взрослого с ребёнком и самостоятельной деятельности детей	<p>Представленный лепбук можно использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при закреплении и систематизации изученного материала в процессе создания такой папки, как индивидуально (например: у ребёнка нет контакта с одноклассниками) так и при работе в парах, группах, что помогает социализации обучающихся; • рассматривание лепбука позволит быстро освежить в памяти изученные темы; • при создании лепбука обучающиеся развивают не только свой пассивный словарный запас при

	<p>поиске информации, но и активный, ведь отстаивая свою точку зрения, они пользуются материалом, который они нашли и отображали.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В кармашке «Раскраски из сказки» предложены обучающимся раскраски, которые они должны раскрасить и с обратной стороны выполнить творческое задание (написать сказку с героем змея или сочинить стихотворение, загадки, песенку про змею, или просто выразить свои мысли после работы с лэпбуком).
<p>Результативность использования лэпбука (если он уже апробирован в работе с детьми)</p>	<p>Результативность использования готового лэпбука на уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация познавательной инициативы ребенка; 2. Благодаря систематизации материала в такой интересной форме как лэпбук, у детей увеличивается интерес, они лучше запоминают материал. <p>Результативность использования лэпбука подготовленного группой во внеурочное время:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учатся планировать предстоящую деятельность; 2. Учатся договариваться со сверстниками, при распределении ролей; 3. Учатся самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы; 4. Учатся принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения; 5. Искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать; 6. Учатся, используя устную речь, выражать свои мысли и желания. <p>Хочется отметить, что данная форма работы помогает создать условия для творчества. В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка. Обучающиеся относятся к созданным своим творениям, как к сокровищу. Перелистывают и перечитывают его несколько раз.</p>





СТРОЕНИЕ ЗМЕЙ



Змеи средних и крупных размеров питаются почти исключительно другими