

Защитим окрестности родного посёлка

Социально-значимый проект 7в класса
МБОУ СОШ №4 по сбору
использованных батареек



Авторы
Список литературы

Презентация проекта

Банк мини-проектов

Этапы работы

Основной

Практический

Рефлексия

Подготови-
тельный

Актуальность

Запуск
проекта

Цель и задачи

Ожидаемые результаты

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Проблема утилизации и переработки мусора, является актуальной для каждого. Горы отходов никуда не пропадают с нашей планеты.

Неужели всему, чем мы пользуемся, суждено превращаться в опасные свалки нашего посёлка или сжигаться?

Есть выход – отдельный сбор мусора и вторичная переработка, чтобы подарить отходам вторую жизнь!

С чего можно начать, спросите вы?

Мы думаем, что с самого простого.

Со сбора старых использованных батареек.



БАТАРЕЙКИ СДАВАЙТЕСЬ!

Цель:

Привлечение внимания общественности к экологической проблеме вредного влияния на окружающую среду старых использованных батареек через научно-исследовательскую и информационно-просветительскую деятельность.

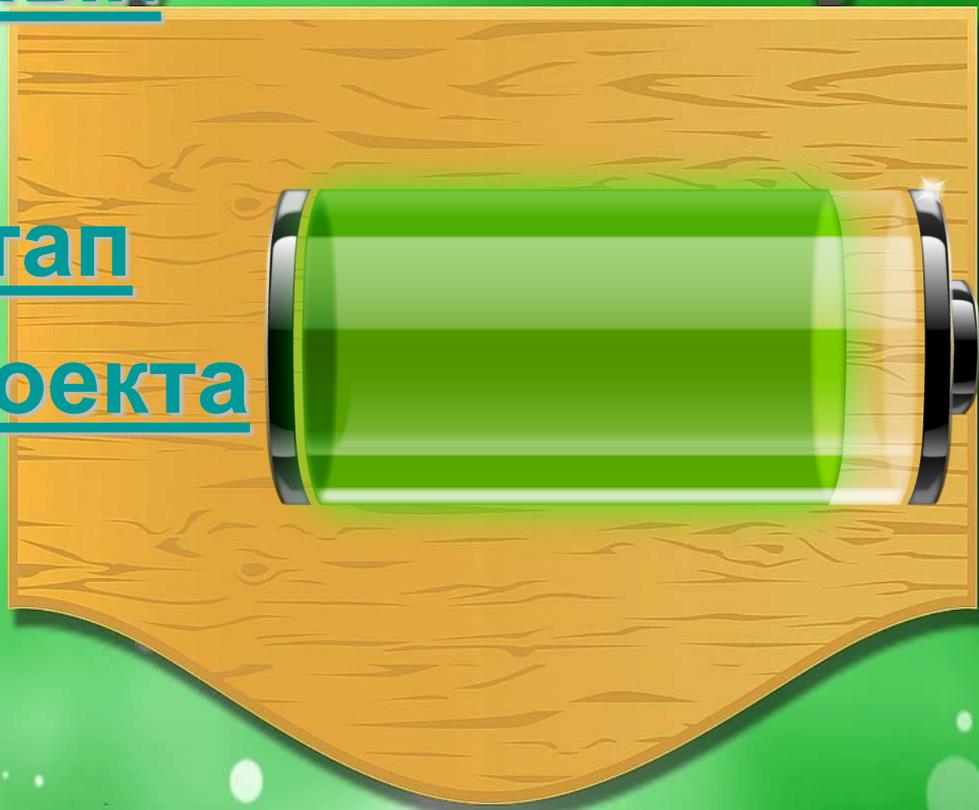
Задачи:

- 1. Изучение устройства и принципов работы батареек, воздействия отработанных батареек на окружающую среду.**
- 2. Информирование участников школьного сообщества о необходимости отдельного сбора использованных батареек.**
- 3. Организация сбора старых использованных батареек в школе.**



Этапы работы

- Запуск проекта
- Подготовительный
- Основной этап
- Практический этап
- Презентация проекта
- Рефлексия



Запуск проекта

Выбор подтем в проекте.

