РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

**«МЫ ДОБЛЕСНЫЕ ТИГРЫ ОТВАЖНЫ И ХРАБРЫ...»**

возрастная категория обучающихся: 7-14 лет

Авторы-составители:

Костенко Д.А.-

педагог -организатор

Перетятько И.С.

педагог дополнительного

образования

МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

для обучающихся подросткового клуба по месту жительства "ЮНОСТЬ"

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» г. Новошахтинска

Дата проведения: 11 января 2022

Время проведения: 13.00 – 13.45

Место проведения: МБУ ДО «ЦРТДиЮ»,

Продолжительность мероприятия: 45 минут

Категория участников: обучающихся: 7 – 14 лет.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, бумага ф А4 оранжевого цвета, полоски черной и белой бумаги, ножницы, клей ПВА, черные фломастеры, простые карандаши, линейки, схема модели тигра.

Тема: «Мы доблестные тигры отважны и храбры...»

Ход мероприятия:

Цель: рассказать о создании заповедников и национальных парков в нашей стране, об охране редких растений и животных (на примере амурского тигра).

Задачи:

- ознакомить обучающихся с понятиями "заповедник", "национальный парк",

рассказать о причинах необходимости их создания;

- продолжить развивать способы пользования схемами, картами, справочной литературой и другими источниками для изучения темы, а также навык усвоения и анализа полученной информации;

- расширить представления обучающихся об охране редких животных и растений в заповедниках и национальных парках (на примере амурского тигра);

Тип мероприятия: комбинированный.

Форма организации учебной деятельности: индивидуальная, парная, групповая. Проблемный вопрос: «Нужны ли заповедники и национальные парки в нашей стране?»

Педагог-организатор:

- Как вы думаете важно ли сохранить редких животных в естественной среде обитания?

- Нужно ли сохранять редкие растения?

- Есть ли какая-то польза от изучения диких животных и растений?

- Исходя из своих ответов, сформулируйте цель мероприятия.

*(Предполагаемые ответы обучающихся)*

Вступительное слово педагога-организатора:Сегодня в России отмечается День заповедников и национальных парков, он приурочен к дате основания первого в истории России государственного заповедника. (слайд1).

Благодаря деятельности комиссии 11 января 1916 года на берегу озера Байкал был создан первый заповедник — Баргузинский. Он был основан с целью охраны  баргузинского соболя, численность которого в начале ХХ века катастрофически снизилась. (слайд 2) (карта места расположения заповедника). (слайд 3) (фото баргузинского соболя).

Педагог-организатор: Что такое заповедник? В Большом энциклопедическом словаре даётся такое определение (слайд 4)

Заповедник — участок земли либо водного пространства, в пределах которого весь природный комплекс полностью и навечно изъят из хозяйственного использования и находится под охраной государства. Заповедником называют также научно-исследовательские учреждения, за которыми закреплены указанные территории.

В Российской Федерации сейчас более 100 заповедников и национальных парков. В заповеднике запрещается всякая деятельность, нарушающая природные комплексы или угрожающая их сохранности.

В зарубежных публикациях о российских особо охраняемых природных территориях (ООПТ), не имеющих аналогов в мире, перевода слова как "резервация" нет - идет прямая транскрипция "ZAPOVEDNIK", таким образом выделяя и придавая высокую значимость этих территорий. (слайд 5)

Педагог-организатор:

- О флоре заповедника нам расскажут... (обучающиеся):

(слайд 6-7)

- Сихотэ-Алинский заповедник насчитывает более 1000 видов различных

растений, причем многие относятся к редким видам. Например, здесь растет тис, осмунда, оноклея и аралия, которые росли еще в мезозойской эре. Также к удивительным растениям растущим здесь можно отнести многовековой кедр (возраст около 300 лет), шиповник, монгольский чай, тис остроконечный, рододендрон Фори, заманиха высокая, лимонник и элеутерококк. Если говорить о лесе, то на территории заповедника насчитывается 200 видов деревьев и кустарников, некоторые их них являются эндемиками и реликтами.

