

Защитим окрестности родного посёлка

Социально-значимый проект 7в класса
МБОУ СОШ №4 по сбору
использованных батареек



Авторы
Список литературы

Презентация проекта

Банк мини-проектов

Этапы работы

Основной

Практический

Рефлексия

Подготови-
тельный

Актуальность

Запуск
проекта

Цель и задачи

Ожидаемые результаты

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Проблема утилизации и переработки мусора, является актуальной для каждого. Горы отходов никуда не пропадают с нашей планеты.

Неужели всему, чем мы пользуемся, суждено превращаться в опасные свалки нашего посёлка или сжигаться?

Есть выход – отдельный сбор мусора и вторичная переработка, чтобы подарить отходам вторую жизнь!

С чего можно начать, спросите вы?

Мы думаем, что с самого простого.

Со сбора старых использованных батареек.



БАТАРЕЙКИ СДАВАЙТЕСЬ!

Цель:

Привлечение внимания общественности к экологической проблеме вредного влияния на окружающую среду старых использованных батареек через научно-исследовательскую и информационно-просветительскую деятельность.

Задачи:

- 1. Изучение устройства и принципов работы батареек, воздействия отработанных батареек на окружающую среду.**
- 2. Информирование участников школьного сообщества о необходимости отдельного сбора использованных батареек.**
- 3. Организация сбора старых использованных батареек в школе.**



Этапы работы

- Запуск проекта
- Подготовительный
- Основной этап
- Практический этап
- Презентация проекта
- Рефлексия



Запуск проекта

Выбор подтем в проекте.

Формирование групп, обсуждение плана работы каждой группы и возможных источников сбора информации по теме.

Обсуждение конкретных выходов по проекту (агитбригада, экологическая газета, плакаты).



Главная

Подготовительный этап

Пошаговая работа над ПРОЕКТОМ в группах:

- **Шаг 1.** Выбор проблемы.
- **Шаг 2.** Сбор информации (исследование проблемы).
- **Шаг 3.** Социологические опросы разных групп населения (по мере необходимости).
- **Шаг 4.** Встречи с компетентными специалистами :физиками, экологами, географами и т.д. (по мере необходимости).
- **Шаг 5.** Анализ материалов энциклопедий, учебной, научной и художественной литературы , СМИ.
- **Шаг 6.** Разработка собственного варианта решения проблемы.

Основной этап

- Работа групп по выполнению заданий.
- Подготовка школьниками своих презентаций и публикаций.
- Подготовка к защите.



Практический этап



1. Выступление агитбригады по школьному радио и в классах.
2. Установка специального контейнера для отработанных батареек.



Практический этап

Сбор и обработка результатов



По итогам проекта
на 01 марта 2021 года
собрано 1026 батареек или 18 кг.



Практический этап

Оформление экологической стенгазеты и



Презентация проекта



Рефлексия

Поработали, друзья,
Мы над проектом очень важным,
Но старались мы не зря –
Много нового узнали.

Нас проблемы не напугали,
По темам в книжках мы искали,
В Интернете, в словарях
На задания ответы.

Что дал проект учащимся?

Возможность максимально раскрыть творческий потенциал каждому учащемуся.

Позволил проявить себя индивидуально и в группе.

Возможность публично продемонстрировать достигнутый результат.