Формирование групп, обсуждение плана работы каждой группы и возможных источников сбора информации по теме.

Обсуждение конкретных выходов по проекту (агитбригада, экологическая газета, плакаты).



Подготовительный этап

Пошаговая работа над ПРОЕКТОМ в группах:

- **Шаг 1.** Выбор проблемы.
- **Шаг 2.** Сбор информации (исследование проблемы).
- **Шаг 3.** Социологические опросы разных групп населения (по мере необходимости).
- **Шаг 4.** Встречи с компетентными специалистами :физиками, экологами, географами и т.д. (по мере необходимости).
- **Шаг 5.** Анализ материалов энциклопедий, учебной, научной и художественной литературы , СМИ.
- **Шаг 6.** Разработка собственного варианта решения проблемы.

Основной этап

- Работа групп по выполнению заданий.
- Подготовка школьниками своих презентаций и публикаций.
- Подготовка к защите.



Практический этап



1. Выступление агитбригады по школьному радио и в классах.
2. Установка специального контейнера для отработанных батареек.



Практический этап

Сбор и обработка результатов



По итогам проекта
на 01 марта 2021 года
собрано 1026 батареек или 18 кг.



Презентация проекта



Рефлексия

Поработали, друзья,
Мы над проектом очень важным,
Но старались мы не зря –
Много нового узнали.

Нас проблемы не напугали,
По темам в книжках мы искали,
В Интернете, в словарях
На задания ответы.

Что дал проект учащимся?

Возможность максимально раскрыть творческий потенциал каждому учащемуся.

Позволил проявить себя индивидуально и в группе.

Возможность публично продемонстрировать достигнутый результат.

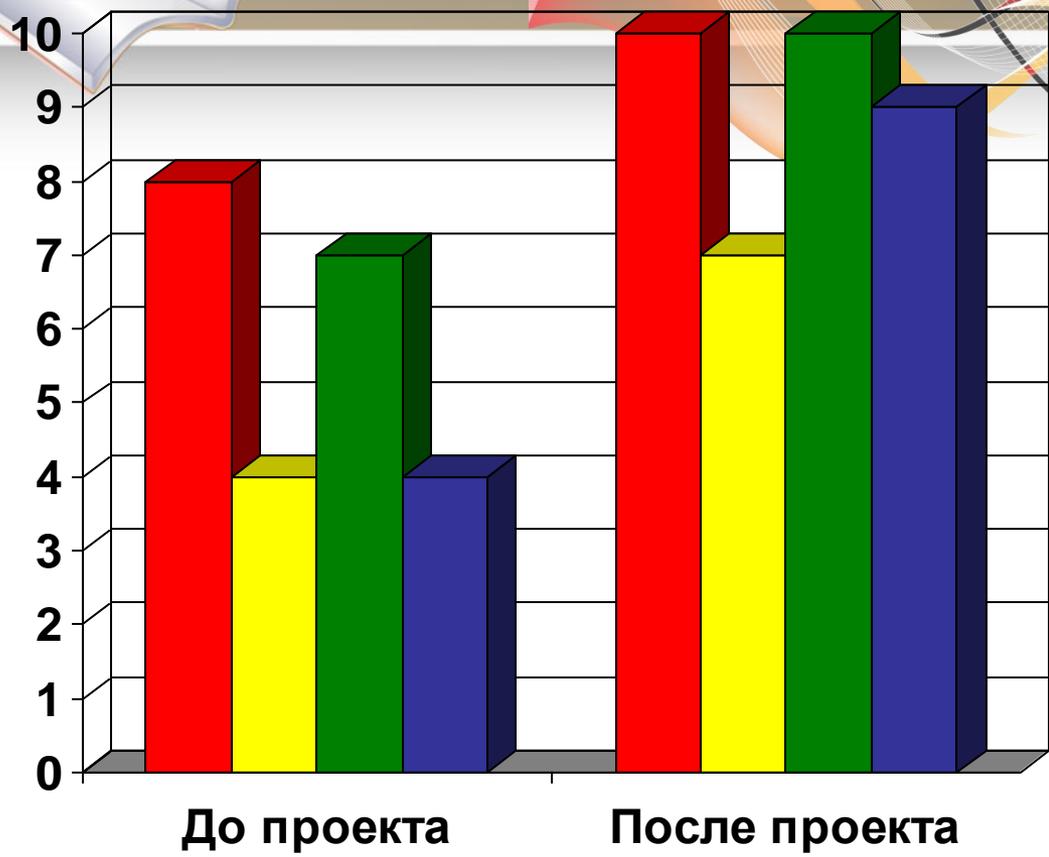
Результат деятельности носит социально-значимый характер, интересен и значим для учащихся.

