Тема: *«****Необычное путешествие муравья****»*

Программные задачи:

Дидактические:

Обогащать знания детей о насекомых.

Активизировать словарный запас детей по теме: *«Насекомые»* *(ползают, множество, паучья, трудолюбивый)*

Совершенствовать умение детей отражать свои эмоции в рисунке.

Развивающие:

Развивать умение логически мыслить, представлять воображаемый объект.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Вызвать у детей теплые, располагающие к общению чувства друг к другу и воспитателю.

Воспитывать умение бережно обращаться с окружающей природой.

Воспитывать желание заниматься.

Оборудование:

Ароматизированная свеча, объемные насекомые (бабочка, **муравей**, стрекоза, кузнечик, пчела, птицы, мольберт, цветные клубочки, фонограмма *«голоса птиц»*, магнитофон, фломастеры, магнитная доска, воздушные шарики, экспонаты: березка, сосна, яблоня, паутина, **муравейник**; дрозд, паук, указка.

Методические приемы:

Организационный момент

Психологический тренинг знакомства: *«Ласкавушка»*

Основная часть

Рассказ воспитателя.

Физ. минутка: *«К речке быстро мы спустились»*

Загадки.

Этюд: *«Божья коровка»*

Дидактическая игра: *«Распутай клубочки»*

Фонограмма *«Голоса птиц»*

Оживи шарик, рисование: *«Смешные мордочки»*

Подведение итога: Рефлексия.

Планируемый результат:

Выявить у детей умение работать в **необычной обстановке**. Дети станут более бережно относиться к природе, насекомым.

Ход

1. Организационный момент:

*(Дети заходят в зал, становятся около воспитателя)*

- Придумано кем - то просто и мудро при встрече здороваться: *«Доброе утро!»*

- Доброе утро солнцу и птицам!

- Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым, пусть доброе утро длится до вечера.

- Добрый день, дорогие дети и взрослые!

Давайте с вами познакомимся:

Я Марина Александровна, назовите свои имена ласково *(Я Женечка – дружок и т. д.)* Вот мы и познакомились.

2. Основная часть:

Садитесь поудобней. Сейчас я расскажу вам интересную историю.

Когда я была такой - же, как вы, мы с папой гуляли в лесу. Я увидела березу, а под ней **муравейник** по которому гулял дрозд.

Я хотела согнать его, но папа мне не разрешил. Дрозд вытянув в сторону крылья и сидел так минут десять. Оказывается, **муравьи быстро***«вычесывают»* все, что накопилось под крыльями *(разных блошек, мошек)* и попутно опрыскивают тело птиц остро пахнущей кислотой. Многие лесные птицы принимают такие *«****муравьиные ванны****»* **Муравьи полезные насекомые**.

- Я стала наблюдать за **муравьями**. Очень мне понравился один **муравьишка**. Вдруг поднялся сильный ветер. Он сорвал **муравьишку** с листочка березы и куда-то унес. Вы не видели куда?

Да вот же он этот листочек с **муравьем***(поднимаю)*

- **Муравьишка говорит**, что дорога к его лесному домику проходит через речку, полянку.

- Ну, что, вы готовы помочь? *(да)*

- Тогда в добрый путь, дорогие друзья.

*(Под веселую музыку шагают по тропинке к речке)*

- А вот и речка. Но **муравьишка не умеет плавать**, как мы.

- Как же его переправить на другой берег? *(ответы детей)*

-Да, можно так переправить **муравья**, но мы поступим по другому.

-К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились

А теперь поплыли дружно

Вместе раз- это брасс,

Один, другой – это кроль.

Все как один - плывем как дельфин

Вышли на берег крутой. Отведем **муравьишку домой**.

*(Дети переплыли через речку и оказались на полянке)*

- А вот и полянка. Давайте мы с вами присядем и отдохнем. На полянке красивые цветы. А какой запах! Почувствуйте его. Закроем глазки и вдохнем аромат цветов. *(Зажигается ароматизированная свеча)*

-Глубоко вдыхаем носиком и выдох. *(2 раза)*

-Кого привлекают к себе цветы? *(насекомых)*

-Каких вы знаете насекомых? *(дети называют)*

- А вот какие у нас насекомые вы угадаете прослушав загадки.