(слайд 8 - 9)

- Стоит отметить наличие на территории Сихотэ-Алинского заповедника корейского кедра. Кедровые леса являются очень хорошей кормовой базой для многих животных обитающих в заповеднике. Причем удивителен тот факт, что орешки выпадают не все одновременно, а в продолжении длительного времени. Поэтому животные могут питаться кедровыми орешками почти круглый год.  
Также здесь произрастают ребристая роза, боярышник Максимовича, большекрылый бересклет, калина, сибирская яблоня, мелколистный клен, сине-голубой аконит, астра, кровохлебка, василистник, дудник, борщевик, волжанка. женьшень и многие другие виды.

Педагог-организатор:

- Предмет сегодняшнего изучения не случаен. Вы все знаете, что наступающий Новый год по восточному календарю, а наступит он первого февраля этого года - тигр. В восточных странах особое отношение к этому сильному красивому смелому животному.

(слайд 10)(тигрята)

"Мы доблестные тигры отважны и храбры, не знают страха тигры с младенческой поры!" (слова песенки из мультфильма "Полоски тигра" )

(слайд 11) (карта Сихотэ - Алиньского заповедника)

Педагог-организатор:

- Сихотэ - Алиньский заповедник создан 10 февраля 1935 года и является одним из старейших заповедников нашей страны. Это единственный объект природного наследия ЮНЕСКО на юге Дальнего Востока России и самый крупный заповедник в ареале амурского тигра.

По состоянию на 2003 г. самая высокая концентрация хищников отмечалась в предгорьях Сихотэ-Алиня (Лазовский район Приморского края), где проживал каждый шестой амурский тигр. (слайд 12-14 амурский тигр)

Педагог-организатор:

Подробнее о тигре нам расскажет ... (обучающийся).

Сообщение обучающегося:

- На территории России обитает один из самых крупных и малочисленных представителей вида — амурский тигр. Он распространен в южной части Дальнего Востока: в Хабаровском и Приморском краях, небольшая группировка живет в Еврейской автономной области и несколько особей в Амурской области.

Амурский тигр — властелин огромных территорий, площадь которых у самки составляет 300—500 км², а у самца — 600—800 км². В целом же, тигры при выборе мест обитания стараются быть поближе к своей основной пище (копытным), а также исходят из высоты снежного покрова и наличия убежищ, например, заломов или густых зарослей кустарника.

Если в пределах своих владений корма достаточно, то тигр не покидает свою территорию. При недостатке дичи увеличивается количество случаев нападения тигров на домашний скот и собак. Амурский тигр активен ночью. Самцы ведут одиночную жизнь, самки же нередко встречаются в группах. Тигры приветствуют друг друга особыми звуками, образующимися при энергичном выдыхании воздуха через нос и рот. Знаками выражения дружелюбия также являются прикосновения мордами, и даже трение боками. Продолжительность жизни в природе составляет около 15 лет.

Педагог-организатор:

- С интересными фактами об амурском тигре нас познакомят .... ( 3-4 обучающиеся по очереди читают текст)

(слайд 15)

Амурский тигр умеет не только охотиться, но и рыбачить – во время нереста он ловит рыбу на перекатах горных рек.

Черные полосы на шкуре отличаются у каждой особи: найти двух тигров с одинаковой шубкой не получится.

У тигра 30 зубов, как у домашнего котика.

(слайд 16)

В приливе нежности тигр мурлычет, опровергая этим научные исследования.

Амурский тигр — единственный подвид, который освоил жизнь в полутораметровых снегах и температуре -40°С.

Плохое самочувствие животное лечит специальными травами из лесов и полей.

(слайд 17)

Ночью амурские кошки видят в 5 раз лучше, чем человек.

Тигру ничего не стоит прыгнуть на два этажа вверх — это 5-6 метров.

Так же, как и развить среднюю скорость машины на шоссе — 80 км/ч, это еще и по снегу.

Самый мощный тигр в мире весил 384 кг, это почти как 100 домашних кошек.

В зоопарках мира содержатся 450 амурских тигров.

