

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 381 комбинированного вида»
г. Новосибирск, улица Королева, 33а
Тел: 2781949, факс: 2781949
e-mail: ds_381_nsk@nios.ru

***II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТРА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ
21 ВЕКА»***

***Педагогический проект «Современные
подходы к формированию у детей основ
физической культуры и культуры здоровья»***

Авторы проекта:
*Савельева Елена Геннадьевна,
старший воспитатель МКДОУ д/с № 381,
высшей квалификационной категории*
*Лащевская Галина Леонидовна,
воспитатель МКДОУ д/с № 381
высшей квалификационной категории*
*Мункевич Оксана Владимировна,
воспитатель МКДОУ д/с № 381
первой квалификационной категории*

Краткая аннотация проекта

В реализации данного проекта в разной степени принимают участие: администрация МКДОУ д/с № 381, старший воспитатель, старшая медицинская сестра ДОУ, воспитатель по физической культуре, воспитатели групп и родители (законные представители) дошкольников.

Вид проекта: Долгосрочный (сентябрь 2020 г. – август 2022 г.)

Реализация проекта предполагает создание благоприятных условий для сотрудничества с родителями (законными представителями) в вопросах формирования здорового образа жизни воспитанников, повышения интереса детей к физической культуре и спорту, в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными возможностями.

Актуальность данного проекта определяется реальной необходимостью улучшения состояния здоровья детей, формирование привычки вести здоровый образ жизни, развитие интереса к физкультуре и спорту через тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Реализация проекта будет осуществляться в три этапа:

1-ый этап – подготовительный включает социологическое исследование. Был проведен анализ заболеваемости дошкольников, мониторинг по образовательной области «Физическое развитие» и анкетированием родителей.

2-ой этап – основной включает непосредственную реализацию проекта. Был разработан план по выбранным направлениям. В плане реализации проекта детально описаны традиционные мероприятия и мероприятия, которые необходимо провести в рамках недель здоровья. Недели здоровья проводятся в детском саду 4 раза в год – по сезонам: осенью, зимой, весной и летом.

В подготовке и организации данных мероприятий задействованы все участники образовательного процесса (дети, педагоги и родители), на что нацеливают Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 273-ФЗ и ФГОС ДО.

3-й этап – заключительный.

Характеризуется подведением промежуточных итогов.

Учитывая уникальность детства как важного этапа в развитии ребенка дошкольного возраста, в процессе которого общение со взрослым носит личностно – развивающий характер, актуальность и важность установления сотрудничества с родителями обусловлена неблагоприятными тенденциями к ухудшению физического и психического здоровья детей, связанными как с неблагоприятной экологической обстановкой, так и с некомпетентностью родителей в вопросах формирования основ физической культуры, профессиональной занятостью родителей и малоподвижным образом жизни родителей и детей.

Мы считаем, что реализация проекта позволит сформировать у детей и их родителей знания о культуре здоровья, мотивацию на здоровый образ

жизни, создать условия для раскрытия индивидуальных возможностей и резервов организма дошкольников.

Проект поможет педагогам привлечь родителей к сотрудничеству в вопросах улучшения состояния здоровья детей, формирование привычки вести здоровый образ жизни, развитие интереса к физкультуре и спорту.

Цель проекта: Организация работы по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Задачи проекта:

1. Снизить заболеваемость дошкольников посредством эффективного внедрения физкультурно-оздоровительных программ и здоровьесберегающих технологий;

2. Создать современную предметно-пространственную среду, способствующую внедрению здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ.

3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения.

4. Повышать родительскую компетентность по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ и семьи.

Данный проект может быть реализован в дошкольных образовательных учреждениях различных видов. Проект рассчитан для дошкольников и их родителей.