Дети выступили в роли экологов, журналистов, физиков, географов, волонтеров, художников, т.е. познакомились с разными направлениями профессиональной и общественной деятельности.

Диагностика умений учащихся до и после работы над проектом

Наш проект дал нам шанс
Проявить свой талант,
И поэтому, друзья,
Будем первыми всегда!

Диагностика



- Самостоятельность
- Организационные умения
- Коммуникативные умения
- Информационные умения

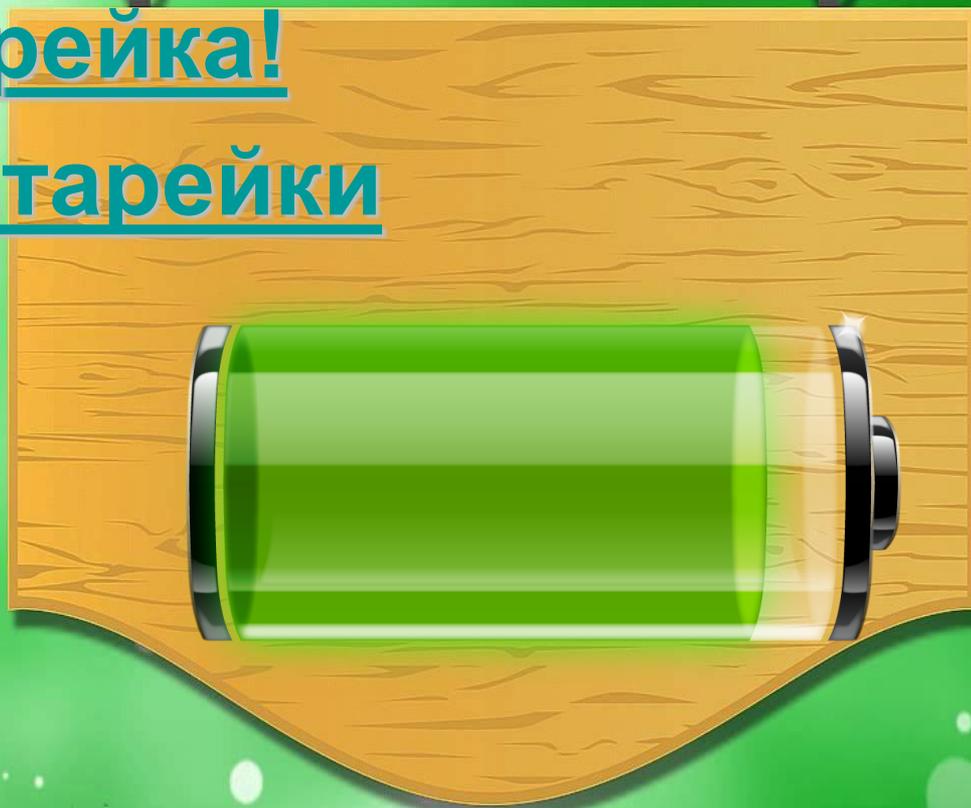
Банк мини-пректов



1. Батарейка и её применение

2. Осторожно-батарейка!

