

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)
628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru.
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол № _____
от «___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
от «___» _____ 2022г.
№ _____

СОГЛАСОВАНА

Зам. заведующего по ВМР
_____ А. Х. Красноборова

Проект информационно - творческий «Зимующие птицы»
срок реализации 1 месяц

Паспорт проекта

1. Пояснительная записка.....	2
2. Цель.....	2
3. Задачи.....	2
4. Тип проекта.....	2
5. Вид проекта.....	2
6. Продолжительность проекта.....	2
7. Возраст детей участников.....	2
8. Участники проекта.....	2
9. Ожидаемые результаты.....	2-3
10. Условия реализации.....	3
11. Выполнение проекта.....	4-6
12. Приложение.....	7-17
13. Используемая литература.....	17

Пояснительная записка

Птицы приносят людям пользу и радость целый год. Подавляющее большинство птиц питается насекомыми. При большом количестве потребляемой пищи, птицы истребляют бесчисленное множество насекомых-вредителей. Многие птицы, питаясь плодами и семенами, способствуют их распространению. Кроме того своей красотой и пением птицы доставляют человеку эстетическое наслаждение. В холодное время года для зимующих птиц доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые – развешивая кормушки и регулярно подсыпая корм.

Поэтому мы педагоги совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах.
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам, находящимся в трудных зимних условиях.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: 10 января – 10 февраля (краткосрочный)

Возраст детей участников: 4-5 лет.

Участники проекта: педагоги, дети, родители группы.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- 1) Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.
- 2) Сформировано гуманное отношение к природе.
- 3) Развита интерес и любовь к родному краю.

Родители:

- 1) Повысился уровень экологической воспитанности родителей.
- 2) Родители проводят с детьми наблюдения в природе.

3) Родители привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

Педагоги:

- 1) Ведут активную работу по экологическому воспитанию детей.
- 2) Используют в экологическом воспитании различные формы работы.
- 3) Распространяют и обобщают опыт.

Условия реализации:

Проект проводится в детском саду в средней группе в разнообразных формах деятельности детей – игровая, образовательная деятельность, в режимных моментах.

Выполнение проекта

Этапы проекта	Содержание	Срок проведения
Подготовительный	1. Определения уровня знаний детей о зимующих птицах.	10 января
	2. Определение задач, стратегий и механизмов проекта.	10-12 января
	3. Подбор необходимой литературы по данной теме.	12-16 января
Основной	<p>1. Беседа «Почему зимой птиц стало меньше?» Цель: Выяснить причину отлёта птиц, подвести к установлению причинно-следственной связи – «птицы стало меньше, поэтому птицы улетают туда, где её много».</p>	16 января
	<p>2. НОД по теме: «Поможем птицам зимой». Цель: Познакомить детей с многообразием зимующих птиц. Пополнить словарь новыми словами. Дать представление о том, чем кормят птиц зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам, интерес. Развивать речь, мышление, внимание.</p>	19 января
	<p>3. Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях, в книгах, в журналах. Цель: Повторить названия и строения птиц.</p>	19 – 20 января
	<p>4. Чтение художественной литературы: В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Л. Воронкова «Птичьи кормушки», О. Григорьева «Синица», Я. Яшин «Покормите птиц зимой». Цель: Воспитание любви к природе</p>	23 -24января

	через художественное слово.	
	5. Аппликация «Снегирь». Цель: Учить передавать внешний вид снегиря, воспитывать художественный вкус.	18 января
	6. Дидактическая игра: «Зимующие птицы – разрезные картинки» Цель: Составить целое из частей, развивать зрительную память, внимание.	23 января
	7. Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями. Цель: Учить детей изготавливать кормушки, прививать любовь к птицам и радость к совместному творчеству с родителями.	10-20 января
	8. Отгадывание загадок о зимующих птицах. Цель: Развивать способность наблюдать поведение птиц в природе, выделяя их свойства и качества (форма, величина, строение, цвет, повадки и т.д.) и уметь отгадывать их по описанию.	19 января
	9. Оформление альбома «Зимующие птицы» совместно с родителями. Цель: Привить детям радость от совместного творчества с родителями. Развивать у детей воображение.	20 января-6 февраля
	10. Аппликация: «Совушка-сова» Цель: С помощью обрывной аппликации передать образ птицы и её отличительные особенности.	25 января
	11. Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Совушка-сова» Цель: Закрепить знания детей о характерных движениях птиц.	6 февраля
	12. Заучивание стихотворения Н. Рубцов «Воробей»,	8 февраля