Средства необходимые для реализации проекта - 23 тысячи 150 рублей

Описание учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 381 компенсирующего вида» было открыто в 1968 г. За годы существования детский сад приобрёл свои традиции:

- Вручение почетных грамот детям и благодарностей родителям на выпускном балу;
- Организация и проведение семейных спортивных праздников;
- День дублера;
- Встречи с интересными людьми;
- День открытых дверей;
- Проведение поэтических вечеров по временам года;
- Проведение недель здоровья по сезонам;
- Проведение встреч выпускников 1 раз в 5 лет;
- Проведение специалистами ДОУ интерактивных консультаций-практикумов для родителей.

В ДОУ функционирует 6 групп. Из них: 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности, 1 дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, 2 дошкольные группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, 1 группа кратковременного пребывания.

Для родителей (законных представителей) воспитанников и детей в возрасте от 2 до 3 лет, не посещающих дошкольное учреждение, с целью обеспечения доступности дошкольного образования, адаптации детей к дошкольному учреждению, повышения педагогической компетентности родителей, в ДОУ организован Консультативный пункт.

В детском саду созданы все необходимые условия для образования и развития дошкольников.

Для физического развития оборудованы спортивный зал, спортивная площадка. Имеется два логопедических кабинета, кабинет старшего воспитателя. Просторный музыкальный зал с необходимым музыкальным оборудованием, детскими инструментами, проектором и интерактивной доской.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Из них имеют:
70% - педагогов имеют высшее педагогическое образование,
30% - среднее специальное образование.
14% - педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
86% - первую квалификационную категорию.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют:

старший воспитатель -1

воспитатель -14

инструктор по физической культуре -1

музыкальный руководитель -1

учитель - логопед -2

Детский сад сотрудничает с учреждениями науки, образования, культуры, медицины: ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, МКОУ ДОВ ГЦРО; МБОУ ДОДиВ "ГЦОиЗ "Магистр", МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида», Детская поликлиника № 6, ПКиО «Березовая роща»

Наш детский сад постоянный участник конкурсов различных уровней.

В 2019 году стали лауреатами выставки –конкурса «Мир без атомных катастроф». Участвовали в городском фестиваль –конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье» диплом- победителей.

Малая Золотая медаль Сибирской ярмарки УчСиб– 2019 г., диплом лауреата городского конкурса «Инновации в образовании», 2019 г.

В рамках городской недели «УчСиб- 2019» на круглом столе «Экологическое образование дошкольников» выступление с докладом описывающий опыт работы по данному направлению

Постановка проблемы

Дошкольный возраст – это фундамент здоровой личности, а, следовательно, и здорового общества в настоящем и будущем.

Развитие физической культуры – одно из приоритетных направлений государственной политики, нацеленной на укрепление и здоровье детей.

В настоящее время отмечается резкое ухудшение состояния здоровья и физического воспитания дошкольников. Мониторинг НЦЗД РАМН свидетельствует, что уже на дошкольном этапе численность практически здоровых детей на сегодняшний день не превышает 10%, а у 70% обследованных детей имеются множественные функциональные нарушения.

Формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни с раннего детства во многом зависит от особенностей его проживания и воспитания, от создания окружающими его взрослыми благоприятных условий для его физического развития.

Изменения в дошкольном образовании сегодня продиктованы Федеральным Законом «Об образовании в РФ» - 273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Стандарт направлен, в первую очередь, на изучение интересов ребенка, его индивидуальных особенностей. Это требование нацеливает дошкольное учреждение на пересмотр вопроса взаимодействия с семьей воспитанника (законными представителями), так как одной из важных причин неблагополучного физического состояния дошкольников является недооценка родителями значимости физической культуры для ребенка.

Для нашего детского сада актуальна проблема создания благоприятных условий для сотрудничества с родителями в вопросах повышения интереса детей к физической культуре и спорту, ЗОЖ в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными возможностями.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ», первичным и приоритетным воспитанием является воспитание родителей или законных представителей, при этом детский сад является хотя и второстепенным, но не менее важным институтом в развитии и формировании личности ребенка. Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий их жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей, поэтому только при создании единого образовательного пространства «родители – дети – педагоги» можно говорить об успешной работе и получении положительных результатов.

