Муниципальное бюджетного дошкольное образовательное

учреждение Барабинского района Новосибирской области

«Детский сад комбинированного вида №7 «Радуга»

**Методическая разработка**

**по краеведческому образованию детей в ДОУ**

**БИЗИБОРД «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»**

****

Авторы:

Гладышева Светлана Владимировна воспитатель ВКК

Моисеенко Мария Вадимовна воспитатель ВКК

2022 г.

**Сценарий реализации культурной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Название культурной практики | Многофункциональное методическое пособие Бизиборд «Мой край родной» |
| Возраст детей | 3-7 лет |
| Тема (с указанием культурного(-ых) объекта (-ов)) | Всем людям необходимо бережно относиться к растениям, охранять животных. Любить свой край, любить природу! |
| Задачи реализации | Понимание «родной край» у дошкольника тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Культура родного края должна войти в сердце ребенка и стать неотъемлемой частью его души. Научить чувствовать красоту родной земли, ответственность человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства - одно из важных и актуальных направлений нашей работы. |
| Материалы и оборудование | Бизиборд представляет собой развивающую доску со множеством закреплённых на ней мелких предметов, с которыми ребёнок сталкивается в реальной жизни. С помощью бизиборда ребёнок легко и увлеченно пополнит свои знания о природе родного края, растительном и животном мире. |
| Предварительная работа | Определение цели, планирование предстоящей деятельности, исходя из интересов и потребностей детей. Подбор материала для изготовления макета. Информация для родителей: «Участвуем в изготовлении методического пособия для детей: Бизиборд «Мой край родной». Рассматривание с детьми иллюстраций книг, плакатов, подборка фотографий в семьях, просмотр видеофильмов, наблюдение за природой и её представителями, беседы, дидактические игры. Экскурсия по территории детского сада. Акция по уборке территории «Защитники природы». Знакомство с лэпбуком «Юные защитники природы» |
| Место проведения | Группа детского сада |
| Ход реализации культурной практики | **Бизиборд «Наш край родной»**  Родной край – самое дорогое место для нас. Здесь мы родились и живем, здесь наши друзья. Природа родного края богата, красива и разнообразна и её надо беречь.  **Описание бизиборда**  **Дом** предназначен для работы с детьми 5-7 лет (старший возраст).  В старшей группе детей знакомят с символами государства и родного края (гербом, флагом, гимном). Формируется чувство гордости, патриотизма и уважения к своей стране и своей малой Родине.  ***Игра «Символы родного края».*** На крыше дома расположен флаг РФ. Окна дома с открывающимися створками. Поверхность дома включает в себя окно с открывающимися створками на шпингалете, и окно на петлях с замком, при открытии каждого окна дети знакомятся с символами Новосибирской области, Барабинского района, города Барабинска. Это способствует развитию действий руки, формированию ручной умелости, совершенствует мелкую моторику пальцев.   1. Открывая створки верхнего окна с петлями и замочком, дети закрепляют знание символов России: герб, флаг, образ русской народной игрушки, русской национальной одежды, а также видят герб и флаг Новосибирской области. 2. Нижнее окно с двумя створками и закрыто на шпингалет, при его открытии дети знакомятся с картой Барабинского района, гербом города Барабинска и Барабинского района.   **Дерево Яблоня** предназначено для работы сдетьми 3-4 лет (младший возраст)  Любовь к природе – сложное чувство, которое включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства. Каждый человек, независимо от возраста, должен внимательно и бережно относиться к природе.  На яблоне висят плоды. Яблоки прикреплены к прикручивающимися крышкам. Под крышками ***игра «Погладь рукой, скажи какой»*** Откручивая крышку дети, опускают пальчик и называю то, что ощущают: гладкий, острый, колючий, мягкий.  По стволу дерева «ползёт» гусеница. Дети перемещают гусеницу по волнистому желобку вверх - вниз, вниз - вверх, развивая моторику пальцев рук. Рассуждают о пользе гусениц.  **Дерево** **Береза** предназначено для работы с детьми среднего и старшего возраста.  Берёза - символ красоты русской природы, символ России. О ней сложено много стихов, песен, сказок. ***Игра «Какая берёза»*** - дети подбирают и называют определения, чтобы точнее передать образ берёзки.  ***Игра «Правила поведения в лесу».*** На дереве сидят птицы, дети узнают и называют их. Птицы прикреплены к прокручивающимися крышкам. Под крышками ребёнок видит картинку вкладыш, символизирующую правила поведения в лесу: «Нельзя разорять гнёзда птиц», «Нельзя ломать ветки деревьев в лесу», «Нельзя разводить костры», «Не руби деревья».  ***Ирга-шнуровка «Берёзонька».*** Вдоль белого ствола расположены петли.Дети вставляют шнурок черного цвета в отверстия, учатся завязывать бантик. Развивается мелкая моторика рук, формируется умение манипулировать со шнурком, воспитывается культура общения с природой, любовь к Родине.  **Игра «Лесная полянка»** предназначена для работы с детьми 3-4 лет (младший возраст).  