СПДО МАОУ Богандинская СОШ №2

ссылка на презентацию - https://docs.google.com/presentation/d/19dy\_6EzBzBzbGTe\_ndeT3OA8ym7EmcJd/edit?usp=sharing&ouid=116716627881394815698&rtpof=true&sd=true

Представление педагогического опыта

по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»

Музыкальный руководитель: Литвинова Е.А.

**Слайд №1**

**Использование информационно-коммуникационных технологий в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста**

**Слайд №2**

Музыкальные занятия с применением ИКТ усиливают познавательный интерес дошкольников к музыке, активизируют детское внимание. Ребёнок из пассивного слушателя превращается в активного участника образовательного процесса. Красочные познавательные презентации, видеофильмы помогают разнообразить процесс знакомства детей с музыкальным искусством, сделать встречу с музыкой более яркой и интересной. Благодаря использованию ИКТ в ДОУ более эффективно развиваются все виды восприятия у детей: зрительные, слуховые, чувственные. Детям проще усвоить полученную информацию, потому что они опираются на конкретные зрительные образы, сравнивают, анализируют, делают определенные логические выводы, эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения.

Средства новых информационных технологий можно включать во все виды музыкальной деятельности:

В своей работе часто использую мультимедийные презентации при проведении непосредственно образовательной деятельности: ознакомлении с музыкальными инструментами, знакомстве с биографией и творчеством композиторов, тем самым приобщая детей к музыкальному и общекультурному развитию.

**Слайд №3 «Знакомство с биографией…..» (фото композитора)**

В данной презентации преследую задачу - стимулировать желание детей слушать классическую музыку и совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий и композиторов по отдельным фрагментам произведения.

**Слайд №4 (звук+фото). В верхнем левом углу включить plaу. (Слушаем мелодию, запоминаем, при вторичном прослушивании называем автора и название)**

**Слайд №5 (девочка с шариками)**

Пение – этот вид деятельности также предполагает использование информационно-коммуникацонных технологий. Например, при проведении дыхательной гимнастики: «Надуй шарик»

**Слайд №6 (видео)**

Охраняем певческий голосовой аппарат ребенка, развиваем продолжительность вдоха и выдоха.

**Слайд №7**

Также в классических упражнениях – распевках, например, для развития звуковысотного слуха

**Слайд №8 (видео) (Включить в нижнем правом углу рлау)**

**Слайд№9 (фото с детьми)**

**Слайд №10 (картинка)**

В работе по обучению воспитанников элементарному музицированию на детских музыкальных инструментах работала с видеопартитурами для игры шумовой оркестр. (Объекты движутся, используется анимация).

**Слайд 11 (фото+звук сам включается)**

**Слайд №12 (фото+звук сам включается)**

**Слайд №13 (видео)**

Видео из программы «Народное творчество». Матрешка приглашает детей поиграть с ней на ложках. **(Включить в нижнем правом углу рлау)**

**Слайд №14 (фото)**

**Слайд №15**

При выполнении музыкально-ритмических движений, применение икт помогает формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их в танце, развивать активность, самостоятельность, музыкальный слух и чувство ритма, качественно выполнять упражнения, перестроения, соблюдать их последовательность и выразительность.

**Слайд №16 (видео). (Включить в нижнем правом углу рлау)**

В данном виде музыкальной деятельности мною использовались видеоролики с показом качественного исполнения танцевальных композиций для познавательного процесса дошкольников, анимации-схемы для обучения выполнению музыкально-ритмических движений.

**Слайд №17 (фото + звук). В верхнем левом углу включить plaу.**

**Слайд №18 (фото)**

**Слайд 19 (фото)**

Информационно - коммуникационные технологии широко применяю при проведении праздников, развлечений в ДОУ, в выступлениях с воспитанниками (Видеопоздравления, посвященные Дню пожилого человека, ко дню матери, для выступления на утренниках).

**Слайд № 20**

**Слайд №21**

При создании презентации продумывался стиль, фон, иллюстрации, материал, доступный для восприятия ребёнка, обращалось внимание на соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Также в работе с воспитанниками активно использую игровые пособия с **Слайд №22 (ссылки на игры)**

применением ИКТ, предназначенные для организации самостоятельной и совместной деятельности детей, накопления опыта восприятия музыки, развития музыкального слуха, креативности, коммуникативных качеств. Это музыкально-дидактические игры «Найди пару - Симфонический оркестр», «Русские народные инструменты".

Считаю, что разработка и применение на практике собственных мультимедийных моделей, игровых пособий позволило повысить как интерес и желание детей заниматься музыкой, так и творческие способности дошкольников и качество воспитательно-образовательного процесса, сделав процесс обучения более интересным, а развитие ребенка более эффективным.

**Слайд №23 (Спасибо за внимание)**