

Приложение 1

ФИО автора Дубовцева Татьяна Валентиновна

ФИО соавторов: Вешева Светлана Юрьевна

Байкова Галина Васильевна

Русских Елена Анатольевна

Бушкова Ирина Анатольевна

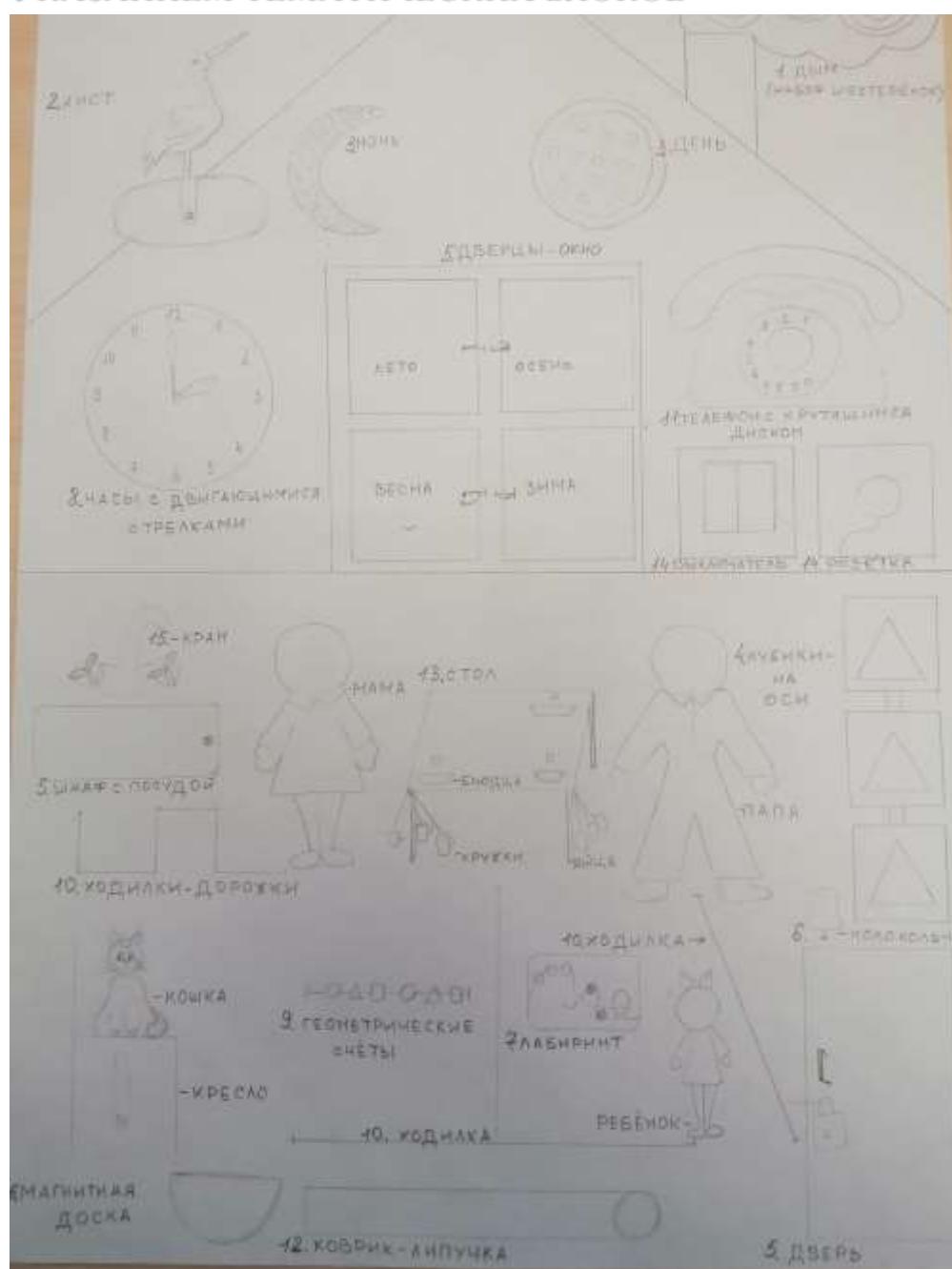
Чеброва Ольга Семеновна

Наименование ДОО: МДОУ «Увинский детский сад № 6»

ФИО Заведующего ДОО: Рыкова Светлана Витальевна

БИЗИБОРД «МОЙ ДОМ»

Раздел 1. СХЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ БИЗИБОРДА С УКАЗАНИЕМ ТЕМАТИЧЕСКИХ БЛОКОВ



Раздел 2. ОПИСАНИЕ БИЗИБОРДА:

Бизиборд «**Мой дом**». С помощью данного бизиборда можно рассмотреть множество тем, которые касаются семейных ценностей, семейных традиций (встреча Нового года, Праздник Пасхи, День рождения папы, Мамин день и т.п.)

Семейные традиции — один из основных способов воспитания, т. к. прежде, чем попасть в ясли (другой коллектив), ребенок познает себя и идентифицирует в семье. Традиции нескольких поколений, позволяют ребенку осознать свою связь с бабушками, дедушками, общими предками, позволяют ребенку гордиться своей семьей.

Традиция - это основа уклада семьи, семьи – дружной, крепкой, у которой есть будущее. Они способны сближать, укреплять любовь, вселять в души взаимоуважение и взаимопонимание

Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи, формируются и человеческие формы поведения: мышление и речь, ориентация в мире предметов и отношений, нравственные качества, стремления, идеалы.

Игровая технология формирования у дошкольников направленности на мир семьи, представлена системой игр, которая разработана с учетом информационной, регуляторной и эмоциональной насыщенности игр, особенности организации жизни детей и руководства педагогом.

Информационная, регуляторная и эмоциональная насыщенность игр в данной технологии определяется содержанием ,правилами, связана с вариативностью мотивации и образностью игр, с возможностью изменения игровых действий ,перевоплощением ребёнка в конкретный образ при определённой игровой ситуации.

В технологии выделены группы игр:

- игры, направленные на получении информации о мире семьи и овладение способами действий, связанных с миром семьи.
- игры, направленные на реализацию позиции ребёнка по отношению к миру семьи.

В основе первой группы лежат – игры, в которых позиция взрослого активна (взрослый является автором и организатором данного вида игр, он определяет

содержание, правила, игровые действия и учит детей играть. Позиция ребёнка меняется в процессе освоения игр: от участника игры- к организатору игры)

В основе второй группы игр лежат режиссерские и сюжетно-ролевые. Реализация позиции ребёнка по отношению к миру семьи происходит в с/р игре. Организация совместной деятельности с взрослым строится по типу сотрудничества. Общение ребенка со взрослым происходит «на равных». Ребенок-полноценный субъект, соучастник деятельности. Он ставит игровые задачи, ищет способы их решения, реализует свои потребности, проявляет свою позицию по отношению к миру семьи. Игры взаимосвязаны и дополняют друг друга.

1. Панель накладная «Дым» (Крутящиеся элементы, (система шестеренок) развивает моторику рук и логическое мышление. Формирует понимание причинно-следственной связи: вращение одного элемента приводит в движение целую систему.

2. Панель накладная «Аист» (в гнезде), «Кошка» (в кресле). Создание 3Д эффекта имеется сюрпризный момент (выдвижные фигуры Кошка и Аист). Появляется интерес к работе с бизибордом, развивается логическое пространственное мышление, моторика рук, щипковый захват.

3. День (солнце) светодиодный фонарик. Ночь (месяц с пайетками). Включение (солнца) ребенок выстраивает цепочку умозаключений, что бы включился свет надо нажать кнопку, получаем новые тактильные ощущения, внимание и память-дети запоминают свои действия с деталями, будут выполнять автоматически.

Пайетки (на луне) - использование пайеток формирует у детей эстетическое восприятие, эмоциональная отзывчивость, развитие психических процессов, массажных рецепторов, мелкую моторику, рецепторы мозга, тренируются напрямую через сигналы от касания.

4. Кубики на оси (ёлка, шкаф с инструментами, телевизор с тумбой, камин). Направлено на развитие логики и образного мышления малышей, поворачивая кубики ребенок тренирует мелкую моторику и учится обобщать отдельные части определенного предмета в целое.