Учитывая уникальность детства как важного этапа в развитии ребенка дошкольного возраста, в процессе которого общение со взрослым носит личностно – развивающий характер, актуальность и важность установления сотрудничества с родителями обусловлена неблагоприятными тенденциями к ухудшению физического и психического здоровья детей, связанными как с неблагоприятной экологической обстановкой, так и с некомпетентностью

родителей в вопросах формирования основ физической культуры, профессиональной занятостью родителей и малоподвижным образом жизни родителей и детей.

Мы считаем, что реализация проекта позволит сформировать у детей и их родителей знания о культуре здоровья, мотивацию на здоровый образ жизни, создать условия для раскрытия индивидуальных возможностей и резервов организма дошкольников.

Цель проекта: : Организация работы по сохранению и укреплению психического, физического и социального здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Задачи проекта:

1. Снизить заболеваемость дошкольников посредством эффективного внедрения физкультурно-оздоровительных программ и здоровьесберегающих технологий;

2. Создать современную предметно-пространственную среду, способствующую внедрению здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ.

3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения.

4. Повышать родительскую компетентность по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ и семьи.

Методы реализации проекта

Принципы проекта:

- ✓ Актуальность
- ✓ Полнота
- ✓ Системность

Реализация проекта будет осуществляться в несколько этапов.

1-ый этап – подготовительный включает социологическое исследование.

Был проведен анализ заболеваемости дошкольников за последние два года. (*Прил.1*).

Так же проведенный мониторинг в образовательной области «Физическое развитие» выявил, что большая часть детей имеют необходимые навыки и умения средний и низкий уровень. (*Прил. 2*)

На итоговом педагогическом совете в мае 2020 г. был поднят вопрос о внесении изменений в систему оздоровительной работы ДОУ. Результаты мониторинга были представлены родителям на итоговом общем собрании. С целью выяснения их заинтересованности в данном вопросе, было проведено анкетирование. (*Прил. 3*) Полученные результаты свидетельствует о том,

что часть родителей старается вести здоровый образ жизни, а значит, у нас есть единомышленники, на которых можно опереться.

Была создана творческая группа, в которую вошли старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели групп, воспитатель по физической культуре.

Руководствуясь результатами мониторинга детей, анкетированием родителей и мнением специалистов ДОУ, выделены приоритетные направления сотрудничества с родителями в рамках реализации проекта:

- ✓ аналитическое;
- ✓ познавательное;
- ✓ досуговое.

2-ой этап – основной. Включает непосредственную реализацию проекта.

Творческой группой по разработке проекта был проведен анализ методической литературы и периодических изданий. В нормативно – правовую основу проекта были взяты следующие документы:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-132 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях";
- ✓ Федеральный Государственный Образовательный Стандарт;
- ✓ Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" № 329-ФЗ

Для реализации поставленных задач была разработана система оздоровительной работы МКДОУ д/с № 381. (*Прил.4*) Внесены корректировки в режим двигательной активности дошкольников. (*Прил.5*) Важным условием для реализации педагогической работы по вырабатыванию привычки здорового образа жизни, интереса к физической культуре и спорту является формирование в детском саду здоровьесберегающего пространства.

Творческой группой составлен перспективный план работы с детьми всех возрастных групп детского сада. В план включаются мероприятия по физическому развитию дошкольников: утренняя гимнастика, НОД по физическому развитию, физкультурные разминки, гимнастика и закаливающие процедуры после сна и другие мероприятия, включенные в режим двигательной активности дошкольников. (*Прил.6*)

Одно из важнейших условий реализации системы по формированию у детей основ физической культуры и культуры здоровья воспитания в дошкольном учреждении – целесообразная организация развивающей предметно-пространственной среды.

Старшим воспитателем и воспитателем по ФК был проведен анализ оснащенности физкультурных уголков в группах. (*Прил. 7*)

Проведен смотр – конкурс в группах ДОУ «Лучший спортивный уголок» Создание развивающей среды, адекватной возрасту и потребностям детей, способствует укреплению здоровья, расширению двигательного опыта, формированию стойкого интереса к занятиям физическими упражнениями, навыков самоорганизации и общения со сверстниками. **(Прил. 8)**

Педагоги и специалисты ДОУ пришли к выводу, что необходимо выстраивать тесное сотрудничество с родителями в вопросах формирования здорового образа жизни воспитанников, повышения интереса детей к физической культуре и спорту, в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными возможностями, творческой группой был разработан перспективный план работы с родителями. **(Прил. 9)** Пропаганда здорового образа жизни (активная позиция в приобщении детей к культурным и духовным ценностям физической культуры в условиях семьи и ДОУ, совместные занятия родителей и детей по формированию двигательной культуры, направленные на повышение уровня их физической подготовленности и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья).

Родители являются активными участниками проекта, помогают планировать, организовывать и проводить мероприятия. В течении проектной деятельности прошли такие мероприятия как:

-Родительское собрание «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», целью является формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровье сберегающих технологий в домашних условиях.**(Прил.№ 10)**

- Спортивная акция «Зарядка для всех!», в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья, в течении двух лет на базе нашего ДОУ проходит это мероприятие. Акция проводилась с целью пропаганды утренней гимнастики и привлечения к здоровому образу жизни. **(Прил.11)**

В ходе мероприятия воспитатель по физической культуры демонстрировал простые и интересные комплексы упражнений для утренней зарядки и динамической паузы.

- День открытых дверей: в этот день для родителей открыты все двери детского сада. Родители в роли воспитанников могут посетить НОД, в том числе и по физическому развитию: «Подвижные игры, как средство укрепления здоровья детей». **(Прил.12)**

- В целях повышения эффективности здоровьесбережения всех участников образовательного процесса проводилась большая профилактическая работа с родителями воспитанников. Оформлены папки-передвижки, обновлены информационные стенды, систематизирована, пополнена и оформлена подборка консультативных материалов для

родителей. Активное участие приняли родители в конкурсе семейных стенгазет, посвящённые здоровому образу жизни. (*Прил. № 13,14*)

- Видео-консультации для родителей размещенные в Интернет-ресурсах: «Правильное питание», «Особенности формирования здорового образа жизни». (*Прил.№ 15*)

В результате проведённой работы участники проекта (педагоги, воспитанники и родители) пополнили и обновили свои знания по проблеме, еще раз показали заинтересованность в необходимости формирования потребности в здоровом образе жизни, как у детей дошкольного возраста, так и у педагогов и родителей.

Успех работы зависит от педагогической компетентности и профессиональной грамотности воспитателей, поэтому была создана система мероприятий с педагогами ДОУ. (*Прил. № 16*)

В ходе данных мероприятий педагоги детского сада имеют возможность познакомиться с современными приемами работы:

- Мастер-класс для педагогов «Значение подвижных игр в жизни ребенка». Цель: Показать педагогам значение подвижных игр в жизни ребенка. (*Прил.17*)

- Консультация «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях групповой комнаты». Были даны рекомендации по оформлению зон двигательной активности, проявляя при этом эстетический вкус в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. (*Прил. 18*)

- Семинар- практикум для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа», с целью продолжать знакомить с инновационными технологиями в физкультурно-оздоровительной работе. (*Прил. 19*)

Разработка и внедрение современных форм организации оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста заняло огромное место в реализации проекта.

- В ДОУ организуется выставка детских рисунков, о здоровом образе жизни. Разработка с детьми лэпбука -«Здоровье человека!» (*Прил. № 20*)

-С детьми старшей и подготовительной группы была проведена командная игра-квест «Чтоб здоровье сохранить-научись его ценить» , включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет, в нашем случае связанный с оздоровительной тематикой.

Форма квеста способствует решению задач формирования физической культуры. (*Прил. 21*)

- Театрализованное представление с участием детей дошкольного старшего дошкольного возраста «В гости к витаминам», раскрыть значение правильного питания в жизни людей и роль витаминов; приобщить учащихся к здоровому образу жизни. (*Прил. 22*)

- Конкурс чтецов «Правильно питайся - здоровым оставайся», был проведен в группе старшего возраста, каждый участник конкурса получил свою награду в разной номинации. (*Прил.23*)
- В нашем детском саду прошел конкурс « Дорожка здоровья!» В конкурсе приняли участие все группы дошкольного учреждения, а так же активное участие в конкурсе приняли родители воспитанников. (*Прил. 24*)
- Создание детьми подготовительной группы мультфильма «Мишке о здоровье». Вклад каждого ребенка в создание мультфильма был своим, уникальным, в чём и заключалась ценность данного мероприятия. В качестве озвучки использовали междометия, звукоподражательные слова, коротенькие стихотворения или песенки, мелодии. (*Прил. № 25*)
- Спортивный праздник «Зимние забавы», для обогащения содержания прогулки в зимнее время, обеспечить детям полноценный активный отдых, вызывать эмоционально - положительные отношения к играм, спортивным соревнованиям, к занятиям спортом. Приняли участие дети старших групп, разделившихся на две команды. (*Прил. 26*)

Творческой группой была создана страничка «Здоровье» на nsportal.ru (социальная сеть работников образования), где каждую неделю добавляется, меняется информация. (*Прил. 27*)

Начиная с 2014г. являемся постоянными участниками городского конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье» (*Прил. 28*)

В целях пропаганды правильного питания и здорового образа жизни мы ежегодно участвуем в городском конкурсе «Мы за правильное питание», становились победителями в районном этапе. (*Прил. 29*)

3-й этап – заключительный.

Характеризуется подведением промежуточных итогов. Данный проект апробирован в нашем дошкольном учреждении с сентября 2016 г., а разработанный нами план мероприятий по выбранным направлениям, реализуется в настоящее время.

Проведенный воспитателем по ФК, промежуточный мониторинг показал положительную динамику в развитии интереса дошкольников к физической культуре. Проведенный опрос родителей показал, что работа по формированию у дошкольников привычки здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту необходима, а отзывы родителей только положительные.

Совет педагогов, наблюдающий за реализацией данного проекта, признал этот опыт полезным и необходимым. Реализация проекта дает положительную динамику и следовательно позволяет добиваться выполнения цели проекта.

В дальнейшем мы планируем:

- сделать проведение сезонных недель здоровья нашей традицией;
- в 2020-2021 гг. провести турнир по футболу среди родителей старших групп;
- проводить спортивные мероприятия за пределами детского сада (лыжные гонки в ПКиО Березовая роща);
- провести обучающий семинар для педагогов района;
- поделиться опытом своей работы в печатных изданиях и на интернет сайте ДОУ.

Календарный план реализации проекта

мероприятие	содержание	срок
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
организационный педагогический совет (по предварительной оценке организационно-образовательных условий ДОУ по физическому воспитанию	- изучение нормативно-правовой базы работы по физическому развитию детей дошкольного возраста; -анализ материально-технической базы дошкольного учреждения, готовности педагогического коллектива к реализации проекта.	сентябрь 2020 г.
выявить уровень заболеваемости детей в ДОУ	-анализ заболеваемости детей дошкольного возраста (Приложение № 1)	сентябрь 2020 г.
выявление уровня актуальности для родителей «Здоровый образ жизни»	- разработка анкет для родителей; - подготовка материалов; - проведение первичного анкетирования родителей (Приложение № 3)	сентябрь 2020 г.
подбор материалов для оценки эффективности	- разработка методических материалов; -разработка системы	сентябрь 2020 г.

проектной деятельности	оздоровительной работы; (Приложение № 4) - режима двигательной активности дошкольников; (Приложение № 5) - план работы с педагогами; (Приложение № 16) - план работы с родителями; (Приложение № 9)	
------------------------	--	--

ОСНОВНОЙ ЭТАП

выявить уровень РППС в данном направлении	анализ оснащенности физкультурных уголков в группах ДОУ (Приложение № 7)	сентябрь 2020 г.
выявить уровень физического развития детей в ДОУ.	- мониторинг физического развития детей ДОУ; (Приложение № 2)	сентябрь 2020 г.
подбор материалов для эффективной работы по проектной деятельности	-разработка перспективного планирования работы с детьми (Приложение № 6)	сентябрь 2020 г.
смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок»	пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах (Приложение № 8)	октябрь 2020 г.
в целях повышения эффективности здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, пополнение РППС.	Оформление папки-передвижки, обновление информационных стендов, пополнение подборки консультативных материалов для родителей. Конкурс семейных стенгазет, посвящённые здоровому образу жизни. (Приложение № 13,14)	октябрь 2020 г.

консультация для педагогов, рекомендации	«Самостоятельная двигательная активность детей в условиях групповой комнаты» (Приложение № 18)	октябрь 2020г.
родительское собрание	«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни » за круглым столом. (Приложение № 10)	октябрь 2020 г.
презентация детско-родительских проектов и проектов:	совместная деятельность педагогов, воспитанников и их родителей.	сентябрь 2020-май 2022г.
спортивный праздник	«Зимние забавы» (Приложение № 26)	январь 2021 г.
консультация для педагогов	««Как мы проводим артикуляционную гимнастику под музыку»	март 2021 г.
участие в конкурсе	Городской конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье» (Приложение № 28)	2020-2022гг.
участие в конкурсе	Городской конкурс «Мы за правильное питание» (Приложение № 28)	апрель 2020г
семинар- практикум для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа»	подготовка программки, докладов содокладчиков.	май 2020г
спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровейкино»	Подготовка конспекта, детей.	май 2020г
смотр-конкурс	«Дорожка здоровья» (Приложение № 24)	сентябрь2021
День открытых дверей, посещение родителями НОД по физическому развитию	«Подвижные игры, как средство укрепления здоровья детей» (Приложение № 12)	октябрь 2021 г.

-выставка рисунков «Витамины для здоровья» -создание ЛЭПБУКА	пополнение развивающей среды. (Приложение № 20)	октябрь 2021
мастер класс для педагогов «Значение подвижных игр в жизни ребенка»	Подготовка материала (Приложение № 17)	ноябрь 2021
распространение опыта	Создание странички мини-сайт на nsportal.ru	ноябрь 2021
распространение опыта	-публикация на международном образовательном портале	декабрь 2021г.
семинар- практикум для педагогов «Физкультурно-оздоровительная работа	обмен опытом (Приложение № 19)	декабрь 2021 г.
театрализованное представление	«В гости к витаминам» (Приложение № 22)	январь 2022г.
конкурс чтецов	«Правильно питайся – здоровым оставайся» (Приложение № 23)	февраль 2022г.
спортивная акция «Зарядка для всех!»	Всероссийская акция, ежегодное участие. (Приложение № 11)	март 2022 г.
создание мультфильма	«Мишке о здоровье»	апрель 2022 г.
организация и проведение итогового мониторинга	- итоговый мониторинг детей педагогами ДОУ; -анализ результатов диагностики	май 2022 г.
игра-квест	«Путешественники в страну здоровья» (Приложение № 21)	июнь 2022 г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
подведение итогов работы по проекту	- проведение итогового анкетирования педагогов и родителей;	май 2022г.

	<p>- анализ повышения компетентности педагогов ДОУ;</p> <p>- анализ отношения родителей .</p>	
обмен опытом работы педагогов ДОУ	<p>- семинар – практикум «Современные формы организации оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»</p>	2022г.

Ожидаемые результаты

При условии реализации данного проекта мы получили следующие результаты:

- повысился интерес детей к физической культуре и спорту;
- повысился уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни у детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста;
- снизился уровень заболеваемости детей;
- родители стали полноценными участниками образовательного процесса;
- повысился уровень заинтересованности родителей в соблюдении ЗОЖ;
- повысилась педагогическая компетентность родителей.

Оценка качества реализации проекта

Для оценки эффективности и с целью коррекции нашей деятельности по образовательной области «Физическое развитие» в ходе реализации проекта, нами был разработан мониторинг для детей, анкеты для родителей.

Реализация проекта в полном объёме позволила добиться выполнения цели проекта, а, следовательно, в последующие годы мы планируем продолжить работу в этом направлении, улучшая и совершенствуя, как материально-техническую базу, так и методическую.

Планируемый нами обучающий семинар для педагогов района может быть ими адаптирован и использоваться в работе других дошкольных учреждениях при проведении целенаправленной работы по созданию условий для сотрудничества с родителями в вопросах формирования здорового образа жизни воспитанников, повышения интереса детей к физической культуре и спорту, в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными возможностями.

Разработанный практический материал (анкеты, консультации, картотеки, сценарии, презентации, буклеты и другое) может эффективно использоваться дошкольными учреждениями, желающими работать по данному направлению.

Популяризация проекта будет осуществляться в следующих направлениях:

- Через районные и городские мероприятия
- Через презентацию на родительских собраниях
- Через печатные издания
- Через интернет-сайт ДОУ

Оценка эффективности проекта будет происходить с помощью:

- Мониторинга дошкольников;
- Анкетирования родителей дошкольников.

Смета

Статья расходов	Количес тво	Ресурсы		
		Имеющи еся	Необход имые	Необходимы е в рублях
Диски DVD-R	3	0	3	150
Пополнение библиотеки (методическая литература по физическому развитию)	-	-	-	7000
Подарки для детей (медали)	-	-	На 3 группы	10000
Дипломы, благодарственные письма	-	-	-	3000
Видеотеки: мультфильмов	-	-	-	-
Обновление физкультурных уголков в группах	-	-	Во всех группах	-
Атрибуты	-	-	-	3000
ИТОГО				23 150

Практическая значимость результатов

Практическая значимость результатов проекта очевидна, т.к. речь идёт об улучшении здоровья нации путем формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.

Также, содержание проекта актуально, ведь его реализация невозможна без тесного сотрудничества с родителями.

Данный проект, в котором предложена частично апробированная система формирования здорового образа жизни воспитанников, повышения интереса детей к физической культуре и спорту, в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными возможностями и при тесном сотрудничестве с родителями, адресован педагогическим работникам дошкольных учреждений, работающим в данном направлении. Разработанный практический материал (анкеты, консультации, картотеки, сценарии, презентации и другое) может эффективно использоваться дошкольными учреждениями, желающими работать по данному направлению.

Проект не сложен в исполнении и не требует привлечения дополнительных кадров или внесения новых штатных единиц, что актуально при дефиците кадров в сфере образования.

Принципы проекта:

- Актуальность
- Полнота
- Системность

Популяризация данного проекта будет осуществляться в следующих направлениях:

- Через районные и городские мероприятия
- Через презентацию на родительских собраниях
- Через печатные издания

Перечень и функции участников проекта

Основными участниками проекта являются, творческая группа, воспитатели, узкие специалисты, воспитанники и родители. Все участники проекта имеют определенный набор функций, который может дополняться в ходе его реализации.

Администрация (заведующий, старший воспитатель)- создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности реализации проекта.

Творческая группа – разрабатывает программу образовательного проекта, осуществляет информационное освещение проекта.

Воспитатели и узкие специалисты – работают в творческих рабочих группах, апробируют и внедряют в педагогическую практику проектно-технологические антропопрактики, осуществляют мониторинговые исследования по отслеживанию динамики роста личностных качеств воспитанников.

Воспитанники – участвуют в образовательных и воспитательных мероприятиях, в различных видах проектной деятельности, в конкурсах.

Родители – участвуют в совместной деятельности, поддерживают инновационную работу ДОУ.