	<p>скороговорок, считалок.</p> <p>Цель: Воспитание любви к природе через художественное слово.</p>	
Заключительный	Оформление результата проекта в виде презентации «Зимующие птицы».	10 февраля

Приложение



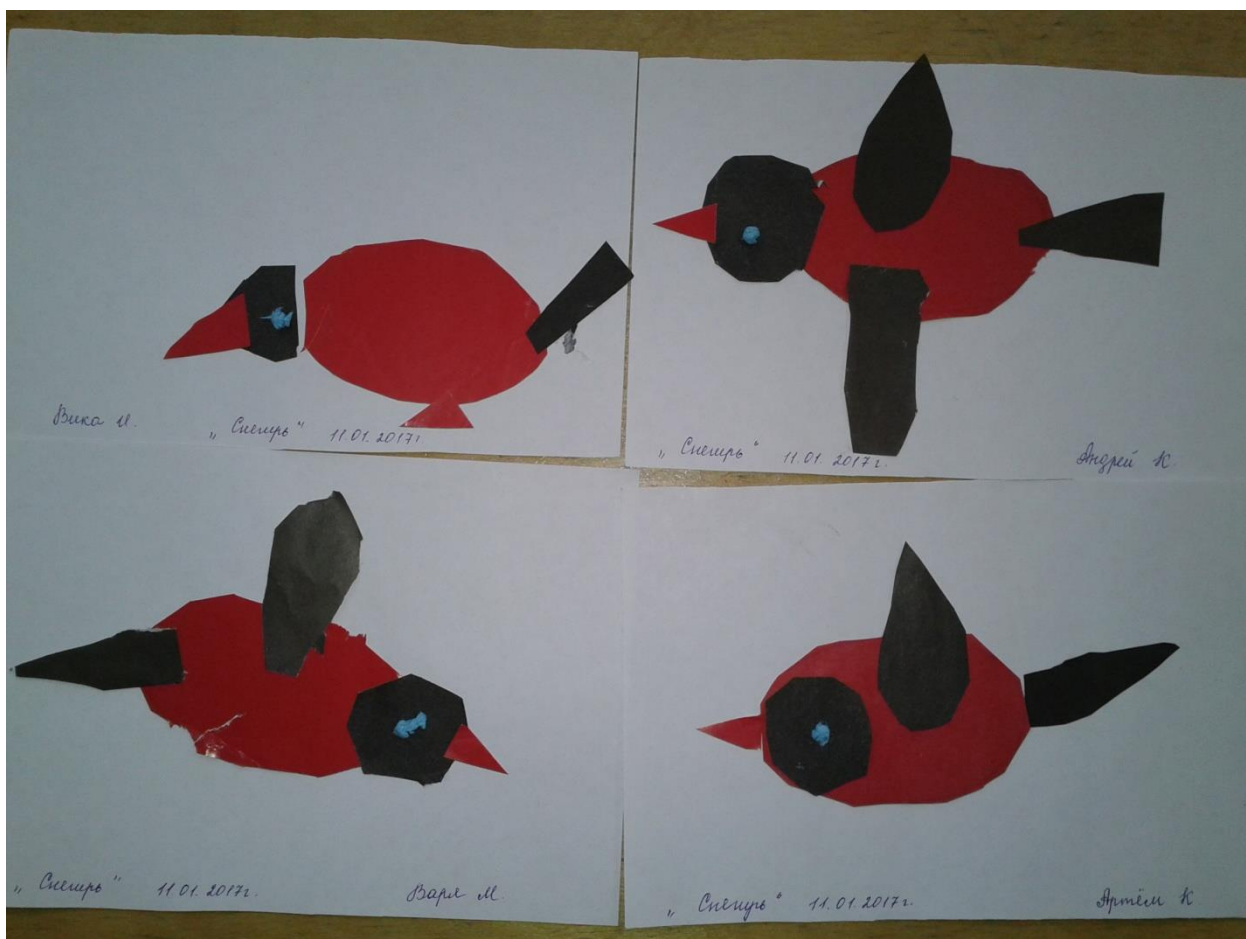
Дидактическая игра (см. основной этап п.6)



Чтение художественной литературы (см. основной этап п.4)



Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях, в книгах, в журналах. (см .основной этап п.3)



Аппликация «Снегирь» (см. основной этап п.5)



Изготовление кормушек для птиц совместно с родителями (см .основной этап п.7)

Грудка ярче, чем заря,
У кого?..
У снегиря.

