|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 6 комбинированного вида» | |
| 683009 Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский,  проспект Циолковского, дом 63/1, [mdou-06@pkgo.ru](mailto:mdou-06@pkgo.ru)  тел. 27-32-17 /факс 27-32-18 |

Конспект организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию (опытническая деятельность в экологии)

Тема «Мусор – враг экологии»

в средней группе № 4 общеразвивающей направленности.

Разработала:

Лапшина Гузель Ильшатовна.

воспитатель.

Апрель 2021г.

**Конспект НОД по опытно-экспериментальной деятельности с детьми средней группы. На тему: «Мусор – враг экологии».**

**Образовательная область:**«Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:**

*«Речевое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*.

**Цель:** активизация познавательной активности детей, закрепление полученных знаний о правилах поведения на природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать знакомить детей правилами поведения на природе;

- формировать навыки практического взаимодействия с мусором: умение сортировать мусор;

- закрепить умение делать выводы по итогам экспериментирования;

- активизировать словарь детей по теме занятия.

**Развивающие:**

**-** развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, познавательный интерес в процессе занятия, способность делать выводы.

- развивать мышечно-двигательную активность пальцев и кистей рук; слуховое восприятие, внимание.

**Воспитательные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

- поощрять желание работать в коллективе;

- прививать бережное отношение к природе;

-воспитывать желание общаться с природой, желание познакомить с правилами поведения на природе друзей, родителей.

**Методические приемы:**

- Игровой *(использование сюрпризных моментов)*.

- Наглядный *(использование иллюстраций)*.

- Словесный *(напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей)*.

**Материалы и оборудование:** Конверт, иллюстрационные картинки по теме, краски , тарелки, салфетки, рисунки детей.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения М. Усачева *«Мусорная фантазия»,*

беседы о мусоре: откуда берется, какие виды мусора бывают, чем вреден мусор и т. д**.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, мне пришло письмо из леса, от Лесовичка!

«Дорогие мой друзья, пишет вам друг – Лесовичок! В нашем весеннем лесу, случилась беда… Все лесные жители в опасности, и только вы можете им помочь, и спасти лес! Жду вашей помощи! »

Ребята, поможем Лесовику!? А для этого, мы с вами отправимся в весенний лес, и узнаем, что случилось в лесу, вы готовы помочь?

Но прежде чем отправиться, давайте вспомним как нужно вести себя в лесу?

**Дети:** Не шуметь, не кричать, не нарушать тишину леса. Не ломать ветки деревьев. Не бросать мусор.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А кто может сказать, что такое природа?

**Дети:** Природа – это солнце, звезды, воздух, вода… Это деревья, птицы, звери, бабочки… И человек – это тоже часть природы. (*может сказать и воспитатель!!!)*

**Воспитатель:** Правильно!Природа – это единый дом, в котором все нужны друг другу. И человек должен беречь природу, соблюдать правила поведения на природе. Но, к сожалению, не все люди соблюдают правила поведения на природе.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами знаем что есть правила, которые необходимо соблюдать, чтобы не навредить природе. И чтобы люди не забывали эти правила, существует специальные знаки – подсказки. Эти знаки называются *«Экологические знаки природы».* **(Иллюстрация знаков: не шуметь, не ловит бабочек, не разорять птичьи гнёзда, не ломать ветки, не выбрасывать мусор).**

Теперь мы смело можем отправляться в лес. А на чем можем поехать с вами в лес?

**Дети:** На машине, на автобусе, на поезде.

**Воспитатель:** Ребята, давайте отправимся в лес на поезде.

**Физкультминутка:**

«**Я иду и ты идешь**»

Я иду и ты идёшь – раз, два, три. (Шагаем).

Я пою и ты поешь – раз, два, три. ( Хлопаем в ладоши.)

Мы идем и мы поём – раз, два, три ( Прыжки на месте)

Очень дружно мы живем – раз, два, три. ( Шагаем на месте)

***Дети с воспитателем приходят в другой конец зала, и видят повсюду разбросан мусор – пластиковые тарелки, ложки, стаканчики, пакеты, бумажки, картонные коробки.***

**Воспитатель:** Вот мы и пришли с вами в лес. А он и правда печальный какой – то стоит. Птички не поют, листочки не шелестят, послушайте, какая тишина. Что же с ним случилось, ребята?

**Дети:** Здесь разбросан мусор.

**Воспитатель:** Да, действительно, здесь очень много мусора! А какие правила поведения мы с вами знаем? *(дети проговаривают правила поведения в лесу).* А давайте мы с вами вместе уберём (*дети совместно с воспитателем собирают мусор в мешок, чтобы потом отнести его в мусорный бак).( Заиграла музыка с песней леса… )*Мы с вами знаем, что нужно сделать с мусором!?

Молодцы, ребята, но мы собрали весь мусор в один мешок! А здесь пластик и бумага. Как вы думаете, мы правильно сделали?

**Дети:** Нет, надо складывать в разные мешки!!!

**Воспитатель:** Правильно дети, мусор нужно правильно рассортировать по мешочкам, чтобы потом отнести его в мусорные контейнеры. Пластик отнести в контейнер для пластика, а бумагу, отнести в контейнер для бумаги, ведь бумагу можно переработать и использовать ещё раз! (*дети рассортируют мусор по мешкам).*

**Воспитатель:** Давайте здесь поставим специальный знак. О чем предупреждает этот знак?

**Дети:** Он предупреждает о том, что в лесу нельзя оставлять мусор.*( дети ставят знак в лесу)*

**Воспитатель:** Ребята, я думаю что мы справились просьбой Лесовичка! Пора отправляться обратно!

«**Я иду и ты идешь**»

Я иду и ты идёшь – раз, два, три. (Шагаем).

Я пою и ты поешь – раз, два, три. ( Хлопаем в ладоши.)

Мы идем и мы поём – раз, два, три ( Прыжки на месте)

Очень дружно мы живем – раз, два, три. ( Шагаем на месте)

**Дети с воспитателем возвращаются в другой конец зала.**

**Воспитатель:** Ребята, подходите к столам, мы с вами рисовали рисунки – весеннего леса. Давайте мы с вами их украсим.

**Опыт с бумагой:** На столе подготовленные рисунки, краски, стаканчики с водой, салфетки. ( Во-ль показывает на доске, способ оформления рисунка, с помощью бумаги.Берем четверть листка, мнем, и получившейся комок макам в краску, и оформляем рамку для рисунка).

*Совместная деятельность детей и воспитателя.*

**Итог занятия:** Ребята, где мы с вами сегодня были? Чем занимались в лесу? Как нужно собирать мусор? Куда мы его выбрасываем?