Убийство амурского тигра в Китае карается смертной казнью.

(слайд 18)

Красная книга Амурской области содержит сведения о том, что средняя скорость миграционного передвижения хищников составляет 7-7,5 км в сутки.

Амурский тигр умеет плавать и способен пересечь по воде расстояние в несколько километров.

Амурский хищник может прыгнуть за добычей на расстояние до 7 м.

Ещё не было зафиксировано случая, когда амурская тигрица оставила бы своего детёныша одного.

Самостоятельно тигрята начинают охотиться в возрасте одного года, с матерью живут два года.

Увеличиваются в размерах тигры всю свою жизнь.

(слайд 19 белый тигр)

Существует белый тигр из бенгальской породы. Он выведен искусственным путем, основное количество подвида (100 экземпляров) содержится в зоопарках Индии.

Иногда появляется информация о появлении в таежных лесах белых амурских тигров. Документально подтвержденных сведений о существовании таких подвидов в природе нет. Амурских тигров с белым мехом можно встретить в ряде зоопарков. Но все они рождены на основе скрещивания с белыми бенгальскими тиграми.

Педагог-организатор:

- Ребята, теперь, когда вы ознакомились с представленным материалом о заповедниках, сможете ли рассказать друзьям, родственникам о важности сохранения редких животных в естественной среде обитания и о пользе изучения диких животных и растений? (предполагаемый ответ обучающихся).

Педагог-организатор:

(вариант 1)

- Давайте вспомним в каких мультфильмах одними из героев являются тигры.

(предполагаемые ответы обучающихся)

м\ф " Приключения Винни и его друзей" - Тигра, м\ф " Тигриные полоски" - семья тигров, м\ф "Маугли" - Шер-Хан, м\ф "Ледниковый период" - Диего, м\ф "Мадагаскар -3 - Виталий", м\ф "Кунг-фу Панда - Тигрица", м\ф "Аладдин -Раджа", м\ф "По дороге с облаками", "Тигрёнок на подсолнухе", "Осторожно, обезьянки! - сосед ", м\ф "Волшебник Изумрудного города - саблезубый тигр", м\ф "Дамбо", м\ф "Зверополис", м\ф "Смешарики", м\ф "Маша и медведь - гость", м\ф "Черепашки-ниндзя", м\ф "Тайная жизнь животных", м\ф "Ноев ковчег", м\ф "Лео и Тиг", м\ф "Семейка Крудс".

(вариант 2)

-Предлагаю посмотреть Киноквиз "Угадай мультфильм по Тигру в год Тигра"

(You Tube, 7.14; 20 коротких отрывков).

Педагог-организатор:

- Молодцы, ребята. Вы прекрасно справились с заданием.

Педагог-организатор:

- Сегодня у нас есть возможность сделать модель тигра в технике оригами. Поможет в этом педагог дополнительного образования.

