Тема: «Сотрудничество семьи и школы в вопросах воспитания и образования детей».

Цель: создание благоприятных условий для сотрудничества родителей и школы.

Ход собрания.

Здравствуйте, дорогие родители.

– Что изображено на картинке? (губка)  
– Давайте попробуем перечислить качественные характеристики этого предмета.

Какое характерно для нее свойство?  
– Она хорошо впитывает жидкость (родители).  
– Давайте представим себе, что произойдет с губкой, если она впитает жидкость синего цвета?

Как это повлияет на нее?

– А если мы вольем в губку красную жидкость?

– А если мы одновременно вольем в губку жидкости разных цветов?

**Обратите внимание на следующий слайд**

- Прочитайте «Воспитание»

- Что может быть общего у губки и воспитания?

Как вы думаете?

- От какого слова происходит слово «воспитание»?  
– Слово «воспитание» происходит от [вос-](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B2%D0%BE%D1%81-" \o "вос-) + [питать](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C), от слов «питание», «впитывание».

Я не зря обратила внимание на **общность** корней этих слов, потому что ребенок в детстве, подобно губке, впитывает в себя все то, что «вливают» в него родители и школа и все его окружение.

Уважаемые родители, давайте сегодня поговорим о наших детях, о том, какую роль в их воспитании играют семья и школа, и как от согласованности наших действий зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

Воспитание начинается в семье. Именно в окружении близких, родных людей происходит развитие ребенка как личности, закладываются основы его будущего поведения в обществе.

Семья – это замечательное слово, которое означает уют, тепло, поддержку близких и просто общение.

Социологи установили, что из-за своей занятости, к сожалению, на воспитание детей у родителей остается ежедневно всего лишь 17 минут.

Но родители воспитывают детей в семье не только во время своего присутствия, но и отсутствия.

Семейное воспитание – это не морали и нотации, а **весь образ жизни**, это постоянное **общение** с детьми.

Воспитывают в семье иногда даже молчанием, взглядом, мимикой, шуткой или грустью.

«Идеальных» родителей, впрочем, как и идеальных людей – не существует.

Но, для ребенка самый правильный – тот самый, единственный и неповторимый: мама и папа!

Вы – эталон!

А какие мы,родители?

Кому не хочется получить ответ на этот вопрос!

Поэтому предлагаю поиграть, пройти этот тест.

Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в разговорах с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Баллы** |
| 1. Сколько раз тебе повторять?! | 2 |
| 2. Посоветуй мне, пожалуйста. | - |
| 3. Не знаю, что бы я без тебя делала. | 1 |
| 4. И в кого ты только такой уродился?! | 2 |
| 5. Какие у тебя замечательные друзья! | 1 |
| 6. Не смей этого делать! | 2 |
| 7. Подумай: может быть, можно поступить по-другому. | 1 |
| 8. Я в твое время!.. | 2 |
| 9. Ты моя опора и помощник (ца). | 1 |
| 10. О чем ты только думаешь?! | 2 |
| 11. Какая ты у меня умница! | 1 |
| 12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? | - |
| 13. У всех дети как дети, а ты... | 2 |
| 14. Какой ты у меня сообразительный! | - |

Подсчитайте общее количество баллов.

*(Конечно, вы понимаете, что наша игра — лишь намек на действительное положение дел.*

*Ведь то, какой вы родитель, не знает никто лучше вас самих.)*

*Если вы* ***набрали 5-6 баллов****,* вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас, ваши отношения способствуют становлению его личности!

***Сумма баллов от 7 и выше*** свидетельствует о намечающихся сложностях в ваших отношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки его развития на него самого.

***Сумма 10 баллов и выше***— вы непоследовательны в общении с ребенком. Он любит и уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Для того чтобы семья успешно справилась с воспитанием детей, родители должны создать необходимые условия

1. **Начнем с себя!**

Нужно помнить, что воспитание своих детей начинается с воспитания себя!

Антон Семенович Макаренко писал: «Ваше собственное поведение - самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его каждый момент вашей жизни, даже когда вас нет дома».

Дети нас не слышат. Дети на нас смотрят.

1. **Семейная атмосфера.**

Прежде всего, это та **семейная атмосфера**, когда каждый из членов семьи понимает свою ответственность за воспитание детей.