Загадки: *(отгадки выставляю на магнитную доску)*

1. Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел? *(бабочка)*

2. Имя взял у кузнеца,

Цвет – у огурца,

Крылья – у мошки,

Ножки – блошки *(кузнечик)*

3. Чернокожий карапуз

Не по росту тянет груз *(****муравей****)*

4. На ромашку у ворот

Опустился вертолет

Золотистые глаза

Кто же это? *(стрекоза)*

5. Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком

Он поделится медком. *(пчела)*

- Кто из вас знает, почему их называют насекомые? *(ответы детей)*

- На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот поэтому и название – насекомые. У насекомых 3 части тела : это голова, грудь, брюшко и шесть ног. *(выставляю схему)* Насекомые обжоры, они едят все : зелень, мелких насекомых. Насекомые бывают совсем маленькие и большие. Одни летают, другие прыгают или ползают, одни живут несколько лет, другие один день. Иногда людей сравнивают с насекомыми. Закончите мою фразу:

- Трудолюбивый, как …. *(пчела)*

- Назойливый, как … *(муха)*

- Давайте с насекомым поиграем. Покажите мне левую ладошку.

Этюд: *«Божья коровка»*

- Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова – черная, крылья – красные, на крыльях точки – пятнышки. Кто это? *(Божья коровка)*

- Покажите, как она ползает, щекочет своими лапками вашу руку, ползает по ладони вдоль по руке, переползает на другую руку. Хлоп! И улетела!

- Ребята, погода испортилась, набежала туча. Видно будет дождик *(музыка)*

- А вот и первая капля, (пальчиком по ладошке, вторая, третья. Все насекомые пропали и **муравьишка наш**, исчез.

- Не случилась ли с ним беда? Поищите его. *(Дети находят его запутанным в паутину)*

- Что случилось с **муравьем**?

- Куда попал **муравей**? *(в паучью сеть)*

- Как его освободить и ничуть не повредить? *(ответы детей)*

- Давайте паучка попросим вежливо освободить **муравья***(Будьте добры, пожалуйста, благодарю)*

Паук:

Распутайте мои паутинки – клубочки. Смотайте их, тогда **муравья и отпущу**

- Ребята давайте поможем паучку смотать красивые разноцветные клубочки *(Дети разматывают клубочки)*

- Кладите в корзинку.

- Ну вот, паучок, ребята выполнили твою просьбу, теперь и ты отдавай нам нашего **муравьишку**.

-Скажем паучку спасибо.

- Вот мы и освободили **муравья**.

- а как же нам **муравейник найти**?

- **Муравей говорил**, что его домик находиться под березой.

- Послушайте, ребята ( Фонограмма: *«Голоса птиц»*)

- Да ведь голоса птиц указывают направления. А вот и наша березка, а около и домик **муравья**.

- Как он обрадовался и спешит к себе домой.

-А чтобы **муравьишка** и его друзья никогда больше не терялись, я вам предлагаю ребята украсить дерево воздушными шариками, но не обычными, а добрыми. С помощью кисточки и краски вы нарисуйте на них смешные мордашки. *(дети рисуют)* и развешивают работы.

- Вот такое красивое дерево доброты теперь у **муравьишки**.

- С детства мы любим играть и смеяться,

С детства мы учимся добрыми быть.

Вот бы такими всегда оставаться

Чтоб улыбаться и крепко дружить!

3. Подведение итога:

- Кому мы с вами сегодня помогали? *(****муравью****)*

- Что нам помогло справиться с заданиями? *(доброта)*

-Недаром в народе говорят: *«Делай другим добро – будешь сам без беды»*

- За руки умелые,

За ум и смекалку

Сказать я спасибо хочу!

Тем, кто трудился,

Тем, кто старался

Спасибо всем вам говорю.

Наше **занятие закончено**.