Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №5 Снежинка г. Сафоново Смоленской области

Краткосрочный проект по экологическому воспитанию для детей средней группы «Огород на окне»

Автор:воспитатель Егорова Татьяна Евгеньевна.

**Описание материала**: предлагаю вашему вниманию проект «Огород на окне», направленный на расширение представлений детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков, посредством совместного создания огорода окне детского сада.

**Интеграция образовательных областей**: в данном проекте просматриваются все образовательные области.

**Актуальность**

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

**Тип проекта**

По продолжительности – краткосрочный.

По составу участников проекта – групповой.

По направленности деятельности участников проекта –  познавательно-игровой.

**Цель**: Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.

**Задачи:**

- Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и огороде.

 - Расширять представление детей о жизни растений.

- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.

- Участвовать в посильной практической деятельности.

- Воспитывать бережное отношение к растениям.

-Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.

-Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| этап | мероприятия |
| 1 этап. Организационно- подготовительный | -Беседа с родителями по организации «огорода на окне».  - Обсуждение цели и задач воспитателем с детьми и родителями, специалистами;  -Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования  - выявление знаний детей о жизни растений;  - составление перспективного плана. |
| 2 Этап. Рефлексивно диагностический | Внесение необходимых изменений в план мероприятий в свете проделанной работы. |
| 3 этап.  Практический | - Познание: «Насекомые : вред или польза»; рассматривание семян растений;  наблюдение за рассадой; Практическая деятельность: посадка лука, гороха, фасоли, томатов, тыквы. наблюдение за ростом и развитием растения.  - Конструирование: оформление огорода;  - Социализация: Д/И «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника» , «Я садовник» Сюжетно-ролевые игры -  «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму»  - Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Огород моих родителей», «Лето на огороде»,  «Как я помогаю на  огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация.  - Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород»,  О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.   -Труд: Посадка семян цветов и овощей;  высаживание рассады на участок; составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные  индивидуальные трудовые поручения.  - Продуктивная деятельность: аппликация «Букет»; «Корзина с овощами»; «Консервируем овощи».  Лепка: «Декоративное панно» (коллективная работа); «Тюльпан» (налеп); «Насекомые помощники».  Рисование: «Я на огороде»; «Мое любимое растение», «Букет в подарок близкому»; «Цветочная фантазия»(нетрадиционная техника); «Овощи»(рисование с натуры).  - Безопасность: «Правила работы с инструментами»; «Про панаму не забудь».  -  Здоровье:  Беседа с детьми «Витамины с грядки». Срезка «зелё-ного» лука, употребление его во время обеда с основным блюдом. «О пользе овощей»(беседа); (просмотр мультфильма) «немытые овощи есть нельзя». |
| **4 этап. Заключительный** | Оформление материалов проекта:  - Изготовление фото альбома «Наш веселый огород».  - Макет «Огород».  - «Растение и его семя». |

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

· Получение знаний детей о жизни растений.

· Создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.

· Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.

· Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

· Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

**Ресурсное обеспечение проекта**

1. Кадровое обеспечение.

 Участники проекта: - - дети средней группы;

- родители воспитанников (совместная деятельность);

- воспитатели группы.

2. Информационное обеспечение.

- видео презентации;

- мультфильмы, фильмы;

- наглядно-дидактические пособия, книги.

3. Материально-техническое обеспечение.

- оборудование для ухода за растениями;

- семена, рассада;

- фотоаппарат;

- компьютер;

- магнитофон.