3. Вторая жизнь батарейки



Мини-проект «Батарейка е её применение»



Батарейка и её применение

Цель проекта: изучить теоретические основы

уст

Задача

1. узк

су

2. оп

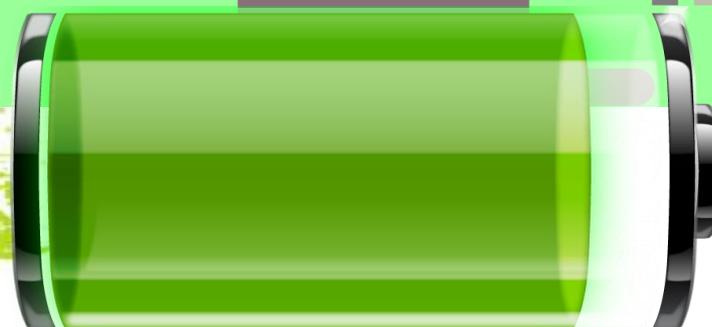
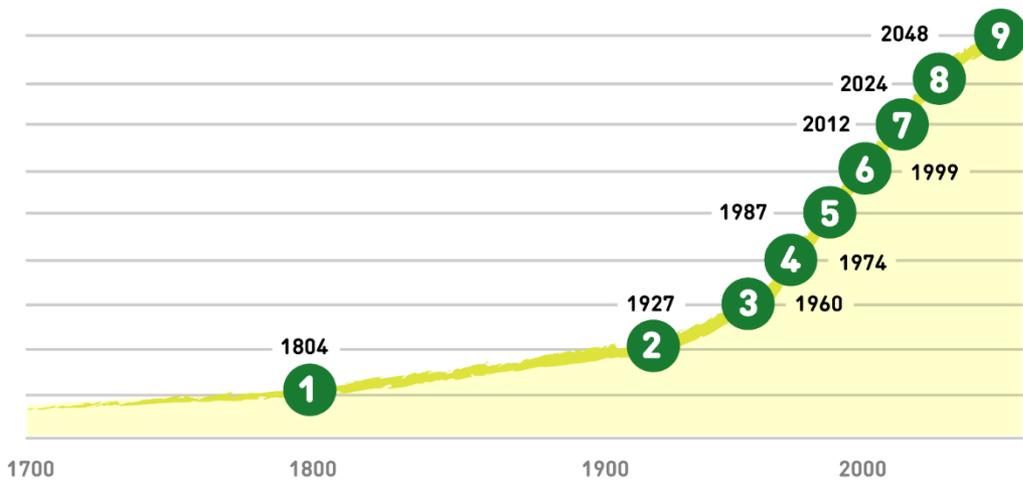
3.

