Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Увинский детский сад №7»

Конспект занятия по моделированию из бумаги во второй младшей группе:

«Подарок для Снеговика»

Воспитатель: Е.В.Керимова

пос. Ува 2022год

**Цель:** создание праздничного настроения, знакомство со способом создания шаров из мятой салфетки.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей скатывать комочки из кусочков бумажной салфетки, наклеивать их на бумагу

**Развивающие:** развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой, Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, правильно используя предназначенный материал. Вызывать у детей радость от созданного имиизображения. Воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками.

**Оборудование:** снеговик (игрушка), цветы из картона, салфетки бумажные, клей ПВА, кисти для клея, клеёнки.

**Ход НОД:**

(Все дети по просьбе воспитателя подходят к ней и строятся в круг).

Игра-приветствие «Здравствуй друг».

В-ль: Подойди ко мне дружок,

Соберёмся мы в кружок.

Мы за руки все возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся. (Дети поворачиваются друг к другу и улыбаются).

Здравствуй, друг.Здравствуй, друг. (Произносят дети приветственные слова).

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Дети: (встают)

В-ль: Ребята, вы слышите? Кто-то стучится.

Дети: Да

В-ль: Пойду посмотрю. (выносит Снеговика)

Кто это к нам пришёл?

Дети: Снеговик

В-ль: Он очень грустный. Почему ты такой грусный?

Снеговик: (на ухо воспитателю) У меня скоро день рождения. Я даже не знаю, что такое лето. Я никогда его не видел.

В-ль: Ребята, давайте расскажем снеговику, что такое лето?

Дети: Летом тепло, цветут цветы, зелёная травка, ярко светит солнышко, летают бабочки .

В-ль: Ребята, а почему Снеговик не приходит к нам летом? И не знает что это такое?

Дети: Потому что летом жарко. И снеговик растает.

В-ль: Правильно.

- А теперь мы с вами поиграем. Вставайте в кружок. (*Проводится физкультминутка).*

Снеговик в лесу пропал (*поднимают руки вверх, пальцы раскрыты*).

Он куда-то убежал (*изображают бег*).

Может, испугался волка? (*обнимают себя, изображая страх*)

Может, зайка сбил с дороги? (*показывают руками ушки*)

И в сугробах тонут ноги (*поочерёдно поднимают ноги*).

В-ль: Что мы можем подарить снеговику? Что бы он не забыл, что такое лето?

Дети: Цветы

В-ль: Я с вами согласна

Предлагаю сесть за столы. А прежде чем начать . Я предлагаю приготовить пальчики для работы.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли.

В-ль: На столах лежат цветы из картона( шаблоны). А серединки нет. Мы сделаем ее из салфеток. Берём бумажную салфетку. Кладём на одну руку, а другой раскатываем шар.

Дети: Делают

В-ль: Сейчас берём кисть, макаем в клей и приклеиваем шар из салфеток в середину цветка.

Дети: Приклеивают

В-ль: А сейчас прижимаем пальчиками и держим.

Дети: Прижимают

В-ль: Вот и готовы подарки для снеговика. Давайте ему их подарим. Какие красивые цветы.

Дети: Дарят.

В-ль: Я думаю, что снеговик очень рад. Ему понравились ваши подарки. Сейчас он будет долго помнить о том, что такое лето. Спасибо за работу.