**Формула развития**

*«Растём вместе, расширяя*

*горизонты возможностей!» -*

*миссия МАДОУ «Детский сад № 30» г. Тобольска*

Талантливыми руководителями не рождаются, на мой взгляд, это результат каждодневного познания и упорного труда. Как говорила Луиза Мэй Олкотт: «Я не боюсь штормов, потому что учусь управлять своим кораблем». Поэтому ежедневно я стараюсь преодолевать возникающие трудности: осознаю и анализирую свои ошибки, справляюсь с усталостью, страхом перед публикой, кризисными этапами развития организации. Более того, моим главным стремлением выступает желание увидеть то позитивное, что может быть сокрыто под многослойностью «надвигающейся бури», снизить «балл разрушения» и прийти к новому уровню развития.

На каждом новом этапе развития важно стремиться к достижению цели создания инновационного интегративного образовательного центра в условиях социального партнерства дошкольных образовательных организаций – некоторого центра будущего - Неополиса, в котором создаются 6 нео-зон: проекции, познания, проектирования и роботоконструирования сенсорной стабилизации, мультстудия.

Для этого была выведена стратегическая формула WeDo, согласно которой большой командой педагогов в условиях партнерства Мы (We) создаем, развиваем и делаем (Do) всё возможное для становления инновационного образования, способствующего проявлению творческого, инновационного потенциала всех участников образовательных отношений в системе дошкольного образования.

Проследить действенность формулы позволяет анализ баланса достижений минувшего учебного года с определением точек роста и преодолений.

**Ожидаемые результаты:**

1. Работа с воспитанниками:

* Создание предметно – развивающего образовательного пространства, которое обеспечивает каждому ребенку успешное раннее всестороннее развитие на основе творческой, игровой, общественно – полезной деятельности и раскрытие интеллектуального потенциала.
* Реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста.
* Создание доступной образовательной среды для разных категорий воспитанников.
* Организация процесса экономического воспитания, позволяющего воспитанникам осознавать смысл базисных качеств экономической деятельности (экономность, бережливость, рациональность).
* Развитие личности ребенка физически и психически здоровой, свободной и активной.

1. Работа с педагогами

* Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в МАДОУ, посредством использования различных форм обучения:
* курсы повышения квалификации;
* участие в конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.;
* трансляция педагогического опыта (мастер – классы, разработка авторских программ, пособий, методик);
* обмен опытом в сети образовательных учреждений города, области, педагогического сообщества других регионов через использование организационно – деятельностных форм (тренинг, мозговой штурм, дискуссия, т.д.);
* овладение приемами релаксации и саморегуляции психического состояния, навыками конструктивных (успешных) моделей преодолевающего поведения.
* Повышение компетентности педагогических кадров в области применения цифровых технологий.

1. Работа с родителями

* Обеспечение стабильного функционирования системы взаимодействия МАДОУ и семьи, изучение и активизация педагогического потенциала семьи.
* Совместное определение целей, планирование работы в соответствии с возможностями каждого участника; рациональное и эффективное управление ресурсами.
* Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.

1. Предметно – пространственная среда

* Обеспечение динамичного развития предметно – пространственной образовательной среды в соответствии с меняющимися потребностями воспитанников и родителей:
* создание цифровых ресурсных зон с учетом специфики дошкольного возраста;
* внедрение цифрового оборудования в игровое пространство для расширения, углубления и обогащения деятельности воспитанников.

В первую очередь, на мой взгляд, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

* обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
* достижение нового современного качества дошкольного образования;
* повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
* развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя МАДОУ;
* системы поддержки талантливых детей в **рамках экспериментальной пилотной площадки «Основы финансовой грамотности для детей 5-7 лет» в МАДОУ реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования** для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», цель которой - формирование основ финансовой грамотности у детей 5-7 лет и помощь во вхождении в социально-экономическую жизнь.

Движение и рост в этом направлении помогают держать верный курс, стараться быть на высоте, иметь отправную точку к развитию, как специалиста, так и личности в целом.