5. Дверцы с разными типами замков (шпингалет, крючок, цепочка дверная, завертка форточная, а также замок на двери с ключом). Ребенок учится открывать и закрывать замки, тренируют координацию движений, мелкую моторику. В бизиборде за дверцами окна изображены яркие

- картинки: 1. Лето-красный цвет. 2. Осень-оранжевый цвет. 3. Весна-зеленый. 4. Зима-голубой, за дверкой у крана – посуда, за дверью с колокольчиком – картинка бабушки и дедушки, которые пришли в гости. Стимулирует ребенка быстрее освоить принципы работы запоров, чтобы открыть дверцы.
6. Колокольчик дверной. Издает приятный звон. Такой элемент отлично развивает слуховую память.
 7. Лабиринт. Ребенок учится управлять своими пальчиками, кистью. Это навыки необходимые для письма, развивает пространственное воображение, логику, мышление.
 8. Часы с двигающимися стрелками. Развивают умение ориентироваться во времени, навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. (воспитание патриотизма)
 9. Геометрические счеты. Манипуляции с объемными геометрическими телами помогают также улучшать представления ребенка о расположении предметов в пространстве, их размеров, соотношение этих размеров.
 10. Ходилки - дорожки. (Мама, папа, ребенок). Ребенок учится управлять руками и направлять движение правильно, чтобы достигнуть цели. Провести фигуру в нужное положение и обратно.
 11. Телефон с крутящимся механизмом. Изучение и повторение цифр во время игры знакомятся с числовым рядом, учит ребенка внимательности и общению (ребенок набирает на телефоне номера 01,02,03 закрепляя с ребенком какой номер к какой службе относится) развитие движения пальцев рук.
 12. Коврик-липучка. Это самый излюбленный элемент детишек. Они очень любят отрывать и заклеивать обратно.
 13. Оформление стола - разного цвета и разной величины блюдца, к ним на липучку прикладываются соответствующего цвета и размера чашки (накрываем стол к празднику, каждому свой прибор), На праздник Пасхи к блюдцам прикладываем яйца соответствующей их цветам. Механизм липучки – отрываешь и прикладываешь. Развитие сенсорного воспитания, эстетического, развитие моторики кисти.
 - 14.Муляжи электрических розеток и штепселей позволяют научить ребенка безопасному использованию электроприборов в быту. Выключатель можно соединить с светодиодными лампами. У ребенка формируется устойчивая связь между нажатием и выключением света.
 15. Кран - крутящиеся элементы, развивает моторику кисти рук, развитие логического мышления.

16. Магнитная доска (у кресла в виде тарелки, чтобы можно было покормить кошку) – это развивающая игрушка, времяпрепровождение с ней, позволяет ребенку лучше овладеть способностями к рисованию, помогает развить мелкую моторику рук, также необходимую для творческого мышления фантазию, развиваться в интеллектуальном направлении.

Раздел 3. МЕХАНИКА ИГРЫ:

1. Панель накладная «Дым» - крутить вокруг своей оси вправо и влево.
2. Панель накладная «Аист» (в гнезде), «Кошка» (в кресле). За специальную ручку выдвигается и прячется фигурка Кота и Аиста.
3. День (солнце) светодиодный фонарик – нажатием кнопки включается свет.
Пайетки (на луне) - ладошкой проводить по пайеткам вверх – вниз.
4. Кубики на оси - поворачивать кубики рукой, составляя картинку
5. Дверцы с разными типами замков (шпингалет, крючок, цепочка дверная, завертка форточная, а также замок на двери с ключом) – выдвигается шпингалет, с петли снимается цепочка, крючок достается из петли, ключом открывает замок на двери.
6. Колокольчик дверной – за веревку покачать колокольчик.
7. Лабиринт – пальцами передвигать бусинки по оси.
8. Часы с двигающимися стрелками – двигать стрелки по циферблату.
9. Геометрические счеты – передвигать вправо и влево геометрические тела, вращать их вокруг своей оси.
10. Ходилки – дорожки (Мама, папа, ребенок) – передвигать фигурки людей по заданной траектории.
11. Телефон с крутящимся механизмом – пальцами крутить диск.
12. Коврик-липучка – застегивание и отстёгивание липучки.
13. Оформление стола - (столовые приборы, яйца пасхальные) - застегивание и отстёгивание липучки
14. Муляжи электрических розеток и штепселей - вставить вилку в розетку, нажимать на штепсель, загорается фонарь- солнце.
15. Кран – вращение ручек крана влево- вправо, открывая- закрывая.
16. Магнитная доска – рисование ручкой-стилусом на доске, рисунок стираем бегунком.