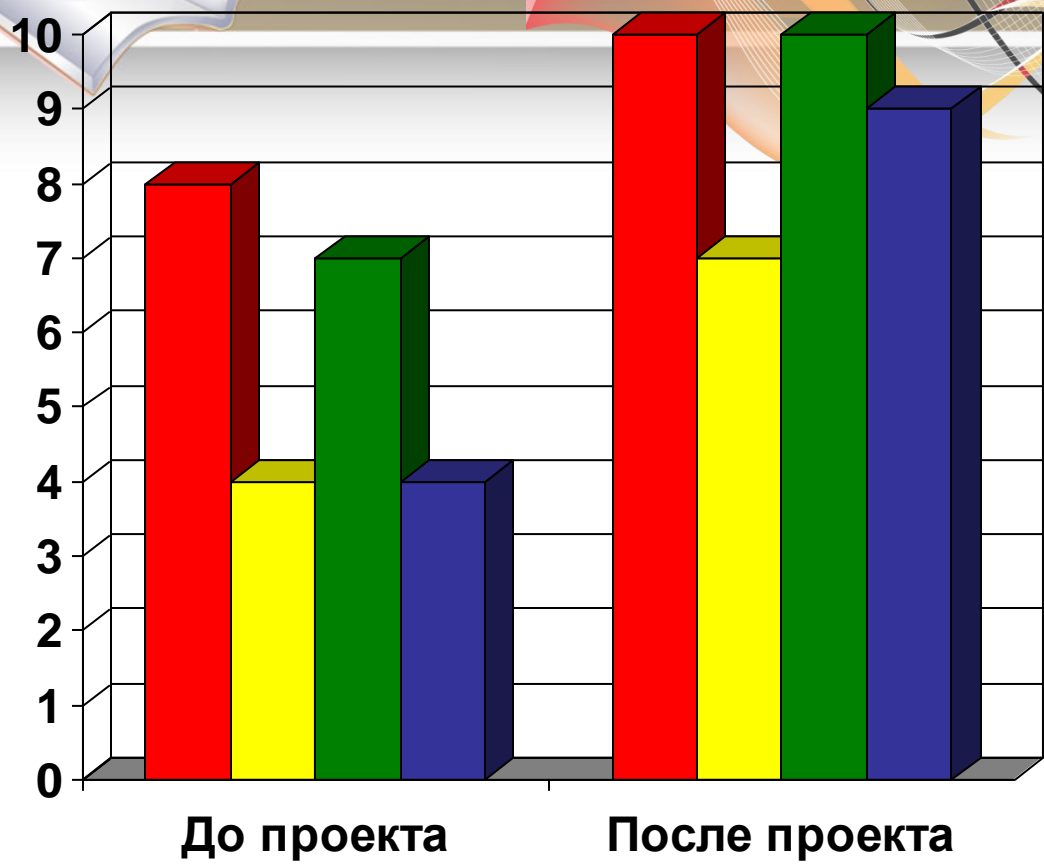
Результат деятельности носит социально-значимый характер, интересен и значим для учащихся.

Дети выступили в роли экологов, журналистов, физиков, географов, волонтеров, художников, т.е. познакомились с разными направлениями профессиональной и общественной деятельности.

Диагностика умений учащихся до и после работы над проектом

Наш проект дал нам шанс
Проявить свой талант,
И поэтому, друзья,
Будем первыми всегда!

Диагностика



- Самостоятельность
- Организационные умения
- Коммуникативные умения
- Информационные умения