Когда близкие доброжелательно относятся к ребёнку, признают его права, проявляют к нему внимание, он испытывает эмоциональное благополучие – чувство уверенности и защищённости. У ребёнка в этих условиях преобладает жизнерадостное настроение. Дом – это его крепость, его территория.

ЕСЛИ же

1. ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
2. ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным;
3. ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины;
4. ребёнка высмеивают, он учится быть замкнутым;
5. ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других;
6. ребёнка хвалят, он учится быть благодарным;
7. ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым;
8. ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей;
9. ребёнка поддерживают, он учится ценить себя;
10. ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Зачастую родители, сами того не подозревая, дают ребенку негативную установку.

Иногда достаточно одной фразы, брошенной кем-то из близких невзначай, в порыве, чтобы в будущем получить целый клубок проблем.

Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребенку, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка.

Давайте попробуем поработать в группах.

У вас на столах лежат СЛОВЕСНЫЕ УСТАНОВКИ. КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НЕГАТИВНО на ребенка.

Попробуем их заменить на позитивные.

**«Горе ты мое!»**

Последствия этой фразы - *Замкнутость, отчужденность, безынициативность, угодливость, льстивость,*

Заменить фразой: «Радость ты моя!»

**«Ну что за ребенок! Все готов раздать!»**

Последствия: Накопительство, жадность, эгоизм, заниженная самооценка

Заменить: «Молодец, что делишься с друзьями!»

**«Не твоё дело!»**

Последствия: Робость, отчужденность и конфликты в общении с родителями, эмоциональная отгороженность, замкнутость, нарушение самосознания .

Заменить: «А ты как думаешь?»

**«Откуда у тебя только руки растут!»**

Последствия: страхи, заниженная самооценка, неуверенность, конформность, низкая мотивация к активности

Заменить: «Тебе надо попробовать еще раз, и все обязательно получится!»

**«Да подожди ты! Вечно ты не вовремя!»**

Последствия: скрытность, отчужденность, излишняя самостоятельность, снижение порога дозволенного, повышенное психоэмоциональное напряжение.

Заменить: «Если хочешь, я могу помочь тебе».

Ваша задача как родителя, заложить основу успешной личности – высокую самооценку ребенка. Люди с высокой самооценкой знают себе цену, не боятся неодобрения окружающих, и не пытаются доказать другим, что они лучше. Чем больше ваш ребенок любит и уважает самого себя, тем лучше он относится к другим и тем лучше их мнение о нем.

Американский хирург Роберт Мак сказал: «Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития – двенадцать».

Говорите ребенку о своей любви. Чаще обнимайте его. Ваш ребенок должен знать, что его любят и будут любить, что бы ни случилось. Он должен знать, что вы его любите даже тогда, когда наказываете.

Ни в коем случае не пытайтесь управлять ребенком, шантажируя своей любовью. Не говорите ребенку: «Если ты не сделаешь то, что я прошу, я перестану тебя любить».

Дети, испытавшие в детстве страх потерять любовь родителей вырастают неуверенными в себе людьми.

***Эксперимент***

Давайте проведем такой эксперимент. Поднимите правую руку вверх, ладонью ко мне, а левую руку уберите за спину. А теперь попробуйте сделать одной ладошкой хлопок. Похлопайте мне. Ну как? Либо не выходит, либо тяжело и рука быстро устает. Согласны?

Ваши предложения, что нужно, чтобы аплодисменты зазвучали в полную силу?… Нужна вторая ладошка.

Я предлагаю вам альянс. Я готова дать вам вторую ладошку. Одна ладонь – ваша, а другая – вашего соседа. Давайте попробуем. Уже лучше, но до желаемых мною аплодисментов еще далеко. В чем же причина?

Хлопок – это результат слаженных действия двух ладоней. Сейчас я буду задавать ритм. Давайте попробуем. Замечательно, у нас с Вами вместе все получилось.

Помните, каким бы ни был учитель ваших детей, пусть он будет даже мастером … никогда без Вашей помощи ему не сделать того, что можно сделать вместе.

Взаимодействие школы и семьи является необходимым условием эффективности педагогического процесса, в котором дети, родители и учащиеся являются членами одного коллектива, объединённого общими заботами и проблемами.

Именно **совместная** деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, когда все **положительно настроены**, действуют сообща.

Я желаю счастье вашим семьям и успехов в воспитании детей, ведь дети – это не только наше настоящее, но и наше будущее.