**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в старшей группе детского сада**

**на тему «Зимние виды спорта».**

**Выполнили: Давыдова С.И.**

**Ильина Е.В.**

**Сергиенко Т.П.**

**Цель:** расширить кругозор детей,формировать представления детей о разнообразии зимних видов спорта.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Задачи:**

*Познавательные:*уточнить знания детей о зимних видах спорта; способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами; формировать представления о важности и пользе занятий спортом для здоровья.

*Образовательные:* углублять и закреплять названия зимних видов спорта и спортивных принадлежностей; обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме «Зимние виды спорта»: Олимпийские игры, трамплин, винтовка, бобслей, кёрлинг, скоростной спуск, биатлон, скелетон и др.

*Развивающие:* стимулировать осознанную речевую активность при составлении ответов, развивать фонематическое восприятие и слух, развивать зрительное внимание, побуждать строить речевое высказывание в ситуации речевого общения; содействовать развитию у детей творческого воображения; формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности; удовлетворять потребности детей в самовыражении.

*Воспитательные:* воспитывать умения договариваться между собой; строить совместную деятельность для достижения общей цели, быть внимательным к просьбам других.

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов, иллюстраций о спорте. Беседы о зимних забавах и видах спорта, обсуждение их различий. Рассматривание лыж, коньков, санок.

**Актуальность:** событие мирового масштаба: проведение 24 Зимних Олимпийских игр 2022 года в Пекине (Китай).

**Оборудование:** конверт, изображение Незнайки на листе А4, письмо детям от Незнайки, ноутбук и проектор, презентация «Зимние виды спорта», белые листы А4 по количеству детей (можно заменить раскрасками), цветные карандаши для каждого ребенка.

**Образовательные технологии:** игровые, информационные технологии.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята! Вы заметили, что у нас в группе появился конверт? *(Ответы детей.)* Я сегодня в группу пришла, а он лежал под дверью. На нем написано: «Детям Вашей группы от Незнайки». Видимо, в нём лежит письмо от Незнайки для вас. Хотите его открыть? *(Ответы детей. Воспитатель открывает конверт и достает лист А4 с изображением Незнайки и разноцветными печатными буквами на обратной стороне.)*

**«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. Мы с вами уже однажды виделись, помните? Мы вместе летали на Луну! Вы мне тогда очень понравились, и я решил написать вам письмо. Дело в том, что этот противный Знайка начал опять всем рассказывать про какой-то зимний спорт, а я сказал, что все-все про зимний спорт знаю. А я не знаю. Помогите мне, пожалуйста! Подскажите, что это такое – «зимний спорт»! Вы просто спасете меня! Ваш Незнайка.»**

**Воспитатель:** Ребята, кажется, наш знакомый опять оказался в глупой ситуации. Поможем ему разобраться в «зимнем спорте»? *(Ответы детей)* Хорошо, тогда присаживайтесь на свои стульчики и посмотрите на экран.

Слайд №2. Разнообразие зимних видов спорта.

**Воспитатель:** Посмотрите. Что вы видите? *(Ответы детей: картинки, красные прямоугольники, буквы)* Посмотрите внимательно: это все – значки, которыми обозначается какой-либо зимний вид спорта. Тут есть и сноуборд, и фигурное катание, и биатлон. Кто уже сосчитал, сколько изображений зимних видов спорта мы видим на экране? *(15)* Вы знали, что их так много? Кто из вас знает, почему эти вида спорта называют «зимними»? *(Ответы детей)* Да, вы правы. Зимние виды спорта – это виды спорта, которыми занимаются на снегу или на льду. Люди разделяют их примерно на три группы. Чтобы узнать, какие это три группы, нам нужно ответить на загадки.

Слайд №3. Чтение и отгадывание загадок.

**Воспитатель:** Так на какие три большие группы делятся все зимние виды спорта? Кто мне скажет? *(Ответы детей)* Хорошо, давайте это запомним, чтобы потом объяснить все Незнайке. А знает ли кто-то из вас, где мы можем увидеть все виды спорта и узнать, кто из спортсменов самый ловкий, сильный и быстрый? *(Ответы детей)* Самые большие и самые старинные соревнования, на которых спортсмены узнают, кто из них самый-самый, называются Олимпийскими играми. Кто из вас слышал про Олимпийские игры? *(Дети поднимают руки)* А кто хочет узнать, что это такое - Олимпийские игры? *(Ответы детей)*

Слайд №4. Олимпийские игры. (4 минуты)

**Воспитатель:** Прямо сейчас в мире проходят 24 Зимние Олимпийские игры в Китае.

Слайд №5. Зимние Олимпийские игры 2022 года в Пекине.