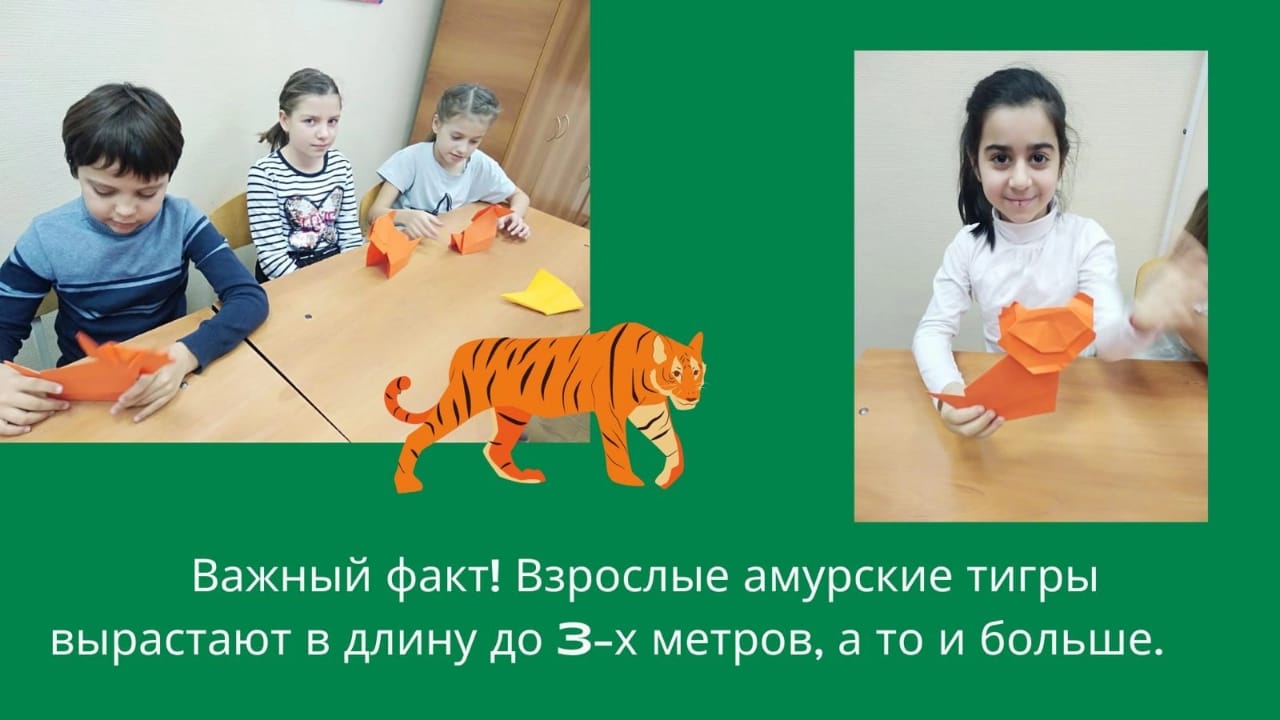
ПДО:

- Ребята, перед вами два квадрата размером 15х15 оранжевого цвета, полоски белого и черного цвета для декорирования готовой модели. На интерактивной доске показан порядок складывания (видеосхема). Я буду показывать действия с пояснением.

ПДО:

- Склеить голову и туловище. Оформить полосками - черными и белыми . Нарисовать или сделать аппликацию - глаза, нос, рот, полоски черные и белые (на животе).

- Молодцы. У всех получился прекрасный тигр ( рис.1,2,3).

