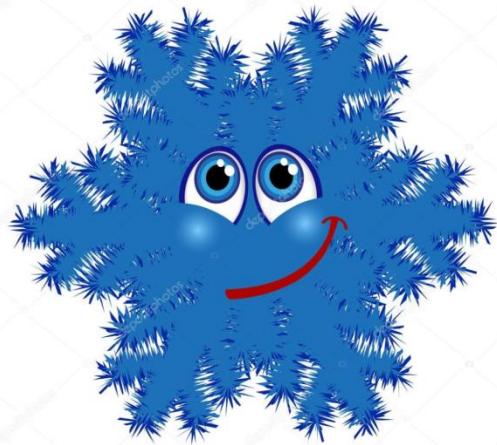




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №11«Рябинушка»

ПРОЕКТ

«СНЕГ - СНЕЖОК»



Яна Сергеевна Огнева,
воспитатель

Заринск, 2022

Актуальность

Все дети любят, есть снег. Взрослые в один голос твердят, что снег есть нельзя. Дети не понимают в чем вредное воздействие снега, который попадает в организм человека. Ну почему же нельзя есть снег?

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеге. Познакомить с элементарными опытами со снегом с целью развития интереса к экспериментированию. Выяснить что снег очень хорош для зимних забав.

Продолжительность проекта : краткосрочный

Участники проекта: дети 2 младшей группы, педагоги, родители

Срок реализации: с 07.02.22 по 11.02.2022 гг.

Цель проекта:

-формирование представлений детей о безопасной деятельности со снегом.

Задачи:

- создать условия, побуждающие детей к активной познавательной деятельности;
- познакомить со свойствами снега;
- содействовать освоению детьми безопасных игр со снегом;
- вовлечь родителей в совместные с детьми безопасные игры - забавы со снегом.

Ожидаемые результаты:

- дети понимают, что снег есть опасно для здоровья;
- дети знакомы со свойствами снега;
- дети и родители знают и используют безопасные игры-забавы со снегом;
- дети проявляют интерес к экспериментированию.

Работа воспитателя по подготовке к реализации проекта:

- подбор игр – забав и подвижных игр со снегом;
- подбор методической и художественной литературы, иллюстрированного материала и музыкального репертуара по теме проекта;
- разработка плана работы с детьми и родителями.

Этапы проекта

Подготовительный этап

Содержание деятельности	Дата
<p>1. Беседа «Может ли снег нанести вред здоровью? Может ли снег быть в радость?» Задачи: ввести в проблему.</p> <p>2. Дистанционная консультация через социальные сети. Задачи: знакомство с темой проекта; вовлечение родителей в реализацию проекта.</p>	7.02

Основной этап

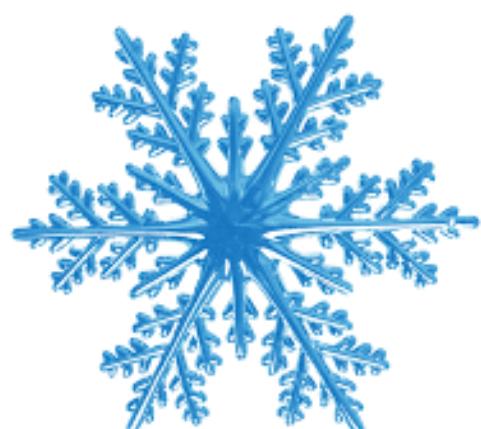
Содержание деятельности	Дата
<p>1. Наблюдение за снегом на участке детского сада во время прогулки. Задача: обратить внимание детей на цвет снежного покрова на участке детского сада.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций с изображением снежинок. (Приложение 1) Задача: рассмотреть разнообразие форм снежинок.</p> <p>3. Рисование «Снежинки». Задача: отражение впечатлений о разнообразии форм снежинок в рисунке.</p>	8.02
<p>1. Сбор снега, наблюдение за таянием снега и талым снегом. Задачи: познакомить со свойствами снега; развивать элементарные навыки практического экспериментирования.</p> <p>2. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» (Приложение 2) Задачи: научить новым подвижным играм.</p> <p>3. Подвижная игра на прогулке «Снежки» Задачи: развивать навыки безопасной игры со снегом.</p>	9.02