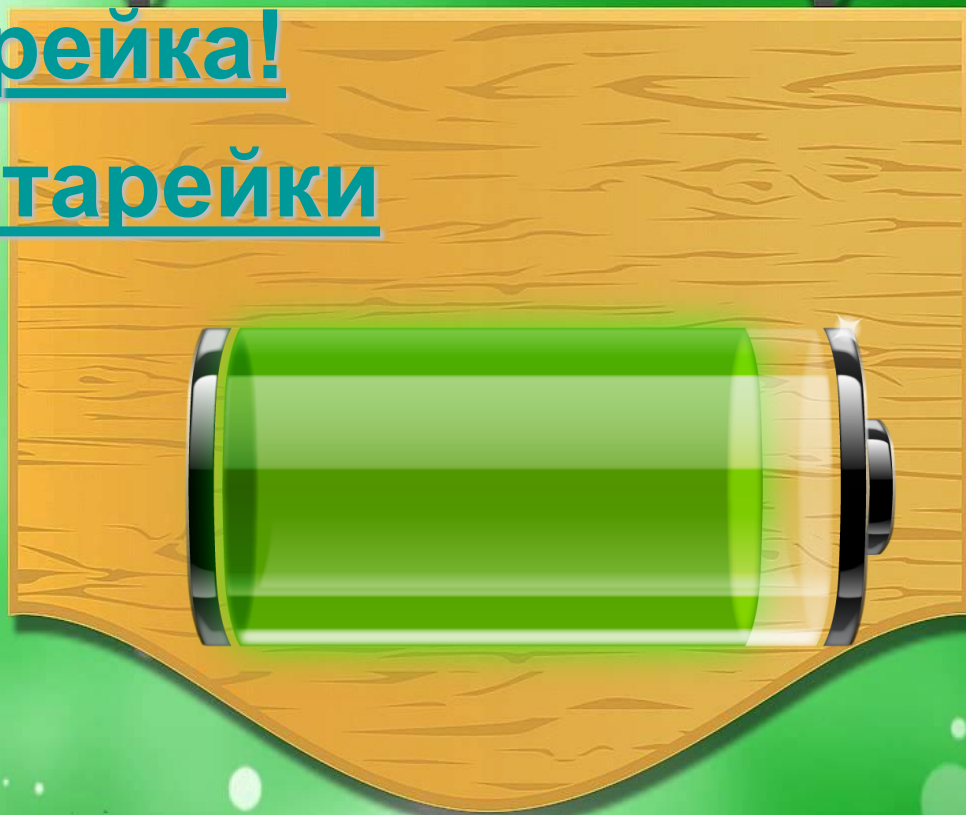
Банк мини-пректов



1. Батарейка и её применение

2. Осторожно-батарейка!

3. Вторая жизнь батарейки



Мини-проект «Батарейка е её применение»



Батарейка и её применение

Цель проекта: изучить теоретические основы устройства и применения батарей.

Задачи:

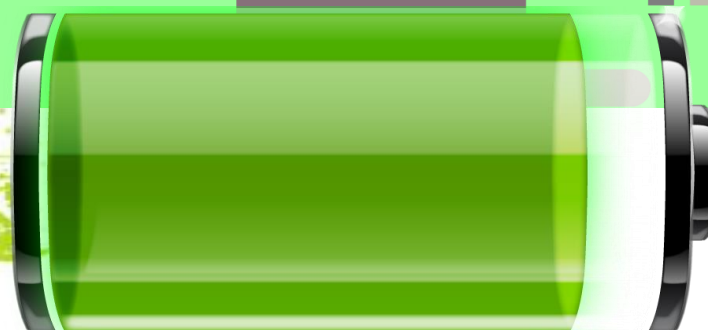
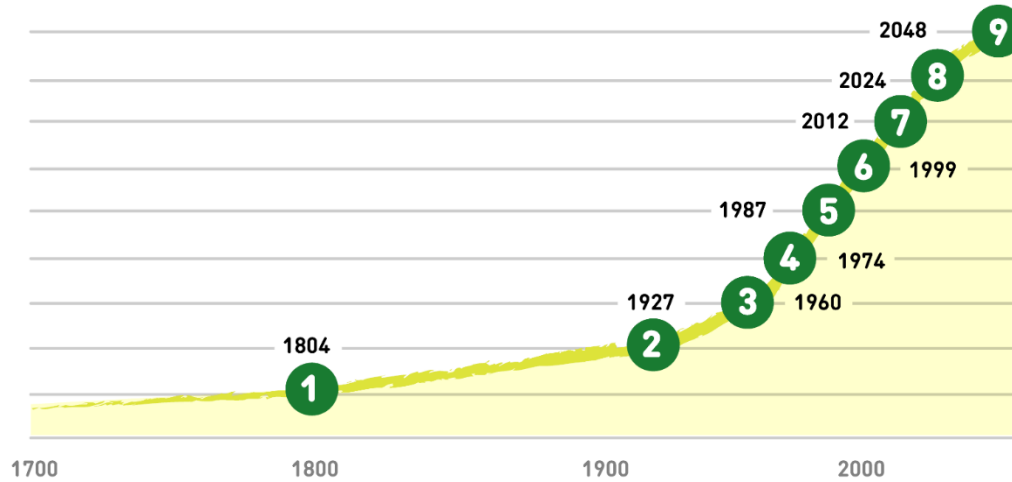
1. изучить историю
2. описать устройство
3. рассмотреть применение

Гипотеза:

использование

Проектная работа

научного проекта



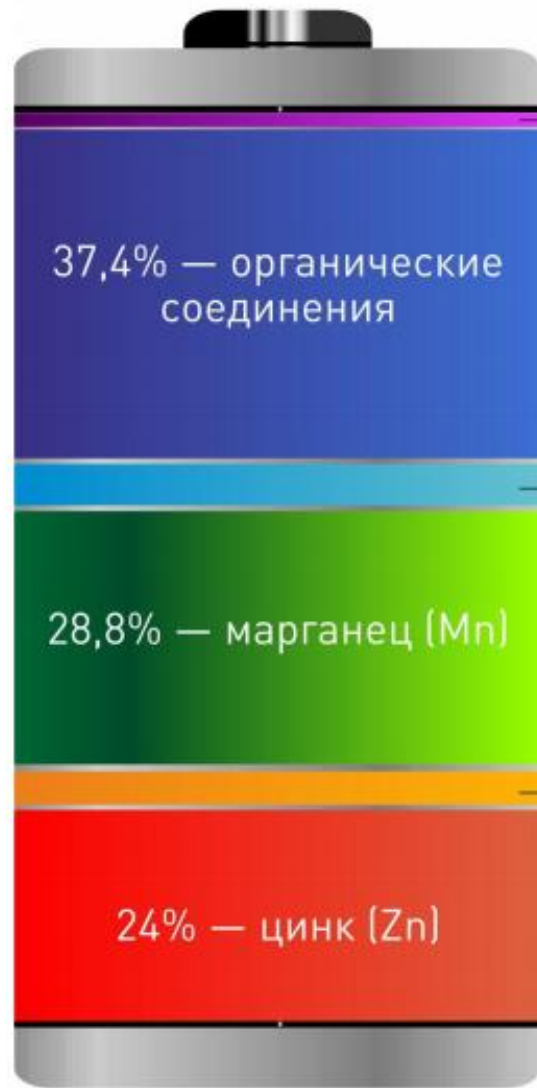
Из научной литературы мы узнали

Батарейки – это элемент питания, автономный источник электричества. Они могут содержать цинк, свинец, ртуть, никель, медь, марганец, литий, кадмий, серебро.

В основном, все эти элементы токсичны и опасны.

