

Патриотизм – это не значит только одна любовь к родине.
Это гораздо больше.
Это – сознание своей неотъемлемости от родины
и неотъемлемое переживание вместе с ней
ее счастливых и ее несчастных дней
(А.Н. Толстой)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ГЕРОИ – ВЫПУСКНИКИ»

Автор: Мищенко Александр, обучающийся 10 «А» класса НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»;

Руководитель проекта: Зинченко Людмила Владимировна, педагог - организатор, руководитель проекта НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»

Описание проекта

В истории каждой школы, есть люди, которые своим творчеством, трудом, подвигом прославили нашу Родину. В нашей школе очень много выпускников, которых поистине можно назвать героями. Кого то можно назвать героем своего дела в области искусства, творчества, науки, а кто то не жалея своей жизни защищал нашу Родину. Многие были участниками локальных действий. Война в Афганистане, длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная, при этом была ни кем и ни кому не объявленная. Наши воины проявили лучшие качества: стойкость, мужество, благородство. Очень печально, что с каждым новым поколением дети всё меньше знают о героях, которые прославили нашу Родину.

В новом здании нашей школы, будет открыт школьный музей, где будут храниться многие артефакты ВОВ, а также портреты ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с.п. Салым.

И мы решили, почему бы не сделать Уголок славы в школьном музее, посвящённый героям, ученикам нашей школы, которые являлись участниками локальных действий. Мы сделали запрос в воинский учет с.п. Салым и получили списки участников локальных действий, обучающихся выпускников нашей школы, обработав архивные документы, мы выяснили, что таких выпускников у нас 6 человек.

Уголок Славы будет, соответствовать современным тенденциям. Это многофункциональное учебно-наглядное пособие позволит детям узнать о героях-выпускниках школы; познавательные факты и задания на тему локальных войн; с подсветкой, световыми лайтбоксами, 3д объемом и эффектом контражура, с фотографиями в спецрамке и с эффектом оживления. т.е. если навести телефон на куар код, фото оживает и начинает говорить. Это не просто уголок славы, это живая память и дань уважения к тем людям, которые не жалели сил и жизни во имя нашей Родины, что будет способствовать патриотическому воспитанию молодого поколения, это и есть способ становления настоящей личности, способной так же внести свой посильный вклад в историю нашей страны.

Целью проекта является: создание уголка славы в школьном музее для сохранения памяти и наследия о героях выпускниках, участниках локальных действий.

Задачи проекта:

- провести опрос среди учащихся: «Что я знаю о выпускниках героях участников локальных действий»;
- собрать информацию о героях выпускниках, участников локальных войск, систематизация материала;
- привлечь к реализации проекта детей и родителей;
- создать и оформить уголок славы в школьном музее «Герои выпускники»;
- организовать экскурсию в школьном музее для обучающихся школы
- формировать чувства гражданской ответственности в решении актуальных проблем современности
- создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками локальных действий;

География и участники проекта:

С.п. Салым, НРМОБУ «Салымская СОШ №2»

Проект предполагает:

Проведение интервью с ветеранами и тружеником тыла ВОВ, посещение и поздравление с праздниками позволит придать социальную значимость понятиям: национальная гордость, патриотизм, историческая память, гражданский долг.

Проект реализуется через сотрудничество со следующими организациями:

- КДЦ «Сияние Севера»;
- НРМОБУ «Салымская СОШ №1»;
- НРМОБУ «Салымская СОШ №2»;
- «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» п. Салым;
- Совет молодежи при администрации с.п. Салым
- Военно-учетный стол с.п. Салым
- Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района

Реализация проекта осуществляется следующим образом:

- * В школе проводится анкетирование учащихся школы на выявление знаний о жизни выпускников школы, участников локальных действий.
- * В ходе анкетирования выявляются основные проблемы и намечаются пути их решения;
- * Осуществляется поиск партнеров, заинтересованных в совместной работе по проекту, готовых оказать помощь;
- * Составляется план работы по заявленной теме;
- * Формируются команда из числа волонтеров школы для сбора информации, материала об выпускниках школы – участников локальных действий.

Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных целей

Реализация данного проекта включает в себя три этапа:

1 этап – подготовительный

- ✓ В школе проводится анкетирование учащихся школы на выявление знаний о жизни выпускников школы, участников локальных действий;
- ✓ изучение мнения ребят о целесообразности и эффективности данного вида деятельности;
- ✓ анализ и обработка информации;

- ✓ создание творческой группы по проекту «Выпускники – герои»
- 2 этап – **основной**
- ✓ встречи с выпускниками школы – участниками локальных действий
 - ✓ сбор и обработка информации
 - ✓ создание уголка славы в школьном музее
 - ✓ Проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся школы, педагогов, родителей.
- 3 этап - **заключительный**
- ✓ Подведение итогов работы, анализ эффективности работы по проекту

Рабочий план реализации проекта.

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Анкетирование учащихся школы, сбор, систематизация полученной информации, анализ, выбор направлений форм работы в период каникул.	Апрель 2021	Зинченко Л.В. руководитель проекта Мищенко Александр, обучающийся 10 класса
2.	Составление перспективного плана работы по проекту;	Май 2021	Зинченко Л.В. руководитель проекта Мищенко Александр, обучающийся 10 класса
3	Поиск партнеров для реализации проекта	Май 2021	Зинченко Л.В. руководитель проекта Мищенко Александр, обучающийся 10 класса
Основной			
4.	Встречи с выпускниками школы – участниками локальных действий	Июнь – июль 2021	Зинченко Л.В. руководитель проекта Мищенко Александр, обучающийся 10 класса
5.	Создание и оформление уголка славы в школьном музее	Август – сентябрь 2021	Зинченко Л.В. руководитель проекта Мищенко Александр, обучающийся 10 класса
6	Проведение экскурсий в школьном музее	октябрь – декабрь 2021	Мищенко Александр, обучающийся 10 класса
Заключительный			
6.	Подведение итогов работы, анализ эффективности работы по проекту	Декабрь 2021	Зинченко Л.В. руководитель проекта Мищенко Александр, обучающийся 10 класса

Стоимость моего проекта составляет 160 000 рублей

Ожидаемые результаты

Вся работа над проектом учит детей быть неравнодушными. На конкретных примерах обучающиеся постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. На встречах с выпускниками школы - участниками локальных действий дети выслушивали воспоминаниям близких, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Из вышесказанного можно выделить следующие ожидаемые результаты:

- ✓ создать уголок славы в школьном музее «Герои выпускники»;
- ✓ увековечить память героев выпускников, участников локальных действий расширить представления (знания) нынешнего поколения о ветеранах и участниках локальных действий, обучающихся в НРМОБУ «Салымской СОШ №2»;
- ✓ осуществить комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры;
- ✓ вовлеченность учеников в изучение истории нашей Родины, в поисковую, оформительскую, исследовательскую работу по сбору материалов об исторических событиях и героях, которые встали на защиту нас и нашей страны;
- ✓ охват проектом учащихся НРМОБУ «Салымская СОШ №2» и жителей поселка Салым

Количественные показатели:

- ✓ Охват проектом учащихся НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» и жителей поселка Салым.

Показатели социального развития и социальной адаптации личности:

- ✓ Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается активное участие детей в проекте.
- ✓ Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.
- ✓ Освоение доступных знаний об истории родного Отечества
- ✓ Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
- ✓ Положительные отзывы детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Показатели общественного мнения:

- ✓ Привлечение общественности (социальные службы, администрация к реализации проекта)
- ✓ Информирование общественности о реализации проекта;
- ✓ Заинтересованность партнеров в реализации проекта;
- ✓ Отклик в средствах массовой информации;
- ✓ Связь со СМИ
- ✓ Информация в газете «Югорское обозрение»

Выпуск печатной продукции:

- ✓ Фотоотчет о проделанной работе

Механизм оценки результатов

Критерии оценки эффективности проекта:

- ✓ Эффективность выполненных работ;
- ✓ Количество включенных детей в работу;

- ✓ Создание новых возможностей для патриотического, экологического воспитания школьников.
- ✓ Охват подростков социально - значимой деятельностью в процессе реализации проекта «Выпускники – герои»
- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных важным (значимым) датам истории страны, округа, района, посёлка.