<p>4. Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загадки о зиме и снеге (Приложение 3); - чтение стихотворения: «Щенок и снег» Л.Дьяконова; - чтение рассказа «Летят снежные пушинки». В. Архангельской. <p>Задачи: расширить представления детей о снеге.</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций с изображением зимних забав.</p> <p>Задача: побуждать детей рассматривать иллюстрации с изображением зимних – забав.</p>	10.02
<p>1. Совместное изготовление газеты «Снежные забавы»</p> <p>Задачи: вызвать интерес к совместному творчеству; познакомить детей с различными видами развлечений со снегом; приобщить родителей и детей к здоровому образу жизни.</p>	11.02

Заключительный этап

Содержание деятельности	Дата
<p>- Итоговая беседа «Снег друг или враг».</p> <p>Задача: обобщение и систематизация полученных представлений о снеге.</p> <p>- Оформление и представление родителям фотогазеты «Снежные забавы»</p> <p>Задачи: вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность, направленную на использование безопасных игр - забав со снегом.</p>	11.02

Снежинки для рассматривания



Игра «Зайка беленький сидит»

Описание. Воспитатель говорит детям, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты (площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки.

Воспитатель произносит текст:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладони.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Мишко зайку повстречал,

Зайка прыг. и ускакал.

Воспитатель показывает игрушку мишку - и дети убегают на свои места.

Загадки о снеге и зимних забавах

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный ...
(Снег)

На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.
(Снежинки)

Как называется пора,
Когда из снега лепят бабу,
Медведь сосёт в берлоге лапу,
В снежки играет детвора?
(Зима)

Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне.
(Мороз)

Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры,
Помчались с горы.
(Санки)

По тропинкам, по дорожкам
Кто идет на снежных ножках?
Кто способен на уловки,
Носик у него морковка?
По весне растает вмиг
Это белый...
(Снеговик)

Если снег на крышах тает,
То сестрицы вырастают.
Эти зимние сестренки
Холодны, прозрачны, звонки,
А растут макушкой вниз.
Ты под них не становись!
(Сосульки)

Деревянные гонцы,
Словно братья-близнецы!
На снегу вдвоём всегда,
Друг без друга никуда!
(Лыжи)

Льётся речка — мы лежим,
Лёд на речке — мы бежим.
(Коньки)

Стихотворение

«Щенок и снег», Леонид Дьяконов

На первый снег взглянул щенок
И ничего понять не мог.
- Откуда столько белых мух
Набилось к нам на двор?

А может это птичий пух
Летит через забор?..
Он пасть раскрыл - и снегу хвать -
И стал задумчиво жевать.

Жует, жует, но вот беда!
На языке одна вода.
Совсем сконфузился щенок
И в конуру обратно лег.

Он был не глуп, а просто мал
И снег впервые увидал...

«Летят снежные пушинки». В. Архангельской.

Пришла зима. С севера подул студеный ветер, и с неба посыпались снежинки... Кружатся в воздухе и падают на землю — одна красивее другой! Вот цветок с шестью лепестками; вот звездочка с шестью лучами; вот тончайшая пластинка с шестью гранями!

Побывали ученые в облаках при снегопаде и увидели, как образуются снежинки.

Под самолетом крупными хлопьями падал снег, а высоко-высоко в небе всюду мелькали крохотные кристаллики льда. А как только льдинки опускались в тучу, они сразу же становились легкими, нежными снежинками.

Маленькие льдинки в высоком небе — это замерзший водяной пар. Он есть повсюду в окружающем нас воздушном океане. Весной, летом и осенью пар превращается в капли дождя, а зимой — в снежинки. Чемтише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани и белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа.

Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Слой за слоем ложится снег на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А вот кто из вас знает, почему хрустит снег под ногами? Он хрустит оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучи.

Идет зима, растут сугробы, и снежный покров постепенно становится плотным.

А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели. А когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка. Она называется настом.

В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лоси, олени и козы острой коркой снега режут ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листву. Зато зайчишке раздолье! Он и по рыхлому снегу ходит, как в валенках, и почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться.