**Тема «Использование ИКТ на занятиях по познавательному развитию дошкольников»**

**Воспитатели МАДОУ «ЦРР – детский сад №13»: Ермакова Л.А.**

**Звягина И.И.**

**Актуальность.** В соответствии с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

**Поэтому использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:**

* привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
* делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
* формировать информационную культуру у детей;
* активизировать познавательный интерес;
* реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
* дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
* активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
* ИКТ дадут возможность любому педагогу напрямую выходить в информационное пространство как с обращением за методической помощью в разные сервисные службы, так и с трансляцией своего опыты работы.
* ИКТ позволят воспитателю более широко общаться на разных методических мероприятиях, например, видео - мастер - классы, вебинары и др.
* значительно сокращается работа с бумажными носителями, так как почти вся текстовая информация составляется и хранится в электронном виде;
* меньше уходит сил и времени при подготовке наглядно-дидактического сопровождения к НОД.
* с помощью ИКТ создаются условия для профессионального саморазвития: используются электронные учебники, статьи; в сети Интернет можно знакомиться с периодикой, обмениваться информацией с коллегами посредством электронной почты.
* Общение с родителями воспитанников с помощью ИКТ - еще одна реальность.

Мы хотим поделиться опытом организации работы проведения НОД в области «Познавательное развитие» с использованием видео презентаций. Это дает нам возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность педагогической деятельности. При выборе видео презентаций учитываем принципы:

**Принцип доступности.** Соответствие материала возрастным особенностям детей.

**Принцип систематичности и последовательности.** Материала идет в определенном порядке, системе.

Принципом научности. Материал содержитреальные знания, правильно отражающие действительность.

**Принцип творческой активности.**Материалстимулирует познавательную активность детей, тем самым, повышая интерес к занятиям за счет новизны, реалистичности и динамичности изображения.

**Принцип наглядности.**

Наглядность должна бать высокохудожественной по содержанию и оформлению.

Непосредственно образовательная деятельность в детском саду с использованием ИКТ становится эмоциональным, ярким, с привлечением большого количества иллюстративного материала, с использованием звукозаписей и видеозаписей.

Продуктом нашей работы стала созданная электронная медиатека, которая включает в себя видео презентации и электронные дидактические игры, познавательные мультфильмы на разные лексические темы. Она занимает очень мало места. Для её переноса используем флеш-карты. Ниже представлена видеотека в виде таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| Лексическая тема недели | Электронная медиатека, |
| «Новый год» | Мультфильм «Снеговик – почтовик», «Дед мороз и лето», «Как встречают новый год в разных странах»,Фиксики «Гирлянда»,«Кукутики «Новогодний сборник». |
| «Посуда. Виды посуды». | Инфоурок «Посуда», экскурсия по шоколадной фабрике. |
| «Транспорт. Виды транспорта» | Детская презентация «Детям о транспорте», логика для детей «Изучаем транспорт». |
| «Профессии взрослых. Трудовые действия» | Развивающий мультфильм для детей «Все профессии важны», загадки для детей «Профессии». |
| «Мебель» | Инфоурок «Мебель», экскурсия для детей по фабрику Андерссен «Как делают диваны?» |
| «Защитники Отечества, Наша Армия». | Инфоурок «День защитника отечества», «День 23 февраля. Наша Армия самая сильная..» |
| «Наш город. Моя улица. Мой дом» | «Мой город Кунгур», «Пермский край. Кунгурская ледяная пещера». |
| «Мамин праздник. Моя семья» | АБВГдейка «Мамин праздник», урок по окружающему миру «Наша дружная семья» |
| «Животные холодных стран» | Инфоурок «Животные холодных стран», познавательный мультфиль Чивостик «Про океаны». |
| «Животные жарких стран» | Развивающий мультфильм «Сколько живут черепахи?», АБВГдейка «Африка». |
| «Пресноводные и морские рыбы»: | Познавательный мультфильм с Чевостиком «Кто живет в реке?», презентация «Морские обитатели», познавательный мультфильм «Почему рыбы не разговаривают». |
| «Космос» | Инфоурок «Космос», развивающий мультфильм «Космос для детей. Система планет для детей», обучающий мультфильм для детей «Почему звезды падают?» |
| «Весна. Признаки весны» | АБВГдейка «Весна пришла», развивающий мультфильм для детей «Весна», познавательные факты «Рассказ про весну для детей». |
| «День Победы» | Видео презентация «День Победы»,  «Дети Герои», песни времен ВОВ, дидактическая игра «Памятники ВОВ в г. Кунгуре», «Маршалы Победы», мультфильм «Солдатская сказка» по произведению К. Паустовского. |

**Вывод**

Использование педагогом ИКТ в профессиональной деятельности позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает познавательный интерес, максимально способствует повышению качества образования среди дошкольников, освобождает от рутинной ручной работы, открывает новые возможности.

В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.