Оценивают результаты работы в ходе реализации проекта:

- ✓ Выпускники герои – участники локальных действий
- ✓ Администрация с.п. Салым
- ✓ директор НРМОБУ «Салымской СОШ № 2»
- ✓ департамент образования и молодежной политики

Перспективы дальнейшего развития проекта

- ✓ Установить партнерские отношения с администрацией с.п. Салым – с целью продолжения аналогичной работы в дальнейшем;
- ✓ Освещать материалы о проделанной работе на страницах газеты « Югорское обозрение

ВЫПУСКНИКИ – ГЕРОИ

НРМОБУ «Салымской СОШ № 2»

Афонин Алексей Андреевич



Обучался в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» с 1985 г. по 1995г. В школьные годы занимался спортом, увлекался техникой. С 1998 году проходил службу в г. Екатеринбург, 32 военный городок, а с 1999 года по 2000 год проходил службу в Чеченской республике.

Спортивные навыки и физическая подготовка очень помогли ему при выполнении боевых заданий, а увлечения техникой и профессиональное техническое образование «Механика» позволили стать командиром бронированной боевой машины - танка.

Самым сложным при прохождении службы в Чеченской республике оказалось то, что днём в горах было очень жарко, а ночью очень холодно.

Во время выполнения боевых задач приходилось использовать различные виды оружия, применяя зажигательные патроны. Во время стрельбы на палатки падал свинцовый дождь, небо светилось, словно от салютов, а звук был таким громким, что его слышно было на много километров.

Самым запоминающим моментом службы в Чеченской республике был день, когда к ним с концертной программой приехала Вика Цыганова, это помогло солдатам поднять боевой дух и настроение.

За годы службы был награжден медалью «За службу на Северном Кавказе» и памятной медалью «15 лет вывода Советских войск из ДРА».



Дементьев Георгий Георгиевич



Обучался в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» с 1989 г. по 1997 г.

В школе принимал участие в спортивных соревнованиях разного уровня. В классном коллективе пользовался уважением. Он всегда прислушивался к мнению своих товарищей, легко находил общий язык с одноклассниками и педагогами.

С 2000 года по 2002 год проходил службу на Северном Кавказе. Участвовал в локальных действиях в Чеченской республике, имел звание рядового.

За годы службы был награжден медалью «За службу на Северном Кавказе» и памятной медалью «15 лет вывода Советских войск из ДРА».



Киселёв Роман Вячеславович

Родился 15 октября 1976 года в городе Семилуки Воронежской области.

Обучался в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» с 1986 года по 1991 год. В школе Роман был председателем совета дружины школы, учился хорошо, занимался многими

видами спорта, увлекался техникой и авиомоделированием. Среди педагогов и обучающихся пользовался авторитетом. Всегда был готов помочь своим товарищам. В 1994 году Роман окончил Семилукское профессиональное техническое училище с красным дипломом по профессии «Слесарь по измерительным приборам и автоматики».

В 1995 году Роман был призван на службу в Свердловскую область г. Елань, где прошел боевую подготовку. В мае 1996 года после продолжения службы в г. Чебаркуле при танковом училище его направили в Чеченскую республику.

Между 9 и 11 августа 1996 года БМП Романа отправили на стадион «Динамо» в г. Грозный на выручку товарищам. С тех пор его никто не видел.

Больше года молодой человек считался без вести пропавшим, его поисками занималась мать.

