

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»

**Программа родительского просвещения  
«В страну русского фольклора с мамой и папой».**

Воспитатели:  
Колесникова Екатерина Васильевна  
Фролова Татьяна Борисовна



г. Югорск  
2022 г.



## Пояснительная записка

Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по – иному. Многие заново открываем и переоцениваем. В первую очередь, это относится к нашему прошлому. Что заботило, радовало и тревожило людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали, пели, что передавали своим детям и внукам?

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национальных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности.

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, являясь будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

Вышеизложенное, а также особенности развития детей дошкольного возраста, проявляющиеся, прежде всего в интенсивном развитии мышления и других интеллектуальных процессов, существенном изменении мотивационной сферы, ориентации на социальные отношения в мире взрослых дают основание предположить следующее: период дошкольного возраста является наиболее оптимальным для начала целенаправленного воспитания средствами народных традиций.

В работе по вопросу приобщения детей к истокам народной культуры мы изучили базисную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.П. Князевой, М.Д. Маханевой, реализуем программу «Социокультурные истоки, направленную на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.

Для успешного осуществления работы по приобщению детей к истокам русской народной культуры огромное значение имеет семья. Для привлечения родителей к взаимодействию по данному образовательному и воспитательному процессу нами разработана программа родительского просвещения «В страну русского фольклора с мамой и папой».



## Цель и задачи программы

**Цель программы** – просвещение родителей по приобщению детей к русскому народному фольклору, истокам народной культуры; создание условий для совместной организации деятельности детей, родителей, сотрудников детского сада и социальных партнеров.

### Задачи программы:

1. Создать систему обмена родительским опытом с целью поиска эффективных подходов к воспитанию ребенка.
2. Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.
3. Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОУ.
4. Повысить педагогическую культуру родителей, активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей.
5. Развить творческие способности детей и родителей.





## Общая характеристика курса

Курс состоит из мероприятий, направленных на просвещение родителей по приобщению детей к русскому народному фольклору, истокам народной культуры.

Программа основана на принципах добровольности, личной заинтересованности, взаимоуважения, обратной связи с семьями воспитанников.

**Формы взаимодействия** с родителями различные, как коллективные, так и индивидуальные:

- информационно-аналитическая форма – направлена на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми (анкетирование, сбор сведений и т.д.);
- информационно-просветительская форма – направлена на обогащение знаний родителей с особенностями приобщения к русскому народному фольклору детей дошкольного возраста (памятки, консультации, круглые столы, информационные стенды в приемной и персональные сайты педагогов);
- практико-ориентированные мастер-классы, организуемые как совместная деятельность родителей и детей (на мастер-классе педагоги знакомят родителей с тем или иным алгоритмом и организуют практическую деятельность).
- совместные фольклорные праздники и театральные постановки.





**К**

## алендарно - тематическое планирование





## ОСЕНЬ

Дата проведения	Тема и форма проведения мероприятия
Сентябрь	Анкетирование родителей по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры».
	Консультация для родителей «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании».
	Родительское собрание «Социокультурные истоки».
Октябрь	Консультация для родителей «Колыбельная песня в жизни ребенка».
	Совместная НОД по программе «Социокультурные истоки», категория «Слово». Тема: «ЛАСКОВАЯ ПЕСНЯ»
Ноябрь	Консультация для родителей «Расскажи мне сказку мама».
	Практикум по сказкотерапии.



## ЗИМА

Дата проведения	Тема и форма проведения мероприятия
Декабрь	Консультация для родителей «Роль сказки в развитии связной речи дошкольника».
	Выставка книг «Моя любимая сказка»
	Выставка рисунков «Моя любимая сказка»
Январь	Памятка «Жанры малого фольклора для развития речи детей»
	Круглый стол «Бабушкин сундучок».
Февраль	Информационные стенды в приемной и персональных сайтах педагогов «Народные праздники»
	Совместный праздник с родителями «Русская Масленица».





## ВЕСНА

Дата проведения	Тема и форма проведения мероприятия
Март	Брошюра для родителей «С пальчиками играем – речь развиваем».
	Совместная квест-игра: «Народные загадки».
Апрель	Картотека народных подвижных игр.
	Инсценировка и показ сказки «Теремок»
Май	Консультация для родителей: Читайте детям вслух!».





## Планируемые результаты реализации программы

- Повышение родительской компетенции по теме приобщению детей к истокам народной культуры, к русскому народному фольклору.
- Пробуждение интереса у детей к истории и культуре своей Родины, народу и любви к родному краю.
- Обогащение словаря детей: русскими народными сказками, потешками, закличками, загадками, пословицами, знанием предметов быта, элементов русского костюма и т.д.





## Список литературы

1. Князева, О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О. Л. Князева, М. Д. Маханева / Программа.: Учеб.-метод.пособие-2 изд., перераб. и доп. - СПб.: Детство-Пресс, 2015.
2. Данилюк, А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. -М.: Просвещение, 2009.
3. Писарева, А. Е. Русские культурные традиции и нравственно-патриотическое воспитание дошкольника / А. Е. Писарева // Патриотическое воспитание дошкольников /Научно-практическая конференция [Электронный ресурс] [http://www.portal-slovo.ru/rus/infant\\_education/115/4273/\\$sprint\\_text/?part=1](http://www.portal-slovo.ru/rus/infant_education/115/4273/$sprint_text/?part=1)