Гипот

ис

Проек

науч



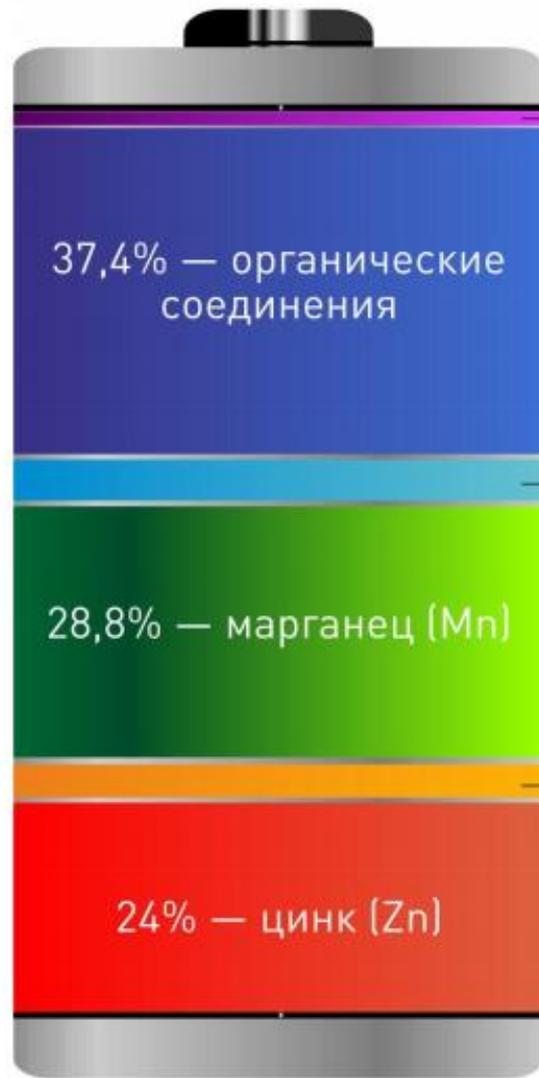
Из научной литературы мы узнали

Батарейки – это элемент питания, автономный источник электричества. Они могут содержать цинк, свинец, ртуть, никель, медь, марганец, литий, кадмий, серебро.

В основном, все эти элементы токсичны и опасны.

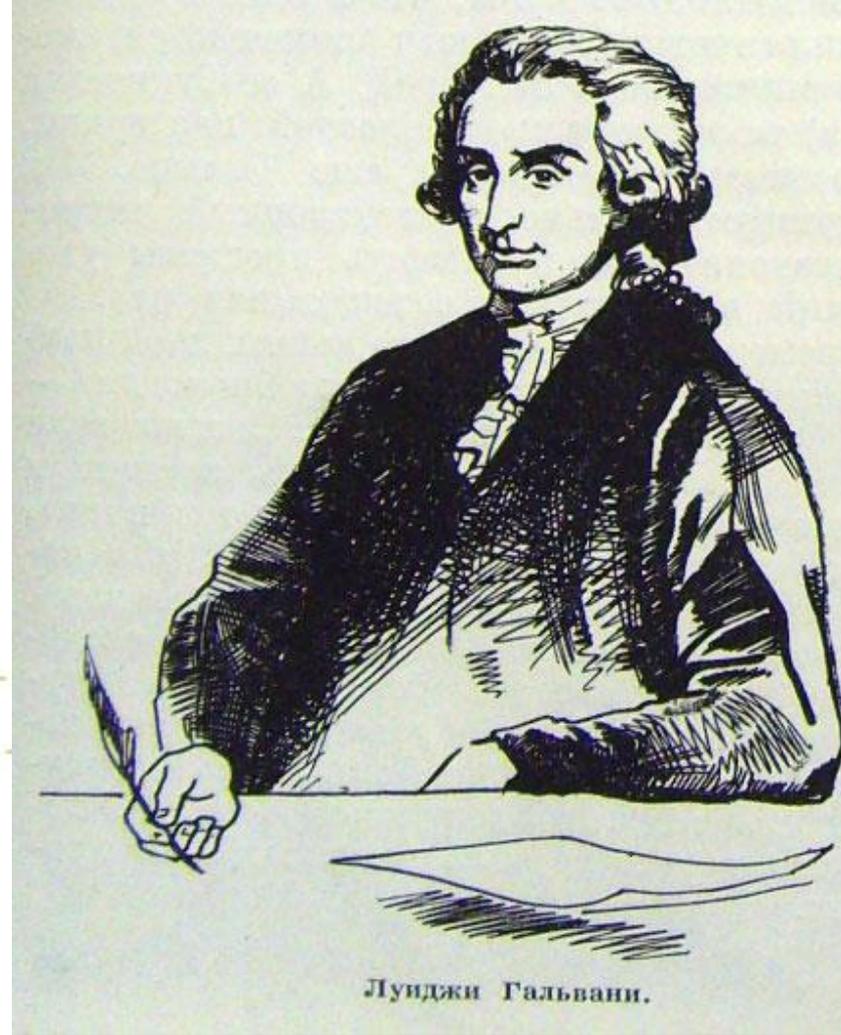
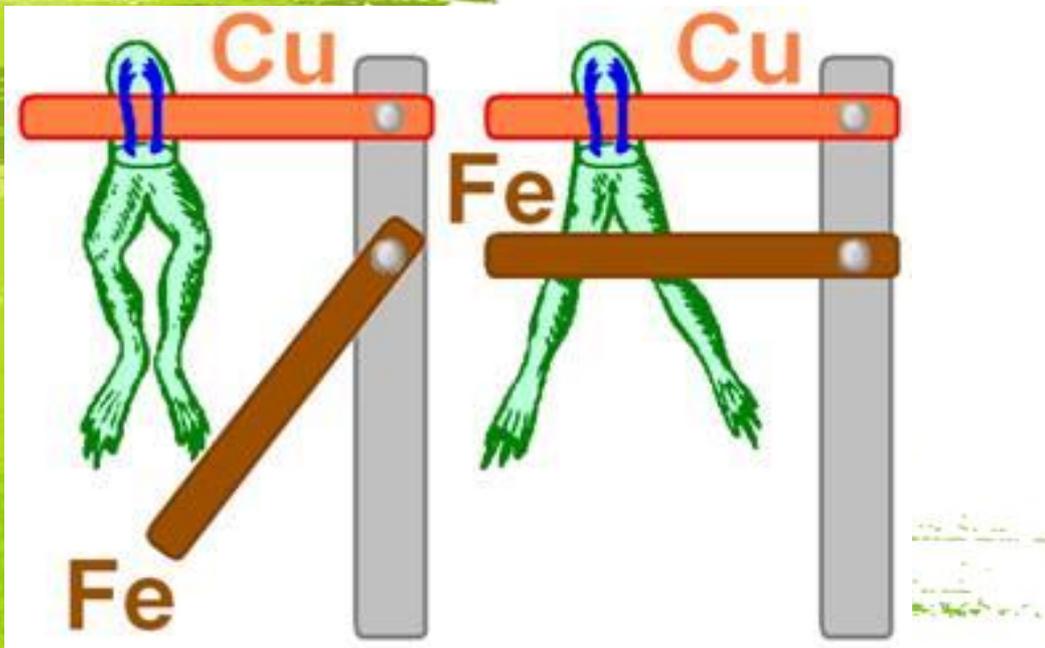