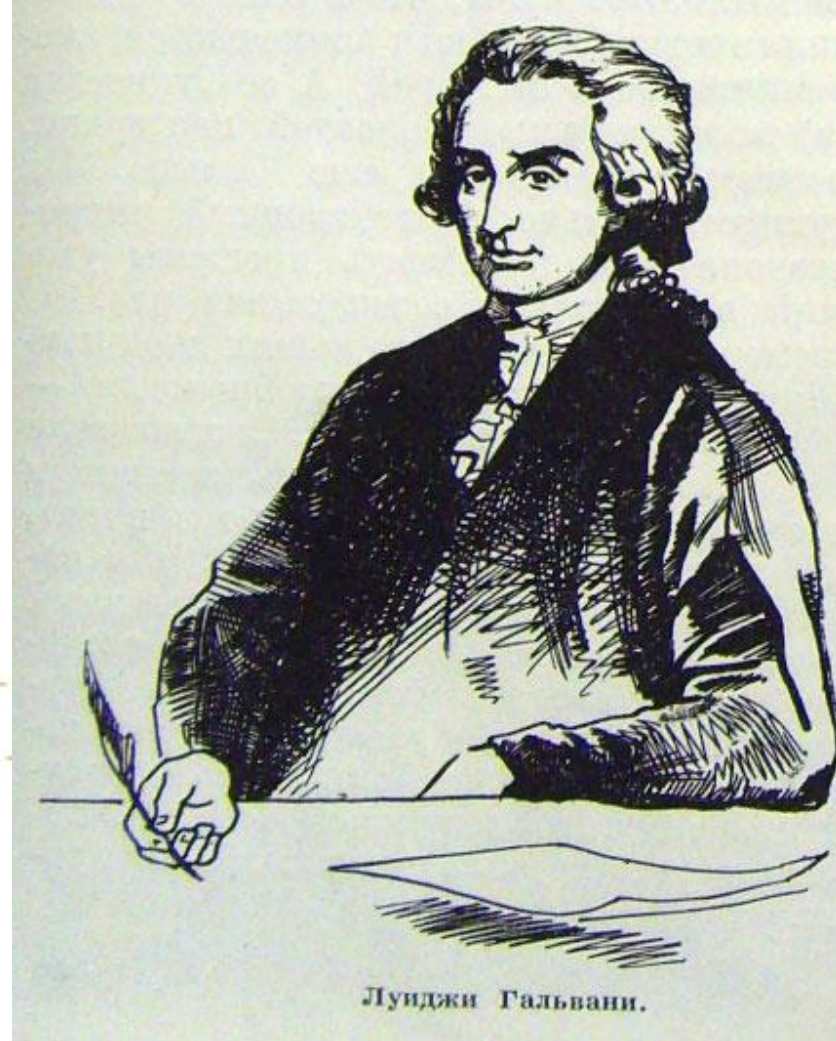
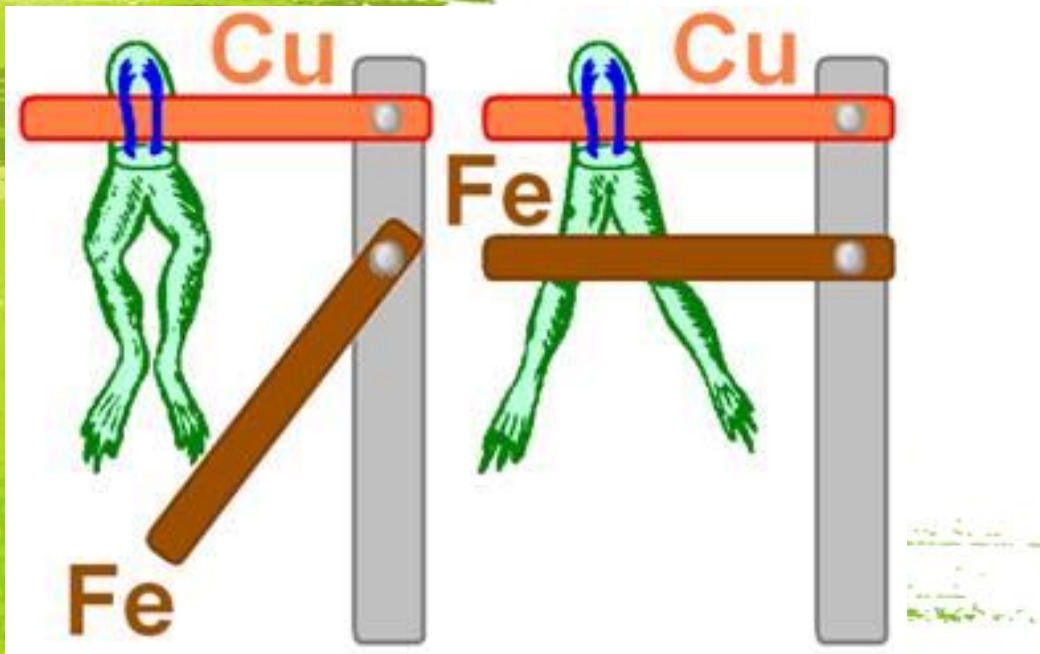


