**Конспект логопедической викторины «Весенняя капель» для обучающихся 5а и 7а классов**

**Цель:** в игровой форме закрепить знания полученные учащимися на логопедических занятиях; обобщить и систематизировать знания детей по лексической теме «Весна».

**Задачи:**

*Образовательные:*

-закреплять приобретённые произносительные умения.

*Развивающие:*

- развивать фонематический слух;

-развивать творческое и логическое мышление, память, внимание;

-развивать выразительность, эмоциональную окрашенность речи

*Воспитательные:*

- формировать умение работать в коллективе сверстников;

- воспитывать самоконтроль за речью, самостоятельность и активность.

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята, уважаемые гости и жюри! Мы рады вас видеть сегодня на нашей викторине. Вы активно посещали и занимались на логопедических занятиях/ Настало время проверить – чему же вы научились. В течение всей викторины вам надо быть внимательными, быстро принимать решение, работать дружно.

**Ведущий 2:** Ребята, вы будете соревноваться в двух командах, и в конце викторины мы узнаем, чья команда умеет быстро и правильно подобрать нужный ответ. За каждый правильный ответ вы будете получать по одному баллу, оценивать вас будет жюри.

**Ведущий 1:** Сейчас, каждой команде нужно вытянуть бумажку, на которой написано название команды. Зачитайте, пожалуйста, как называется ваша команда, теперь вы.

**Ведущий 2:** Таким образом, сегодня будут соперничать две команды «Знайки» и «Грамотеи», пожелайте удачи друг другу, внимательно слушайте задания, не перебивайте друг друга, команда должна быть дружной.

**Ведущий 1:** Я вам предлагаю начать нашу викторину с веселой разминки.  Я начинаю фразу, а вы ее продолжаете.

- Ярко светит … *(солнце)*

- На пригорках тает … *(снег)*

- Бегут шумные … *(ручьи)*

- Просыпается медведь в …*(берлоге)*

**Ведущий 2:**

-капель

- Снег тает и превращается в … *(лужи)*

- На деревьях набухают … *(почки)*

- Все радуются приходу … *(весны, яркому солнцу, цветам, пению птиц…)*

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята.Все фразы были верными. Скажите, вы уже догадались о чем мы с вами сегодня будем говорить? (О весне). Назовите пожалуйста признаки весны.

**Ведущий 2:** ну а сейчас мы предлагаем вамвыполнить следующее задание, чтобы точно понять, как называется наша викторина.

**Ведущий 1:** Команде «Знайки» нужно собрать слово из слогов, а команде «Грамотеи» из букв собрать слово. Когда вы выполните данное задание поднимите руки. (Весенняя капель).

**Ведущий 2:** Давайте посмотрим, какие же слова вы собрали. Зачитайте, пожалуйста по очереди.

**Ведущий 1:** Совершенно верно, тема нашей викторины «Весенняя капель» - это одна из примет весны, когда солнце начинает греть сильнее и все вокруг начинает таять.

**Ведущий 2:** и следующее задание произнесение скороговорки. Мы с вами знаем, что для этого нужно подготовить наш язычок. Выполним с вами артикуляционную гимнастику (видео).

**Ведущий 1:** как здорово у вас получается, а получится ли у вас также четко, быстро и громко произнести скороговорку? Итак, по одному участнику от каждой команды поочередно произносят скороговорку. Побеждает та команда, участник которой лучше произнесёт.

**Ведущий 2:** *раздает каждой команде листочек со скороговорками (Валин валенок, провалился в проталинок. Пестренькая сойка, о весне мне спой-ка!* )

**Ведущий 1:** молодцы, вы отлично справились с заданиями. Сейчас мы предлагаем вам немного размяться. (У доски стоит стол, каждой команде раздаёт картинку цветка).

**Ведущий 2:** у каждой команды есть определенная картинка, вам нужно посовещаться друг с другом и изобразить тот предмет, который изображен на картинке. Другая команда должна угадать что это за предмет. И вы после того, как угадаете, тоже показываете свой предмет.

**Ведущий 1:** отлично, ребята, как вы и поняли, следующее задание будет связано с цветами. Вам нужно составить названия цветов из слогов. *(самим направить к их бумажкам)*

**Ведущий 2:** так, какие же названия вы получили? (*Подснежник, медунИца, тюльпан, ландыш).*

**Ведущий 1:** совершенно верно, названия из слогов составили теперь усложняем это задание, поэтому сейчас каждому участнику команды «Знайки 5а», каждому участнику команды «Грамотеи 7а» нужно подобрать по одному прилагательному к каждому цветку (5а слова даны только прилаг, 7а- смесь сущ с прилаг).

**Ведущий 2:** ну какие же вы умники и умницы,каждый из вас отлично постарался.Обе команды заслуживают балл.

**Ведущий 1:** ребята, присаживайтесь на свои места, продолжаем нашу викторину.

**Ведущий 2:** сейчас каждая команда будет работать самостоятельно и сообща. В течение трех минут вам необходимо выполнить следующее задание: называется *«Четвертый лишний»*.

**Ведущий 1:** раздает карточки с заданием. И объясняет инструкцию: вы должны определить какое слово в каждой строчке лишнее и почему.

**Ведущий 2:** приступаем к работе. Время пошло.

**Ведущий 1:** (игра с залом). Пока ребята выполняют свои задания. Мы предлагаем нашим гостям отгадать следующие загадки.