Состав щелочных батареек



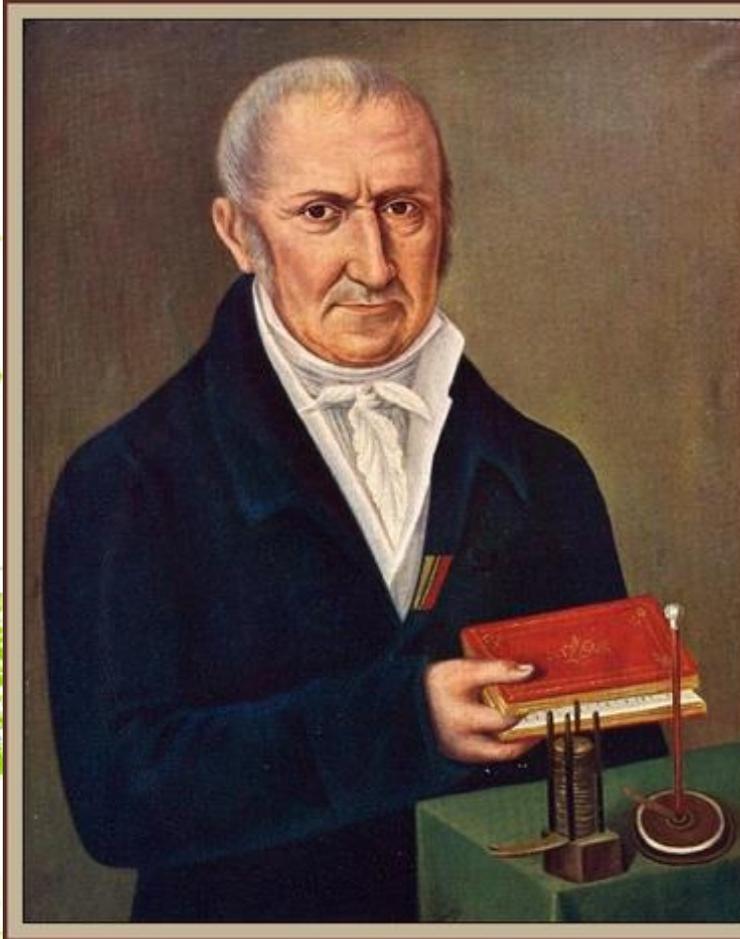
Натрий (0,4%), железо (0,5%), медь (0,01%), никель (0,1%), кобальт (0,1%), свинец (0,01%), сера (0,2%), ртуть (0,01%)

