

Экологический проект «Полевые и луговые цветы»

участники проекта: педагог, дети и родители

Выполнила: педагог высшей категории

Близнюк Ирина Леонидовна

Актуальность

Потребность в новых впечатлениях – одна из самых важных для ребенка. Известный психолог Л. С. Выготский, подчеркивая творческий характер деятельности ребенка, писал: «Чем больше ребенок видел, слышал или переживал, тем значительнее и продуктивнее при прочих равных условиях будет деятельность его воображения».

В соответствии с этим, проект направлен на развитие познавательного интереса к растениям окружающим нас. Пробуждение в растущем человеке способности к созерцанию невозможно без развития привычки всматриваться и вслушиваться в мир природы, наслаждаться ее ароматом. Поэтому мы, всей группой изучили литературу и интернет - ресурсы о цветущих полевых растениях и их пользе.

В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия цветов и их внешний вид, но также их полезные качества. Путем исследования мы познакомимся с садовыми, комнатными и дикорастущими цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста.

Цель проекта

Познакомить детей с разнообразием растений
произрастающих на лугах и полях нашего
края.

Задачи проекта

Дать понятие, что такое цветок.

Познакомить с разнообразием полевых цветов (ромашка, клевер, колокольчик, одуванчик)

Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.

Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства.

Пополнение словарного запаса.

Методы и приёмы

- Беседа
- Рассматривание иллюстраций
- Наблюдения
- Чтение художественной литературы
- Экскурсии на экологическую тропу
- Продуктивные виды деятельности

Ожидаемый результат

- Знакомы с понятием, что такое цветок.
- Определяют по внешнему виду полевые цветы (ромашка, клевер, колокольчик, одуванчик).
- Сформированы знания о роли цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.
- Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.
- Сформированы конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства.

Основной этап

Работа с детьми

- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Загадывание загадок



Основной этап

Знакомство с полевыми цветами

Ромашка и клевер (рисование)



Основной этап

Знакомство с полевыми цветами

Колокольчик (лепка)



Основной этап

Знакомство с полевыми цветами

Колокольчик (лепка)



Основной этап

Знакомство с полевыми цветами (рисование на асфальте)



Основной этап

Познавательно-исследовательская деятельность «Наблюдения»



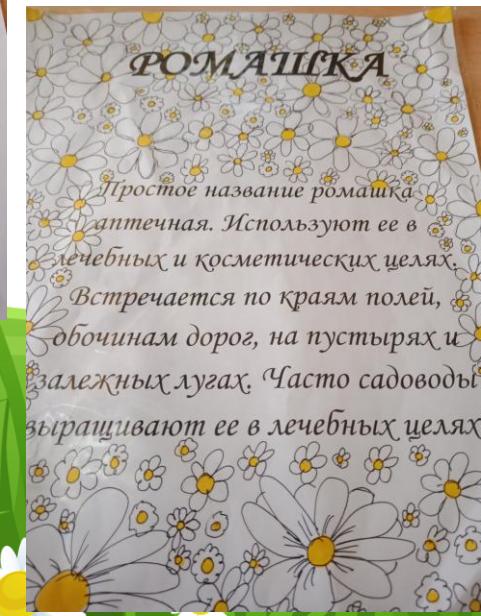
Основной этап Дидактические игры



Основной этап

Работа с родителями

подготовка сообщений о цветах, их пользе и вреде



Развлечение «В гостях у полевых цветов»

Заключительный этап