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика.
Синица.

Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей,
Прячется в морозных кронах,
А зовут её ...
Ворона.

Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица – почтальон,
Пролетит любой маршрут.
Голубь.

Всех я за день навещу,
Всё, что знаю, растрещу.
Сорока.

В серой шубке перьевой,
И в морозы он герой,
Назови его скорей,
Кто там скачет?
Воробей.

Эти птички с хохолком,
Очень яркие притом.
На рябину прилетели,
Птички эти...
Свиристели.

Над жуком и короедом
Держит он всегда победу.
По деревьям тук да тук:
Кто для леса верный друг?
Дятел.

Отгадывание загадок о зимующих птицах (см. основной этап п.8)



Оформление альбома «Зимующие птицы» совместно с родителями (см. основной этап п.9)



Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Совушка-сова» (см. основной этап п.11)

«Птички в гнездышках»

Дети сидят на стульчиках, расставленных по углам комнаты. Это гнездышки. По сигналу воспитателя все птички вылетают на середину комнаты, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу воспитателя "Птички, в гнездышки!" дети возвращаются на свои места.

Воспитатель следит, чтобы дети-птички действовали по сигналу, улетали от гнездышка как можно дальше и возвращались бы только в свое гнездышко. Для гнездышек можно использовать большие обручи, положенные на пол, а на участке это могут быть круги, начерченные на земле, в которых дети приседают на корточки.

Воспитатель приучает детей быть внимательными во время бега, уступать место бегущим навстречу, чтобы не столкнуться; учит детей выпрыгивать из гнездышек (обруча).

«Совушка-сова»

Перед началом игры выбирается «Совушка», которая должна сидеть в гнезде. Гнездом может быть что угодно, например песочница или начерченный на земле круг. Все остальные участники игры должны в хаотичном порядке расположиться по игровой площадке. По звуковому сигналу ведущего: «День наступает – все оживает», дети должны спокойно бегать, прыгать по площадке, изображая всевозможных зверей, птиц или насекомых. А «Совушка» в это время спокойно спит в своем гнезде. Далее звучит следующая команда ведущего «Ночь наступает – все замирает» и в этот момент все дети должны замереть в той позе, в которой они оказались во время звучания команды. Сова в это время просыпается и вылетает на охоту. Она должна заметить игроков, которые пошевелились, и увести к себе в гнездо. Все пойманные совой игроки в последующих раундах становятся совами и все вместе по определенной команде вылетают на охоту. Игра ведется до того момента, пока не будут пойманы все участники игры.

«Воробей» Николай Рубцов

Чуть живой. Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней!
И дрожит он над зернышком бедным,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему...

Скороговорки о птицах

1. Приучить сороку - одна морока. а сорок сорок - сорок морок.
2. Проворонила ворона вороненка.
3. Дятел дуб долбил, да недодолбил.
4. Сидел воробей на сосне, заснул - и свалился во сне. Если б он не свалился во сне, до сих пор бы сидел на сосне.
5. Дятел жил в дупле пустом, дуб долбил как долотом.
6. Солнце садится, струится водица,
Птица-синица в водицу глядится.
Чистой водицы синица напьется -
Славно сегодня звенится - поется.
7. Три свиристели еле свистели на ели.
8. Три сороки-тараторки тараторили на горке.
9. Сорок сорок в короткий срок съели сырок.

Считалки о птицах

Начинается считалка:
На березу села галка,
Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.

Раз, два, три, четыре, пять
Мы собрались поиграть,
К нам сорока прилетела,
И тебе водить велела.

(см. основной этап п.12)



Аппликация: «Совушка-сова» (см. основной этап п.10)

Используемая литература

1. Электронный ресурс: <http://www.school-essays.info/konspekt-nod-v-srednej-gruppe-pomozhem-pticam-zimoi/>
2. Е.А. Сыпченко «Метод проектов в ДОУ». С-П., 2012.
3. Е.С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ». М., 2008.
4. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М., 2003 г.
5. А.Н. Горьканова «Тематический словарь в картинках: перелетные и зимующие птицы». М., 2009.
6. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: пособие для воспитателя / Е.А. Тимофеева. – М.: Просвещение, 1986. – 67 с.