В родном городе Романа, Семилуках, установлена могильная плита. В с.п. Салым зеленеет «Аллея Памяти», а на здании Салымской школы № 2 установлена мемориальная доска, которую венчает та самая лента победителя, доставшаяся Роману на конкурсе профессионального мастерства.

Клевцов Иван Николаевич



Обучался в НРМОБУ «Салымская СОШ №2» с 1987-1997 г.

Занимался спортом, особенно любил играть в волейбол. Иван был очень общительным учеником в школе, уважал учителей, помогал одноклассникам.

С 1998 года по 2000 год проходил военную службу во Внутренних Войсках МВД РФ. Начиная Иван службу в г. Соликамске, потом в г. Воткинск и в г. Казань. В 2000 году его отправили в командировку на два месяца из г. Казани на Северный Кавказ.

Первые дни службы были очень сложными, самым тяжёлым для Ивана был марш бросок на полигон, так как он был пулемётчиком, а пулемёт весит от 60 до 70 кг.

Спортивные навыки, приобретенные в школе, ему очень помогли в армии. Его рота, участвуя в соревнованиях по волейболу, заняла первое место.



Кошелев Алексей Витальевич



Обучался в НРМОБУ «Салымская СОШ №2» с 1987г. по 1996 г.

Любил заниматься спортом, увлекался техникой. В классном коллективе пользовался уважением. Он всегда прислушивался к мнению своих товарищей, легко находил общий язык с одноклассниками и педагогами.

В 1998 году призвался на службу в Свердловскую область г. Асбест, после чего его перевели в г. Карабаш, в 1999 г. прошёл переобучение в г. Елань и был направлен в Чеченскую Республику.

За годы службы был награжден медалью «За службу на Северном Кавказе» и памятной медалью «15 лет вывода Советских войск из ДРА».



Шендря Руслан Стельянович



Обучался в НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» с 1990 г. по 1998 г. В школьные годы занимался различными видами спорта - баскетбол, футбол, настольный теннис. Имеет много спортивных достижений в соревнованиях разного уровня. В школе Руслан был очень общительным, активным и целеустремленным обучающимся, пользовался авторитетом среди своих одноклассников.

В 1999 году был призван на службу в Свердловскую область г. Елань, где прошел боевую подготовку, после чего был направлен в г. Шали Чеченскую республику. Его личные качества, такие как, коммуникабельность, целеустремленность, помогли ему быстро наладить контакт с сослуживцами, что очень важно при выполнении поставленных боевых задач. После успешного прохождения службы в 2001 году вернулся в с.п. Салым, где сейчас проживает и работает.

За годы службы был награжден медалью «За службу на Северном Кавказе», памятной медалью «15 лет вывода Советских войск из ДРА», Нагрудный знак "Гвардия" и медаль "Отличник Российской армии".



Заключение:

В начале процесса реализации проекта ребята встречались с выпускниками школы – участниками локальных действий, искали газеты прошлых лет, выслушивали воспоминаниям близких. Учащиеся учились обрабатывать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, пройдя через реализацию проекта «Выпускники – герои» у школьников формировались патриотические качества. У детей появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании.

Проект по увековечиванию памяти героев разработан с учетом современных инструментов технологии социального проектирования. Опыт реализации социальных проектов позволяет с уверенностью сказать, что данная инициатива станет эффективным инструментом приобщения молодежи к своей истории, воспитания гражданственности и патриотизма.

После проведения экскурсий для обучающихся школы, педагогов, жителей с.п. Салым и Нефтеюганского района и размещения информации в социальных сетях, мы получили много положительных отзывов. Мы достигли главного результата, а именно наших выпускников – героев, участников локальных действий, знают в лицо.

Проект востребован в наше время, так как каждый третий взрослый призывает нынешнее поколение к патриотизму и долгу служения Родине. Атмосфера проекта была сформирована таким образом, что каждый житель поселка чувствует гордость за наших героев-земляков.

Мы считаем, что знать, помнить и чтить этих людей мы просто обязаны. Мы должны гордиться, что в нашей школе учились такие доблестные и отважные люди.