**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»**

**Конспект НОД по экологии в подготовительной к школе группе**

**«Спасём наши водоёмы»**

**Составила: Колупаева Елена Александровна**

**Вуктыл, 2022**

**«Спасем наши водоемы»**

Цель: обобщение представлений детей об охране окружающей среды

Задачи:

* расширять знания детей о планете Земля;
* углубить представления об образе жизни морских и речных обитателей и водоплавающих птиц;
* дать представления детям о различных способах очистки воды;
* развивать познавательно-исследовательскую активность детей, наблюдательность, умение сравнивать, анализировать;
* воспитывать понимание необходимости бережного отношения к водоемам и последствий экологически неграмотного поведения.

**Слайд 1**

Эколята заходят к ребятам в группу.

**Эколята:**

- Здравствуйте, ребята. Вы нас узнали? А кто же мы? *(ответы детей).*

**Эколята:**

Ребята, в нашем лесу тетушка Сова провела еще один урок, он назывался Ответственность перед природой. Мы много узнали интересного и нового. А сегодня мы проведем этот урок для вас. Мы – с вами, а Шалун и Тихоня (Елочка и Умница) у другой группы.

Ребята, а что означают слова ответственность перед природой (ответы детей).

Ответственность - это прежде всего забота и бережное отношение к природе. Человек должен соблюдать определенные правила поведения на природе, не должен своими поступками вредить природе, должен заботиться о животных и лесах, о том, чтобы воздух и вода оставались чистыми.

И сегодня мы с вами об этом поговорим

**Эколята**:

Как интересно у вас в группе, много игрушек, книг. А это что такое круглое, похожее на мячик стоит у вас на полочке? А почему он почти весь голубой? *(ответы детей).*

**Слайд 2**

- Правильно, это глобус – модель нашей планеты.

- Как называется наша планета? *(Земля)*.

Посмотрите внимательно на глобус.

- Какие цвета вы на нем видите?

- Какого цвета больше всего?

- Что обозначают синий и голубой цвета на глобусе?

- На нашей планете Земля очень много рек, озер, морей и океанов. Без них мы не сможем обойтись.

- Как вы думаете, почему? *(Люди и животные пьют воду, купаются, готовят пищу, стирают. По воде плавают корабли, в воде живут морские животные и рыбы)*.

- Правильно, морской мир очень разнообразен. Давайте посмотрим и вспомним, каких животных можно увидеть в водных просторах.

**Слайд 3 – 6 - 9**

**Эколята**:

- Что вы видите на морском дне?

- Всегда ли можно увидеть что-либо в воде?

- Почему? (Потому что вода в водоемах может быть мутной *(грязной)*.

- Как вы думаете, почему водоемы могут быть грязными? (Люди бросают в них мусор, заводы и фабрики сбрасывают в реки отходы).

- Для кого это может быть опасным? *(Рыб, птиц, людей)*.

- Из-за загрязнения водоемов могут погибнуть животные и растения, обитающие в них.

- А что же может случиться с птицами, плавающими по загрязненной воде, например, нефтью, пролившейся из танкера, который её перевозил? *(ответы детей).*

Давайте с вами проведем такой эксперимент.

**Эксперимент «Перо чистое и грязное»**

Сначала опустим белые перья в чистую воду. Что с ними произошло? *(Они чистые и сухие)*.

Затем в воду нальем *«нефть»* *(подсолнечное масло, подкрашенное черной гуашью)* и опустим перо. Что с ним произошло? *(Оно стало черное, тяжелое)*.

**Слайд 10**

Птицы, попавшие в такую загрязненную воду, не смогут летать и погибнут. Это катастрофа!

- Как вы думаете, что нужно делать, чтобы не случалось экологических катастроф на воде? *(Надо бережно относиться к водоемам, не загрязнять их, очищать воду).*

**Эколята**:

- Ребята, а можно ли очистить водоемы от мусора?

**Слайд 11 - 12**

**Игра – эксперимент «Очистка загрязненного озера»**

Давайте представим, что это наше загрязненное озеро. Здесь лежат старые, заржавевшие автомобили (небольшие магниты, а на поверхности плавают упавшие в него и сгнившие деревья, в мутной воде виден строительный мусор *(кубики)*. *«Строительный мусор»*, *«деревья»* дети убирают при помощи аквариумного сачка, *«автомобили»* - при помощи магнита.

**Эколята**:

- Молодцы ребята, мы с вами очистили водоёмы от мусора, а можно ли очистить водоёмы от грязной воды? Т.е. чтоб вода в них стала чистой *(ответы детей).*

Воду можно очистить при помощи специальных очистительных сооружений, которые представляют собой огромные фильтры.

**Слайд 13 -14**

- Ребята, а как мы с вами можем защитить наши водоемы от загрязнения? *(Не бросать мусор в воду, сказать взрослым, чтобы не загрязняли водоемы, убирать за собой мусор после пикников).*

- Я предлагаю вам сейчас создать экологические знаки, которые помогут сберечь водоёмы.

- У вас у каждого лежат заготовки для знаков и цветные карандаши.

Мы возьмём карандаши

И знаки нарисуем.

Будут люди соблюдать,

Что дети нарисуют.

**Творческая мастерская «Экологические знаки»**

*(дети рисую экологические знаки).*

- У вас получились замечательные знаки. Обсуждение знаков.

- Как вы думаете, нам удалось сберечь водоёмы? *(Да)*.

- Кому мы помогли с помощью этих знаков? *(рыбам, птицам, морским животным, растениям)*.

- Ребята, какие вы молодцы, вы любите свою планету, знаете, как заботиться о ней. Это ребята и есть ответственность перед природой.

**Эколята**:

Очистив водоёмы, мы помогли речным и морским обитателям. Но чтобы вода не была загрязненной, нам с вами нужно ее беречь и не загрязнять. Никогда не бросайте мусор в водоемы *(речки, озера….)*. И не выливайте различные жидкости.

Ребята нам сегодня с вами было очень интересно. А вам? *(ответы детей)*

**Эколята**:

Пусть на Земле не умирают реки,

Пусть стороной обходит их беда,

Пусть чистой остаётся в них на веки

Студёная и вкусная вода.

**Эколята**:

Ребята! Берегите природу! Любите ее!

До новых встреч!