**Воспитатель:** Прямо сейчас кто-то из спортсменов из нашей страны и из других стран мира соревнуются друг с другом за медали и звания Олимпийского чемпиона. А мы с вами можем познакомиться с видами спорта и даже посмотреть выступления наших спортсменов на ней.

**Воспитатель:** А вот и первое задание. Нужно внимательно посмотреть на силуэты спортсменов и догадаться, о каком виде спорта мы узнаем в первую очередь.

Слайд №6. Задание: Силуэты.

**Воспитатель:** Вы правильно догадались, что первый и третий силуэты – это гимнастика, которая не проводится на снегу или льду и потому не считается зимним видом спорта. А у второго силуэта многие заметили на ногах коньки и верно отнесли этот силуэт к фигурному катанию. Давайте же скорее посмотрим, как наши спортсмены выступают на проходящей сейчас Олимпиаде!

Слайд №7. Видео-1. Фигурное катание. (5 минут)

**Воспитатель:** Ах, как здорово наши спортсмены выступают! Вам понравилось видео? *(Ответы детей)* Мне даже захотелось посмотреть их выступления целиком. А вам? *(Ответы детей)*. Мне даже не терпится попробовать также покататься. Давайте, ребята, встанем и поиграем в спортсменов.

Слайд №8. Физкульт минутка.

**Воспитатель:** Садимся на свои стульчики. Мы с вами уже вспомнили о том, что существует такой вид спорта как фигурное катание. А о каком виде спорта мы узнаем дальше? Давайте посмотрим! Чтобы узнать о том, какой вид спорта следующий, нужно собрать паззл. Кто хочет попробовать?

Слайд №9. Задание: Паззл «Лыжник».

Слайд №10. Видео-2. Вид спорта на выбор. Прыжки с трамплина. Лыжные гонки. Биатлон.

**Воспитатель:** Мы с вами теперь можем познакомиться с видами спорта, для которых спортсменам нужно устоять на лыжах. На выбор нам показаны три таких видов спорта: прыжки с трамплина, лыжные гонки и биатлон. Прыжки с трамплина – это вид спорта, на котором спортсмен или спортсменка на огромной скорости прыгает с трамплина в длину. Лыжные гонки – это вид спорта, на котором много спортсменов одновременно начинают движение на лыжах на скорость. Кто быстрее, тот и победил. Биатлон – это такой вид спорта, на котором спортсмен или спортсменка бегут на лыжах и соревнуются в скорости и стрельбе. Что бы вы хотели посмотреть подробнее? *(Ответы детей)*

Слайд №11. Задание: Что общее?

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на картинку. Как вы думаете, что общее у всех изображенных на ней предметов? *(Ответы детей)* На самом деле, ребята, это все – сани. Оказывается, этим словом называют повозку без колес. Но мало кто из нас знает, как выглядят современные спортивные сани. Посмотрите, они на третьей, последней картинке. А как их используют спортсмены, мы сейчас посмотрим.

Слайд №12. Видео-3. Вид спорта на выбор. Санный спорт. Бобслей. Скелетон. (гиперсылки, по 2-3 минуты)

**Воспитатель:** Посмотрите, как много сил и выдержки нужно иметь спортсменам! Ведь нужно быть и сильным, и ловким, и быстрым! Ой! А это кто?

Слайд №13. Бин Дуньдунь.

**Воспитатель:** Ребята! Да это же большая панда Бин Дуньдунь. Это символ зимней Олимпиады в Китае. В китайском языке слово «бин» означает «лёд», «чистота» и «сила»; а слово «дуньдунь» означает «здоровый», «крепкий» и «жизнерадостный». Посмотрите на Бин Дуньдуня! Ну, разве он не жизнерадостный!? *(Ответы детей)* Встретить его можно во время просмотра Зимней Олимпиады 2022 года, проводимой в Китае. Начинается олимпиада всегда с Церемонии Открытия.

Слайд №14. Церемония открытия Олимпиады. (6 минут)

**Воспитатель:** Вот такие интересные соревнования проводятся в мире каждые четыре года. Какой зимний вид спорта вам понравился? *(Ответы детей)* Я думаю, если каждый из вас нарисует тот вид спорта, который ему понравился больше всего, у нас получится интересная Книга Зимних Видов Спорта. И по этой книге Незнайке будет намного легче запомнить всё-всё-всё про зимние виды спорта. Попробуем сделать книгу? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Отлично! Не забудьте подписать свои рисунки. Идемте скорее отправлять Незнайке письмо!

Ссылка на полный вариант работы: <https://disk.yandex.ru/d/U5joAj3vevGNCw>