Состав щелочных батареек



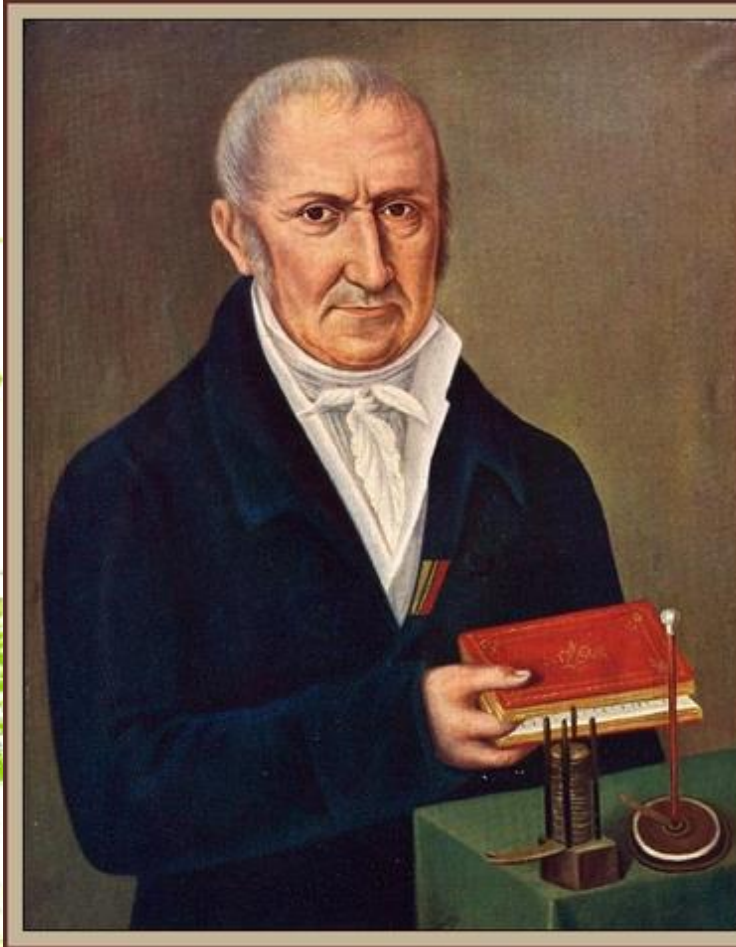
Натрий (0,4%), железо (0,5%), медь (0,01%), никель (0,1%), кобальт (0,1%), свинец (0,01%), сера (0,2%), ртуть (0,01%)

Батарейка – это химический источник тока.



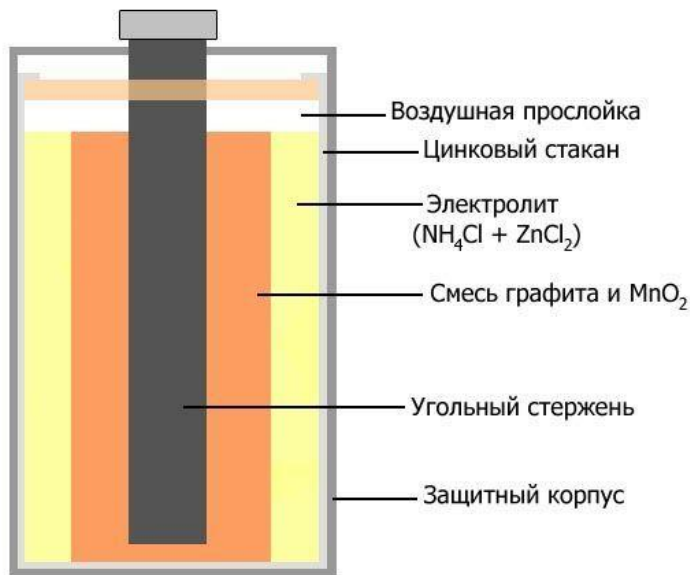
Батарейка – это гальванический элемент.