Батарейка – это химический источник тока.



Батарейка – это гальванический элемент.

Алессандро Вольта



**20 марта 1800 года
– День рождения
батарейки!**

Устройство и принцип работы батарейки



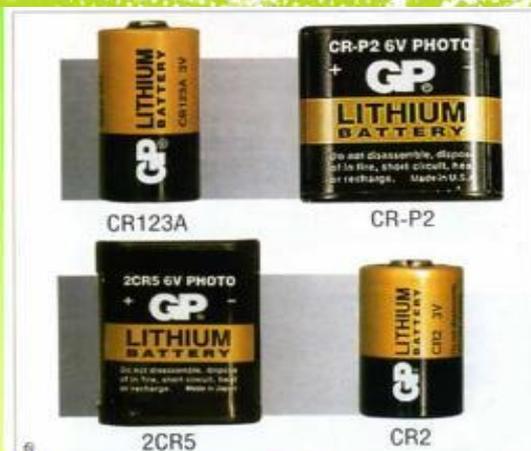
Внутри батарейки есть два цилиндрика, вставленные друг в друга. Между этими цилиндриками находится специальный раствор из химических веществ. Заряженные частицы в этих веществах движутся и возникает электрический ток.



Виды батареек



Батарейка и аккумулятор



Аккумулятор (от лат. accumulator - собиратель) - устройство для накопления энергии с целью ее последующего использования.

Рассматривая батарейки можно обнаружить...



... на каждой батарейке есть знак, обозначающий, что ее нельзя выбрасывать в мусорный бак с обычным мусором.

Выводы

:

1. Батарейки - одно из величайших изобретений человечества.
2. В состав батарейки входят токсичные и опасные вещества.
3. Без батарейки не обойтись при использовании приборов, которые не включаются в розетку.

Список информационных источников



Научно-популярная и энциклопедическая литература:

Акленова М. Д. «Энциклопедия для детей том 14 », М6Аванта+, 2001г.

Володин В. А. «Энциклопедия для детей том 17», М6Аванта+, 2000г.

Демидова М.Ю. Естественно – научные проекты.- М.: Школьная пресса, 2005г.

Детская энциклопедия «от А до Я, обо всем на свете», М., 2015 г.

Зубков. Б. В «Энциклопедический словарь юного техника», М:Педагогика, 1988г.

Материалы интернет-ресурсов:

<http://www.сдайбатарею.рф>; [www. 2fixika.livejournal.com](http://www.2fixika.livejournal.com)

<http://ru-wiki.ru/wiki/Батарея>; <http://www.proothody.com>



Учитель:

Налетова Ирина Александровна учитель технологии

Учащиеся 7 «в» класса МБОУ СОШ№4 пгт. Пойковский ХМАО-Югра