Представляет собой тактильное панно двух цветов. Передвигая по ней ладошкой сверху - вниз, ребёнок видит перед собой зелёную поляну. Снизу-вверх - яркие красные ягоды. Эта игра развивает воображение детей, зрительное восприятие, способствует формированию тактильной чувствительности, воспитывает желание любоваться красотой природы.  **Игра «Огород»** - магнитное панно с картинками. Предназначено для работы с детьми 3-4 лет (младший возраст).  Мягкие магнитики легко крепятся к гладкой металлической поверхности. Игра поможет запомнить названия овощей и цвета, способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, логического мышления, учит взаимодействию с окружающим миром, расширяет словарный запас.  **Круги - вертушки «Цикл развития»** предназначены для работы с детьми 5-7 лет (старший возраст), встречаются по всему периметру бизиборда.  Игра поможет сформировать у ребёнка понятие этапов развития живых существ. Используя карточки - вертушки, можно узнать, как икринка превращается в рыбу или лягушку, как появляется из яйца птица, как развивается бабочка, превращаясь в гусеницу или куколку. Игра поможет ребёнку шире познать окружающий мир, увеличить словарный запас.  **Деревянное панно «Трактор с телегой» предназначено** для работы с детьми 5-7 лет (старший возраст).  Игра расширяет знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, воспитывает бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Развивает внимание, память, речевую активность, мышление, мелкую моторику пальцев рук. Формирует представления о разнообразии хлебобулочных изделий.   1. Колеса у трактора и телеги в виде шестеренок, которые крутятся по часовой и против часовой стрелки - укрепление пальцев и всей кисти рук. 2. Прицеп трактора загружен зерном злаковых растений: пшеницы и овса. 3. На поле «растут» злаковые растения. Дети рассматривают их, называют части: стебель, листья, колос. Сравнивают зёрна пшеницы, ржи и овса, делают выводы. 4. У мельницы имеются крылья- спиннер, они могут вращаться, что способствует развитию у детей крупной моторики, мелкой моторики рук, осязательных навыков, помогает расширить представления ребенка об окружающем его мире. 5. Стог сена с открывающейся молнией, расстёгивая которую можно увидеть настоящую сухую траву, что используется на корм животным. Почувствовать запах сена. 6. Около колосков расположен конверт с кнопкой, в нём дети видят карточки, рассказывающие о том, из каких плодов культурных злаков мы получаем крупы из каких муку.   **Ира «Очистим водоёмы от мусора»** Предназначена для работы с детьми 4-5 лет (средний, старший возраст)  Решение проблемной ситуации - как мы можем помочь речке? Дети, открепляя липучки очищают водоёмы от бытового мусора. Складывают мусор в контейнер (карман с кнопкой), и запускают в водоём рыб. Закрепляют названия озёрных и речных рыб родного края. Игра развивает мыслительную деятельность, учит концентрировать внимание, воспитывает понимание необходимости бережного отношения к водоемам и последствий экологически неграмотного поведения.  **Игра «Цветные дорожки»** предназначена для работы с детьми (младшего, среднего, старшего возраста)  Дети, натягивая резинку, узнают: чьи малыши, где чей контур, кто что ест, где чей дом?  Ира помогает закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу, месте их обитания, способе добычи пищи. Развивает тонкие движения пальцев рук. Воспитывает бережное отношение к природе.  **Прозрачные органайзеры с застёжкой- молнией красного и зелёного цвета.** Предназначены для работы с детьми (младшего, среднего, старшего возраста)  Расстегивая и застегивая их, дети тренируютмышцы пальцев рук, а также проговаривают названия деревьев родного края, насекомых, правил поведения в лесу.  **Игра «Тучка»** предназначена для работы с детьми младшего возраста.  Представляет собой двухцветную ткань, вырезанную в форме тучки. Капли висят на шнурке, дети передвигают их вверх-вниз. В процессе происходит развитие и укрепление пальцев рук, развитие пространственной ориентировки, сенсомоторной координации.  **Игра «Ксилофон»** предназначена для работы с детьми (младшего, среднего, старшего возраста)  Воспитатель играет звук, а ребёнок смотрит и повторяет, как эхо. Так ударяя по пластинкам ксилофона то тихо, то громко дети самостоятельно или с помощью воспитателя имитируют капли дождя, рычание медведя, щебетание птиц, писк мышки. Целью данной деятельности является научить детей слушать музыку природы, воспитание любви к ней, развитие тонких движений пальцев рук.  Целью создания данного пособия является совершенствование нравственного воспитания, развитие личностной культуры ребёнка, как основы его любви к родному краю. В процессе игры с бизибордом, воспитанники учатся самостоятельно решать различные задачи и проблемные ситуации, видят свои ошибки, стараются их исправить или помогают это сделать своим друзьям. |
| Рефлексия деятельности | По окончании игры с бизибордом, педагог использует метод похвалы, побуждает детей провести анализ своих успехов посредством приёма незаконченного предложения (Сегодня я научился…; сегодня я узнал…; было затруднительно …; Я с  мог…).  Детям предлагается поделиться новыми знаниями, умениями и навыками с друзьями. |