Алессандро Вольта

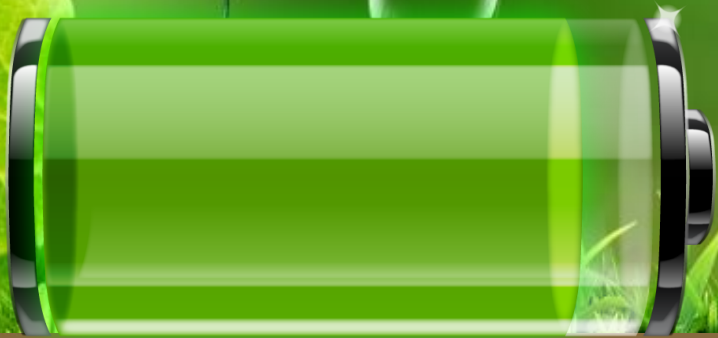


**20 марта 1800 года
– День рождения
батарейки!**

Устройство и принцип работы батарейки



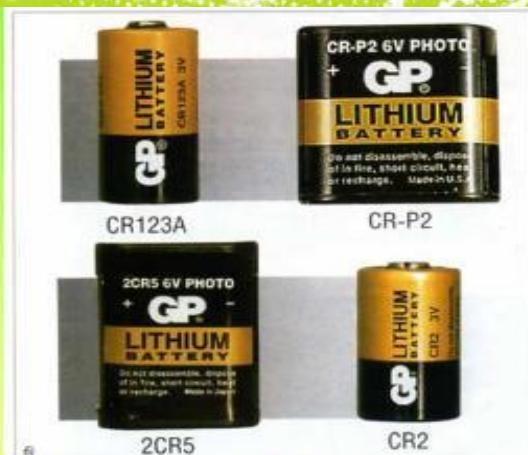
Внутри батарейки есть два цилиндрика, вставленные друг в друга. Между этими цилиндриками находится специальный раствор из химических веществ. Заряженные частицы в этих веществах движутся и возникает электрический ток.



Виды батареек



Батарейка и аккумулятор



Аккумулятор (от лат. accumulator - собиратель) - устройство для накопления энергии с целью ее последующего использования.

Рассматривая батарейки можно обнаружить...



... на каждой батарейке есть знак, обозначающий, что ее нельзя выбрасывать в мусорный бак с обычным мусором.

Выводы

:

1. Батарейки - одно из величайших изобретений человечества.
2. В состав батарейки входят токсичные и опасные вещества.
3. Без батарейки не обойтись при использовании приборов, которые не включаются в розетку.

Список информационных источников



Научно-популярная и энциклопедическая литература:

Акленова М. Д. «Энциклопедия для детей том 14 », М6Аванта+, 2001г.

Володин В. А. «Энциклопедия для детей том 17», М6Аванта+, 2000г.

Демидова М.Ю. Естественно – научные проекты.- М.: Школьная пресса, 2005г.

Детская энциклопедия «от А до Я, обо всем на свете», М., 2015 г.

Зубков. Б. В «Энциклопедический словарь юного техника», М:Педагогика, 1988г.

Материалы интернет-ресурсов:

<http://www.сдайбатарею.рф>; [www. 2fixika.livejournal.com](http://www.2fixika.livejournal.com)

[http://ru-wiki.ru wiki/Батарея](http://ru-wiki.ru/wiki/Батарея); <http://www.proothody.com>



Учитель:

Налетова Ирина Александровна учитель технологии

Учащиеся 7 «в» класса МБОУ СОШ№4 пгт. Пойковский ХМАО-Югра

