Долгосрочный познавательно-исследовательский проект

«Нижневартовск—моя малая Родина»

Выполнил:

Устюгова Наталья Валерьевна (ФИО)

воспитатель

(должность)

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»

(место работы)

**АННОТАЦИЯ**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого—любви к своей семье, своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С. Лихачев

**Актуальность проекта:**

Неотъемлемая часть любой системы образования—воспитание патриотизма. Патриотизм—это любовь привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

В период смены экономических и общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, жизненных ценностей и установок. Ситуация в России не стала исключением. Современная семья серьезно озабочена образованием и развитием детей, формированием основ их физического здоровья. Однако не менее важно заложить основы душевного здоровья: четкие моральные ориентиры, нравственные и духовные черты личности, чувство патриотизма. Сформированность нравственных ценностей—важнейший показатель целостной личности, самостоятельной и ответственной, способной создавать собственное представление о своем жизненном пути.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление с родным краем, городом.

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребенка уважительное отношение к малой Родине. Базовый этап формирования у детей любви к Родине—накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоения, принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Именно поэтому очень важно начинать процесс формирования патриотических чувств в дошкольном возрасте. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия, так как образы восприятия действительности, культурного пространства в этом возрасте очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Нижневартовск—моя малая Родина». |
| Вид проекта | Познавательно -исследовательский |
| Основные разработчики проекта | Устюгова Наталья Валерьевна, воспитатель. |
| Цель проекта | Систематизировать знания детей о родном городе, его прошлом и настоящем. Приобщать к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям. Воспитывать любовь, уважение и привязанность к своей малой Родине. |
| Задачи проекта | 1. Закреплять знания детей о знакомых улицах города, расширять знания о достопримечательностях города. 2. Формировать интерес к прошлому и настоящему города Нижневартовска. 3. Знакомить детей с историей возникновения города Нижневартовска. 4. Расширять знания детей о символике родного города. 5. Углублять знания детей о предприятиях города. |
| Сроки и этапы реализации проекта | Долгосрочный. (с декабря по март).  I этап: организационный  II этап: основной  III этап: заключительный. |
| Исполнители | Воспитанники группы для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, родители (законные представители) воспитанников, воспитатель Устюгова Н.В. |
| Ожидаемые и конечные результаты проекта. | 1. Дети знакомы с названием улиц родного города, с его достопримечательностями. 2. Имеют знания о истории возникновения города. 3. Знакомы с символикой города. 4. Знакомы с предприятиями города с их значимостью в развитии страны в целом. 5. Сформированы патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, чувство гордости за «малую Родину» |

**План работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I этап** | * Сбор информации о городе. * Подбор иллюстративного материала. * Отбор художественной литературы, художественного материала. * Изготовление дидактических игр и атрибутов по выбранной тематик проекта. * Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. * Уточнение представлений детей о родном городе, его достопримечательностях. * Создание развивающей среды: патриотический уголок, создание фотовыставки в группе «По улицам родного города». |
| **II этап** | **НОД:**   * «Путешествие по родному городу». * «Все профессии важны, все профессии нужны» * «Дом в котором я живу» * «Наша Родина—Россия» * «Нижневартовск – город будущего» * «Знаменитые люди Нижневартовска» * «Золотое золото Югры» * «По страницам летописи родного города» * «Знакомство с флагом, гербом города» * «История возникновения родного горда» * «Улицы нашего города».   Презентация «Памятники родного города» |
| **Продуктивные виды деятельности:**   * Аппликация в нетрадиционной технике «Герб города Нижневартовска», «Флаг города Нижневартовска», «Наш город». * Изготовление открыток «С Днем рождения любимый город». * Рисование на тему «Нижневартовск – город будущего». * Рисование на тему «Улица на которой я живу». |
| **Обогащение предметно – развивающей пространственной среды:**   * Создание уголка «Мой родной город» |
| **Сюжетно-ролевые игры:**   * **«**Построим улицу города». * «Путешествие по городу» |
|  | **Дидактические и настольно-печатные игры :**   * «Город в котором я живу». * «Достопримечательности города». * «Расскажи про свой город». * Создание пазлов «Памятники и достопримечательности города Нижневартовска» |
| **Беседы:**   * Моя семья. * Об истории названия улиц * Геральдика города Нижневартовска. * Предприятия города Нижневартовска. * Профессии наших родителей. |
| **Составление творческих рассказов:**   * Улица, на которой я живу. * Нижневартовск—город будущего. * Кем я хочу стать. * Как поздравить город с Днем Рождения. * «За что я люблю свой город». * «Природа родного края» |
| **Экскурсии:**   * Экскурсии по близлежащему микрорайону. * Экскурсия в Центр детского творчества. * Экскурсия в библиотеку * Экскурсия в пожарную часть * Экскурсия в школу |
| **Работа с родителями:**   * Разработка маршрутов выходного дня: «Достопримечательности города Нижневартовска», «Путешествие к Комсомольскому озеру» * Фотовыставки: «Красивые места моего родного города», «Новогодний Нижневартовск», «Мое любимое место в городе» * Создание фотоальбома «Дом в котором я живу». * Посещение театров города «Театральная суббота». * Написание книги «Моя семья в истории города» |
| **III этап** | * Клуб знатоков: Знаешь ли ты свой город? * Оформление адресной книги воспитанников группы. * Оформление альбома «Путешествие по городу Нижневартовску» * Настольная игра «Путешествие по городу» * Защита проекта |

Используемая литература:

1. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью».
2. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников».
3. А.М. Виноградова «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников»
4. В.И. Савченко «Авторизированная «Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
5. Н.М. Сертакова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности»