

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«ЦПР - детский сад № 215 Капельки солнца»

## Конспект НОД в старшей группе «Знайки» «Эколята – защитники природы»



Подготовили воспитатели  
высшей квалификационной  
категории: Корчагина А.А.  
Колесник М.А.

Саратов 2022 г.

## **Конспект НОД: «Эколята – защитники природы»**

**Цель:** формировать у подрастающего поколения богатый внутренний мир и систему ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развивать внутреннюю потребность любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

### **Задачи:**

- знакомство с разнообразием животного и растительного мира малой родины;
- развитие понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;
- подведение к осознанию необходимости сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека;
- расширение общего кругозора, способствование развитию творческих способностей.

## Ход занятия

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Давайте друг друга поприветствуем, улыбнёмся новому, светлому, солнечному дню!

(Дети выполняют движения в соответствии со словами текста)

Придумано кем-то просто и мудро!

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:**

Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя.

В жизни это очень важно

Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять моря.

Меньше ездить на машинах

И пускать из фабрик дым,

Чтоб не летали в атмосфере

И не делали там дыр.

Меньше фантиков, бумажек

Ты на улицу бросай!

Тренируй в себе, ты, ловкость:

Точно в урну попадай.

А когда захочешь кинуть

Ты бумажку не в корзину,

Ты подумай о природе -  
Нам ещё здесь жить как вроде!

- Ребята, о чём это стихотворение? (Ответы детей)
- Верно! О природе нужно заботиться, беречь её. Природу, ребята, можно назвать и другим словом - **экология**. Повторим его вместе и запомним. А людей, которые занимаются этой наукой, называют ...(**экологи**).

### **Сюрпризный момент – приход Эколят.**

**Воспитатель:** - Ребята, вы узнали, кто пришёл к нам в гости? Чем они занимаются? (Ответы детей).

-Правильно, Эколята – это защитники природы, которые берегут и защищают природу, им свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней. Давайте вспомним, как их зовут. Скажите. Ребята, кто самый озорной и шкодливый? (Ответы детей) Правильно, это Шалун. А кто самая серьёзная? (Ответы детей). Всё верно, это Умница. Кто самый спокойный и скромный? (Ответы детей). Да, это Тихоня. У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительная. Кто это? (Ответ детей).

Правильно, Елочка.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Угадай правило Природолюбия по букве»

- Эколята помогают нам подружиться с Природой, понять и полюбить ее. Знакомят нас с правилами Природолюбия. Как вы думаете, что такое Природолюбие? (Ответы детей). Вспомним правила, с которыми мы с вами познакомились. Я вам буду показывать буквы, а вы, ребята, назовите, пожалуйста, правило, которое закодировано под этой буквой.

**Воспитатель показывает букву, называет её, дети называют правило Природолюбия.** А – «Будь аккуратен с природой», Б - «Береги природу», В – «Будь вежлив и внимателен к природе», Г – «Гулять на природе», Д –

«Дружить с природой», Е – «Единство человека и природы», З – «Заботиться о природе», И – «Исследовать, изучать природу».

### **Физминутка**

Мы немножко отдохнем, (встать, ноги вместе, руки)

Встанем, глубоко вздохнем. (через стороны – вверх - вдох, опустить вниз - выдох)

Дети по лесу гуляли, (ходьба на месте)

За природой наблюдали. (повороты головой влево - право)

Вверх на солнце посмотрели (встать на носки, руки через стороны)

И их лучики согрели. (вверх и посмотреть вверх)

Чудеса у нас на свете (присесть, руки на поясе)

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали, (встать на носочках, руки на поясе)

Великанами мы стали. (спина прямая, тянемся вверх)

Бабочки летали, (бег на месте, плавные махи руками)

Крыльями махали.

Дружно хлопаем, (хлопки в ладоши)

Ногами топаем. (притопы на месте)

Хорошо мы погуляли, (дети присаживаются на свои места)

И немножечко устали. (слушают пение птиц)

**Воспитатель:** Ребята, вы большие молодцы! Теперь вспомните, пожалуйста, первое правило Природолюбия, и расскажите, что оно означает. Продолжите фразу «Быть аккуратным с Природой – это значит..., и передайте соседу эмблему эколят. (Дети встают в круг и передают логотип эколят. Каждому необходимо продолжить фразу «Быть аккуратным с Природой – это значит...», например, «Быть аккуратным с Природой – это значит не ломать ветки деревьев и кустарников. Не шуметь в лесу и не тревожить его обитателей» и т. д.

**Воспитатель:** Мы с вами знаем, ребята, что вместе наши герои - эколята берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. (Показать героев на картинках). Однако, эколятам трудно одним навести порядок на такой огромной планете, под названием Земля. Им нужны помощники. Именно поэтому мы с вами и прошли обряд посвящения в эколята, чтобы стать на защиту природы. – Ребята, сейчас я проверю, как вы знаете правила защитников природы. Предлагаю поиграть в игру: «**Если я приду в лес**».

- Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, вы говорите: «**Да**», если плохо: «**Нет**».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)

**Воспитатель:** А знаете ли вы пословицы и поговорки о лесе?

Я начинаю, а вы продолжите:

Невысок лесок – а от ветра защита.

Срубил дерево – посади два.

Зеленое царство – лучшее лекарство.

Рощи да леса – всему свету краса.

Больше снега – больше хлеба.

Больше леса – больше снега.

По лесу ходи – под ноги гляди...

## Гимнастика для глаз

Вот стоит прекрасный лес!  
В нем много сказок и чудес!  
Слева - сосны, справа - ели.  
Дятел сверху, тук да тук.  
Глазки ты закрой – открай  
И скорей бегом домой!

*Выполняют круговые движения глазами*  
*Выполняют движения глазами влево –*  
*вправо*  
*Выполняют движения глазами вверх – вниз*

**Воспитатель:** Эколята настоящие герои, но, к сожалению, о них мало кто знает. Ребята, я предлагаю вам нарисовать Эколят. Изобразите в своих рисунках заботу Эколят о природе, как они спасают растительный и животный мир, помогают зверям. птицам, насекомым. Отобразите в рисунках Эколят, которые восстанавливают лес, сажают деревья и цветы, ухаживают за домашними животными и цветами дома.

## Пальчиковая гимнастика

### «Кормушка»

Сколько птиц в кормушке нашей  
(ритмично сжимают и разжимают кулаки)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,  
(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

(сжимают и разжимают кулаки)

## Рефлексия

**Воспитатель:** - Ребята, о чём мы с вами сегодня разговаривали? Будем помогать Эколятам, и охранять природу? Молодцы!