 рис 1

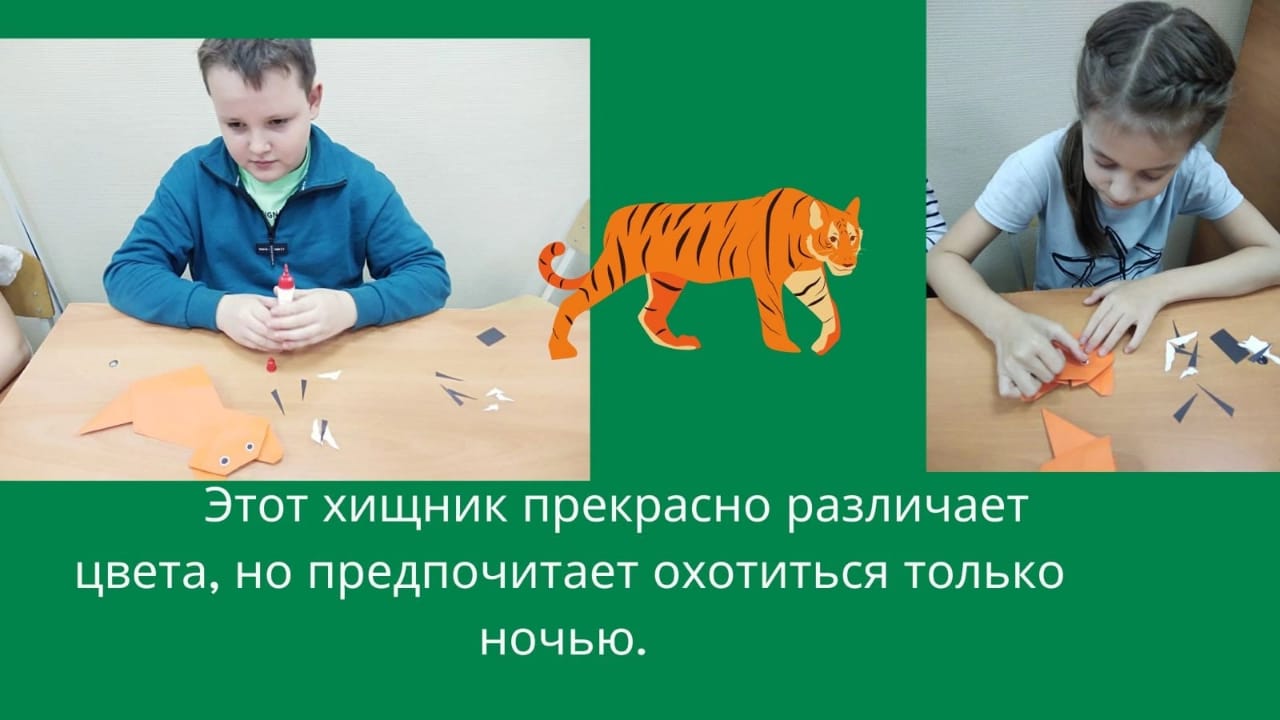
 рис 2

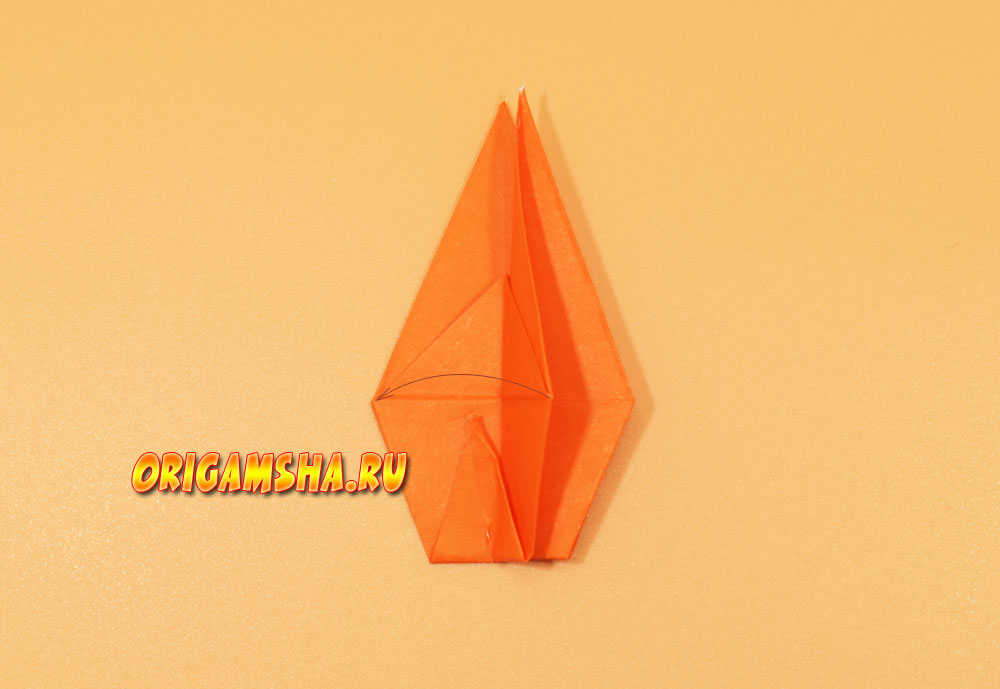
 рис 3

Приложение

схема изготовления тигра из бумаги в технике оригами



**ГОЛОВА**



**ТУЛОВИЩЕ**

Ссылки:

<https://gufo.me/dict/bes/%D0%97%D0%90%D0%9F%D0%9E%D0%92%D0%95%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%9A>

https://www.youtube.com/channel/UCymHBLxTxCcMeu5RfsjeVHQ

Источник: https://dogcatdog.ru/amurskij-tigr