**Ведущий 2:**

1. Сиренью пахнет, небо ясно,

Трава нежна и зелена.

И в сарафане ярко-красном

Шагает по земле … (Весна)

1. **Ведущий 1:** Он — Цветочный принц-поэт,

В шляпу желтую одет.  
Про весну сонет на бис  
Прочитает нам… (Нарцисс)

1. **Ведущий 2:** Пробивается в апреле,

Все поля позеленели!

Покрывает как ковром

Поле, луг и даже двор! (Трава)

1. **Ведущий 1:** В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка. (Ручеек)

1. **Ведущий 2:** Дом построен для певца

Без окошек, без крыльца. (Скворечник)

1. **Ведущий 1:** Не пешеход, а идет.  
   Мокнут люди у ворот.  
   Ловит дворник его в кадку.  
   Очень трудная загадка? (Дождь)**.**

**Ведущий 1:** спасибо, за ваши ответы, а сейчас давайте послушаем участников команды «Грамотеи 7а». Какие же слова оказались лишними.

**Ведущий 2:** теперь послушаем команду «Знайки».

**Ведущий 1:** а мы идем дальше и следующее задание это работа с предложениями. Командам «Знайки» и «Грамотеи» необходимо составить одно предложение из слов по теме «Весна».

**Ведущий 2:** (работа с деформированным текстом). Снова работа в команде. Вам предстоит работа с текстом (раздает карточки с текстом командам).

**Ведущий 1:** в тексте нужно расставить знаки препинания. Выполняйте задание внимательно, ведь в конце этого задания победитель получит балл.

**Ведущий 2:** (игра с залом). Пока ребята выполняют свои задания. Мы снова предлагаем нашим гостям сыграть в игру. Игра называется «Закончи предложение».

**Ведущий 1:** каждый из вас ловит мяч, продолжает предложение и бросает мяч обратно.

Такой же пушистый, как…

Такой же веселый, как…

Такой же колючий, как…

Такой же хитрый, как…

Такой же смелый, как…

Такой же добрый, как…

Такой же шершавый, как…

Такой же толстый, как…

Такой же сильный, как…

Такой же быстрый, как…

**Ведущий 2:** спасибо, что сыграли с нами.А мы слушаем участников команды «Знайки». Зачитайте пожалуйста нам текст, а вы «Грамотеи» слушайте внимательно.

**Ведущий 1:** все молодцы, хорошо поработали и заработали балл.

**Ведущий 2:** а сейчас давайте проверим домашнее задание, которое мы задавали команде «Грамотеи». Но перед этим хотелось бы спросить у команды «Знайки» знаете ли вы в какое время года и в каком месяце у медведицы появляется медвежонок?

**Ведущий 1:** так, а какие еще варианты у вас есть? Мы вас услышали, поняли, давайте же послушаем Настю, чтобы узнать правильный ответ. Слушайте внимательно.

**Ведущий 2:** какой интересный факт рассказала нам Настю, ребята, так когда же у медведицы появляются медвежата? Кто запомнил, кто был самым внимательным. А кто же такой пестун?

**Ведущий 1:** а сейчас давайте посмотрим небольшую сценку *(Рома и Глеб).*

**Ведущий 2:** спасибо ребята за интересную постановку, присаживайтесь на свои места. Думаю жюри высоко оценит ваши способности.

**Ведущий 1:** ребята, а какие птицы первыми прилетают из теплых стран?

**Ведущий 2:** а сейчас послушаем Ваню из команды «Знайки». *Грачи прилетают к нам одни из первых, гордо ходят по полям, ищут червяков, личинок, жуков на проталинах.*

**Ведущий 2:** вопрос вам команда «Грамотеи», почему у некоторых грачей клюв белый, а у некоторых черный?

**Ведущий 1:** чтобы узнать ответ на этот вопрос, предлагаем вам посмотреть небольшую сценку *(5а класс).*

**Ведущий 2:** ну что ж, ребята из команды «Грамотеи»если вы внимательно слушали, то сможете ответить на вопрос: почему у некоторых грачей клюв белый, а у других черный? *(У молодых грачей черный клюв потому что они еще молодые и не так много и мало в земле ковырялись в поиске пищи, а у взрослых грачей клюв белый, потому что со временем он вышаркивается, из-за постоянного рытья в земле, поэтому он и приобретает серый оттенок).*

**Ведущий 1: (итог)** ребята**,** вот и подошла к концу наша викторина. Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями.Сегодня мы с вами встретили весну викториной «Весенняя капель». Скоро мы узнаем победителей нашей викторины.

**Ведущий 2:** в завершении нашей викторины, мы предлагаем всем нам вслух произнести следующие слова (на слайде).

Говорим всегда красиво,

Смело и неторопливо!

Ясно, чётко говорим,

Потому что не спешим!

**Ведущий 1:** ребята, вы все большие молодцы, мы очень довольны вашей работой. Давайте вспомним, чему была посвящена наша викторина?

**Ведущий 2:** а как вы думаете хорошо ли вы сегодня работали? Ну и настало время узнать, какая команда победила. Слушаем жюри.

**Ведущий 1:** ребята мы вас поздравляем, спасибо, что приняли участие, что хорошо работали. А другой команде мы желаем не расстраиваться, пусть вам повезет в другой раз. Всем спасибо, вы можете идти, до свидания!