

## **Конспект развлечения в подготовительной группе «Путешествие в зоопарк»**

**Автор:** учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – детский сад №172» г. Иваново  
Бугаева Елена Константиновна.

**Цель:** Обогащение знаний детей о жизни животных в зоопарках (в зоопарке г. Москвы).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1.1. Уточнить, расширить и активизировать словарь детей по теме «Животные Севера. Животные жарких стран;
- 1.2. Формировать представления о взаимосвязи живых организмов со средой обитания, развивать интерес к представителям живой природы;
- 1.3. Закрепить правильное использование в речи относительных и притяжательных прилагательных;
- 1.4. Закрепить умение образовывать множественное число существительных – названий животных;
- 1.4. Учить детей пониманию значений многозначных слов и образных выражений;
- 1.5. Развивать умение разгадывать загадки;
- 1.6. Развивать потребность в двигательной активности детей через выполнение упражнений, музыкальных игр.

**Воспитательные:**

- 2.1. Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли;
- 2.2. Воспитывать бережное, заботливое отношение к животным;
- 2.3. Воспитывать умение действовать в команде.

**Развивающие:**

- 3.1. Развивать мелкую и крупную моторику детей;
- 3.3. Развивать произвольное внимание детей, зрительную и речевую память, словесно-логическое мышление.

**Оборудование:**

1. Ноутбук, презентация в Power Point, проектор, экран; 2 маленьких столика, бумажные морковки и трубочки для коктейля 10 шт., 2 емкости, 2 набора с кусочками фруктов в баночках и 2 набора картинок этих фруктов.

### **Ход развлечения.**

Дети встали в круг.

**Воспитатель:**

*Вот собрался наш кружок,  
Улыбнись скорей, дружок.*

*Рука другу, рука другу -  
Передаём тепло по кругу.*

Ребята сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в зоопарк, а путешествовать мы отправляемся на поезде.

*Дети поворачиваются друг за другом, под музыку выполняют упражнение «Поезд».*

Воспитатель: Вот мы и прибыли в пункт назначения - остановка зоопарк.

*(Детей встречает логопед - гид)*

Логопед: Здравствуйте, ребята, я ваш гид по зоопарку г. Москвы. Очень рада вас видеть в нашем зоопарке. Ребята, наверное, каждый из вас хотя бы раз был в зоопарке. А вы знаете, почему его так назвали? Название «зоопарк» произошло из соединения двух слов — зоологический парк. Зоология — это наука о животных. Выходит, что в переводе «зоопарк» — это парк животных. В нем вы сможете увидеть животных наших лесов, Севера или жарких стран. Люди в зоопарках создают для животных подходящие условия, близкие тем, в которых эти животные находятся в природе, хорошо кормят их. Если животные приживаются в условиях зоопарка, у них даже могут появиться детеныши.

Ребята, чтобы попасть в наш зоопарк, вам нужно выполнить несколько заданий, если вы справитесь, то попадете в гости к интересным животным.

Первое задание - дидактическая игра «Кто у кого?»

У слонихи — слонята.

У верблюдицы — ... (верблюжата).

У кенгуру — ... (кенгурута).

У медведя — ... (медвежата).

У моржа — ... (моржата).

У оленя — ... (оленята).

Второе задание - игра «Один-много»

Одна обезьяна — много обезьян.

Одна зebra — много ... (зебр).

Один лев — много ... (львов).

Один крокодил — много ... (крокодилов).

Один тюлень — много ... (тюленей).

Один пингвин — много ... (пингвинов).

Одни морской котик — много ... (морских котиков).

Третье задание- игра «У кого что?»

У льва грифа - грифа (какая?) львиная;

У обезьяны хвост — ... (обезьяний хвост).

У верблюда горб — ... (верблюжий горб).

У слона хобот - ... (слоновий хобот).

У северного оленя рога — ... (оленевы рога).

У моржа клыки — ... (моржовые клыки).

Четвёртое задание:

Логопед: Ребята, очень часто людей сравнивают с разными животными или их поведением, внешностью. Подумайте, о каком человеке так говорят?

- ❖ «Львиная грифа». (О человеке, у которого на голове пышная, огромная прическа, много волос.)
- ❖ «Крокодиловы слезы». (Так можно сказать о человеке, проливающем фальшивые слезы, притворно сожалеющим о том, что кому-то причинили зло). Слезы

крокодила -это вовсе не слезы жалости, крокодилы “плачут” от переизбытка солей в организме. Соли выводятся специальными железами, открывающиеся наружу у самых глаз.

- ❖ «Черепаший шаг». (Человек, который очень медленно ходит.)
- ❖ «Волчий аппетит». (Очень голодный человек.)

Логопед: Ребята, вы молодцы, хорошо справились со всеми заданиями, вход в зоопарк для вас открыт (звучит волшебная музыка).

Но вы должны знать и соблюдать правила поведения в зоопарке.

Игра «Можно — нельзя». Я говорю вам правило, а вы мне скажите можно это делать или нет.

1. «Наблюдать за животными?»;
  2. «Подходить близко к клеткам?». Правильно и тем более просовывать туда руки. Ведь клетка — это дом для животного, и он этот дом будет охранять.
  3. «Кормить животных посторонним?». Представьте, что вам целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое-многое другое. Конечно, заболит живот. Люди не знают, что можно есть тому или иному животному, и бросают в клетки и вольеры что попало. Животные от этого могут серьезно заболеть. Каждое животное несколько раз в день получает свой специальный полезный корм.
  4. «Шуметь и дразнить животных в зоопарке?»; Животные привыкли к тишине. А сильный шум их может раздражать.
  5. «Любоваться животными»;
- (Показ на слайде запрещающие символы: не бросать мусор, не шуметь, не кормить животных, не дразнить).

## Основная часть

Логопед: В зоопарке нас встречают разные животные, угадайте, кто первым нас ждёт?

Загадка 1:

Вот живой подъемный кран,  
Обитатель жарких стран.  
Со стволов многоэтажных,  
Рвет он листья, и банан. (*Жираф*)

Показ на слайде.

Логопед: В Московском зоопарке – жираф Самсон (жираф-долгожитель, ему уже 27 лет).

Вопросы:

1. Жираф – это животное жарких стран или Севера?
2. Как жираф спасается от врагов (*ударами передних копыт*)
3. Зачем жирафу пятна (*маскироваться*).

Логопед: А сейчас мы с вами встанем в круг, будем слушать песню и выполнять движения.

*Движения по музыку Железновых «У жирафа пятна- пятна»*

### Логопед: Загадка 2

Сев на ледяную глыбу,  
Я ловлю на завтрак рыбу.  
Белоснежным я слыву  
И на севере живу.  
А таежный бурый брат  
Меду и малине рад. (*Белый или полярный медведь*).

### Вопросы:

1. Полярный медведь – это животное жарких стран или Севера?
2. Что больше всего любит делать полярный медведь? Танцевать, плавать, кушать?

*(Ответ – плавать).*

3. Белые медведи впадают в спячку? *Нет. Белым медведям не нужно спать всю зиму, потому что в самые холодные месяцы им доступно много еды.*

Логопед: В Московском зоопарке живут полярные медведи Мурма и Врангель.

*Просмотр видео про жизнь полярных медведей Мурмы и Врангеля в Московском зоопарке.*

### Логопед: Загадка3.

В зоопарке, верь, не верь,  
Проживает чудо-зверь.  
У него рука – во лбу  
Так похожа на трубу!  
Носом-шлангом великан  
Моется, как в душе.  
Этот житель жарких стран.  
Всех крупней на суще. (*Слон*)

Логопед: В Московском зоопарке живет семья слонов - два взрослых и их потомство - Пипита (самка), Памир (самец) и Капридаи Филимон (*показ на слайде*).

### Вопросы:

- 1.Что не умеет делать слон: бегать, прыгать, плавать? (*Прыгать*)
- 2.Хобот у слона это нос или рот? Как слоны пользуются своим хоботом?
3. А скажите, вы знаете, как ходит маленький слонёнок, чтобы не потеряться?

*Маленький слонёнок держится хоботом за хвост мамы, чтобы не потерять её.*

Логопед. Давайте попробуем перенести морковки, как слон, используя для этого трубочки для коктейля.

**Игра с трубочками «Собери морковки».** С помощью трубочек необходимо перенести бумажные морковки в одну коробку (*выполняется под подвижную музыку*).

### Логопед: Загадка 4:

Я сижу, весь день в лианах,  
На хвосте могу висеть.  
Проживаю в жарких странах,  
Потому что я... медведь (*обезьяна*)

### Вопросы:

1. Обезьяны – это животные жарких стран или Севера?
2. Что вы интересного знаете об обезьянах?
3. Какие породы обезьян вы знаете?

*Показ на слайде приматов Московского зоопарка – это орангутанги, львиноголовые мандрилы, макаки, гориллы – самый крупный и самый миролюбивый представитель человекообразных обезьян.*

Логопед: Расскажу о таком случае в нашем Московском зоопарке. У клетки с орангутангами группа подростков долго корчилась рожи и кривлялась, пытаясь раздразнить невозмутимого самца-орангутанга. Но он так и сидел, спокойно наблюдая и не проявляя никаких эмоций. Наконец подросткам надоело кривляться, они успокоились и пошли к другой клетке. А орангутанг... захлопал в ладоши!

А сейчас давайте мы в мартышек превратимся. Самых интересных мартышек мы сфотографируем.

### **Игра с движением "Весёлые мартышки"**

Мы весёлые мартышки, Мы играем громко слишком.

Все в ладоши хлопаем (хлопки)  
Все ногами топаем (притопы)  
Надуваем щёчки (надули)  
Скачаем на носочках (прыжки)  
И друг другу даже языки покажем (язык)  
Оттопырим ушки (показывают ушки)  
Хвостики - "вертушки"  
Пальчик поднесём ко рту (Тс-с-с-с)  
Дружно прыгнем к потолку (прыжок)  
Шире рот откроем  
И гримасы строим (1-2-3 - замри!)

Логопед: Обезьяны по запаху определяют съедобные плоды. Попробуйте, понюхать и определить, какие продукты находятся в баночках? Найдите карточку с этим плодом и поставьте баночку к этому плоду. Что можно предложить из них обезьянке?

### Игра «Узнай плод по запаху»

#### Логопед: Загадка 5

Этот житель круглый год

Лишь на Севере живет.

Он с ветвистыми рогами

И со стройными ногами.

А на ножках тех копыта,

Зверь хороший, не сердитый.

Мох жует он целый день.

Это северный ...олень. (показ на слайде).

### Вопросы:

1. Северные олени – это животные жарких стран или Севера?

2. Что сбрасывают олени? Рога, копыта, хвост.

Все представители семейства оленевых обитающие на нашей планете, обладают рогами. Рога есть только у самцов, за исключением северных оленей, у которых рогами наделены также и самки. Исследователи полагают, что основная причина, по которой животные избавляются от рогов, это их излишняя тяжесть. Оленевые северных широт более крупные по размеру, чем их более южные сородичи, соответственно, и их рога имеют существенный вес. Это обстоятельство затрудняет передвижение по зимнему лесу с буреломами и большими сугробами. Избавление от рогов происходит зимой. Как линька – сброс рогов.

Логопед: Загадка:

Спит зелёное бревно,  
В ил запуталось оно.  
У бревна большая пасть,  
Зубы в пасти - просто страсть. (крокодил)

*В Московском зоопарке живут сиамские крокодилы, долгожитель – Сатурн (показ на слайде).*

Вопросы:

1. Крокодилы – это животные жарких стран или Севера?
2. Расскажите, как появляются крокодилы?

Самки крокодилов размножаются, откладывая от 20 до 100 яиц в песок. Яйца засыпаются землёй (вперемешку с листьями и травой) или песком. Самки по возможности обычно остаются возле кладки, охраняя яйца от врагов. Из всех яиц кладки детеныши вылупляются одновременно. Молодые крокодилы ещё внутри яиц ко времени вылупления издают квакающие звуки, и мать раскапывает кладку, помогает потомству выбраться и переносит их в своей пасти в водоём.

3. Кто враги у крокодила? (бегемоты, львы, тигры).

**Пальчиковая игра "Крокодил"**

По реке широкой Нил  
Плыл сердитый крокодил.  
Во все стороны глядел –  
Очень кушать он хотел.  
Вот бы козочку поймать,  
Или зебру бы догнать!  
Съел любую бы зверушку,  
Хоть зелёную лягушку.  
Но добыча, вот беда,  
Разбежалась кто куда!

*Соединить руки в замок, сделать волну  
Показать челюсти двумя руками.  
"бинокль"  
Открывать и закрывать "щепотку"  
"коза"  
"лошадка"  
Открывать и закрывать "щепотку"  
"лягушка"  
Попеременно ударять пальцами по коленям*

Логопед: Наше путешествие подходит к концу. С какими животными мы сегодня встретились? Что вам больше всего понравилось в зоопарке, запомнилось из жизни животных?

Логопед:

Вы славно погуляли по зоопарку,  
При этом хорошо поиграли,  
Но пора вам возвращаться домой,  
Даже жираф закивал головой,  
Пора зоопарк закрывать,  
Звери ложатся спать.

Что вы скажите на прощанье?

Дети: Спасибо, до свидания.

Воспитатель. Весёлый поезд нас отвезёт домой.

«Поезд» - двигательное упражнение под музыку.