

## Проект для детей 5-7 лет «Веселится народ, в Россию погостить зовёт!»

**Проблема, на решение которой направлен проект:** бережное отношение к русским традициям и культуре, здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.

### **Цели проекта:**

1. формирование у детей интереса к культуре, быту и искусству русского народа,
2. развитие нравственной и познавательной культуры дошкольников,
3. развитие свободной творческой личности ребенка.

### **Задачи проекта**

#### ***Для детей:***

*- образовательные:*

- познакомить с традициями русского народа, культурой, искусством, особенностями характера, поведения, культурой чаепития;

*- развивающие:*

- обогащать словарный запас детей типично русскими словами и выражениями;
- формировать у детей умение рассуждать, делать умозаключения;
- развивать творческое воображение и фантазию детей, вовлекая их в театральные действия и художественное творчество.

*- воспитательные:*

- воспитывать культуру отношения к другому и самому себе;
- развивать интерес к русским народным праздникам, особенностям русского характера (желание быть добрым, трудолюбивым, радушным, гостеприимным и заботливым хозяином);
- формировать эмоциональную отзывчивость и интерес к русской народной утвари, а именно к предметам для чаепития, особенно к самовару.

#### ***Для педагогов:***

- обобщить и распространить накопленный педагогический опыт по теме «Народное творчество, традиции русского народа»;

- организовать педагогическую работу в соответствии с ФГОС, с учетом полной интеграции образовательных областей, принципа комплексно-тематического планирования к построению образовательной деятельности с ведущей игровой деятельностью;
- проявить свою творческую инициативу в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач совместно с воспитанниками и их родителями.

***Для родителей:***

- найти новые подходы к взаимодействию детского сада и семьи во время совместной работы над проектом;
- активизировать участие родителей в жизни детского сада;
- повысить уровень педагогических знаний родителей;
- приумножить интерес родителей к русской народной культуре, традициям, природе;
- стимулировать родителей к поиску оптимального стиля общения с ребенком в рамках проекта;
- укрепить авторитет педагогов в семье, а родителей – в детском саду.

***Для социальных партнеров:***

- активизировать участие социальных партнеров в жизни детского сада;
- обмен накопленным опытом по теме проекта;
- поиск новых форм сотрудничества и сетевого взаимодействия.

**Сроки проведения проекта: 8 месяцев**

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** развлечение для детей и родителей.

**Название игрового мероприятия проекта: «Веселится народ, в Россию погостить зовёт!»**

**Продукты проекта**

**Продукты проекта**

***Для детей:***

1. развлечение «Посиделки у самовара»;
2. Праздник «Весёлая ярмарка»

3. мини-музей «Живая душа русского чаепития - Самовар» , «История куклы».

4. Итоговое мероприятие: Развлечение

**«Веселится народ, в Россию погостить зовёт!»**

***Для педагогов:***

презентация проекта на педагогическом совете;

участие в районном конкурсе педагогических достижений по теме проекта;

распространение опыта на страничке дошкольного учреждения.

***Для родителей:***

посещение мини-музея;

совместное посещение библиотеки;

путешествие в интернет музей самовара.

***Для социальных партнеров:***

участие в качестве почетных гостей на итоговом мероприятии

**«Веселится народ, в Россию погостить зовёт!»**

**Ожидаемые результаты по проекту**

- развитие познавательных, творческих и коммуникативных способностей детей на основе приобщения к русской народной культуре;

- дети, мотивированные на изучение прошлого своей страны, на здоровый образ жизни;

- сформированное чувство гордости за русский народ.

**Ожидаемые результаты по проекту**

***Для детей:***

- развитие познавательных, творческих и коммуникативных способностей детей на основе приобщения к русской народной

культуре;

- дети, мотивированные на изучение прошлого своей страны;
- сформированное чувство гордости за русский народ;
- созданная мотивация к здоровому образу жизни.

***Для педагогов:***

- самореализация, повышение своего творческого потенциала;
- повышение компетентности в использовании в образовательной работе с детьми современных педагогических технологий (проектной деятельности, ИКТ, сетевого взаимодействия).

***Для родителей:***

- создание атмосферы взаимопонимания и доверия между родителями, педагогами, детьми;
- повышение компетентности родителей по теме «Традиции русского народа»;
- повышение авторитета детского сада в глазах родителей.

***Для социальных партнеров:***

- найти новые способы взаимодействия с детским садом;
- обменяться опытом по теме проекта.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

### «Веселится народ, в Россию погостить зовёт!»

| Этапы проекта                                                    | Действия педагогов                                                                                                                                                                      | Действия детей                                                       | Действия членов семьи и социальных партнеров   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный</b><br>(формулировка проблемы, планирование, | Формулирование проблемы.<br>Определение конечного продукта (развлечение «Веселая ярмарка», «Веселится народ, в Россию погостить зовёт!»)<br>Мониторинг родителей по выбранной проблеме. | Знакомство с проблемой.<br>Понимание проблемы.<br>Принятие проблемы. | Знакомство с проблемой.<br>Понимание проблемы. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прогнозирование результатов/ продуктов проекта)                      | <p>Мотивация детей и родителей для участия в проекте.</p> <p>Составление «паутинки» проекта.</p> <p>Привлечение других специалистов (музыкального руководителя).</p> <p>Изучение методической литературы по проектной деятельности.</p> <p>Поиск аналогов данного проекта.</p> <p>Описание поэтапной работы над проектом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дополнение проблемы новыми идеями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Принятие проблемы.</p> <p>Дополнение проблемы новыми идеями</p>                                                                                      |
| <b>Деятельностный</b><br>(деятельность по проекту, поэтапная оценка) | <p>Организация образовательной деятельности с детьми (Приоритетная ОО «Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и речевое развитие.» на тему:</p> <p>«Русские народные наигрыши»;</p> <p>«Хороводные»;</p> <p>«Русские народные музыкальные инструменты»).</p> <p>Презентация с использованием ИКТ</p> <p>«Виды и жанры устного народного творчества».</p> <p>Проведение ряда бесед на тему:</p> <p>«Народные промыслы»;</p> <p>«Народные приметы»;</p> <p>«Как жили раньше. Русская изба»;</p> <p>«Русская народная кухня».</p> <p>Образовательная деятельность с детьми</p> <p>(«Восприятие художественной литературы»: мифов, русских народных сказок, былин, преданий, баллад, пословиц, поговорок, загадок, потешек, басен и притч.</p> <p>Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (приоритетная ОО «Художественно-эстетическое развитие») по темам: рисование орнаментов по</p> | <p>Посещение библиотеки №13.</p> <p>Прослушивание русских народных наигрышей; разучивание русских хороводных танцев.</p> <p>Участие в образовательной деятельности с использованием ИКТ «Виды и жанры устного народного творчества».</p> <p>Беседа о народных промыслах, приметах, русской избе.</p> <p>Чтение художественной литературы о русской деревне, быте, традициях, искусстве, природе.</p> <p>Рисование орнаментов по мотивам хохломской, дымковской, филимоновской и гжельской росписи.</p> <p>Лепка игрушек, расписывание силуэтов.</p> <p>Изготовление народных предметов из бумаги.</p> | <p>Организация экскурсии в этнографический и русский музей.</p> <p>Помощь в изготовлении костюмов.</p> <p>Материально-техническая поддержка проекта</p> |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>мотивам хохломской росписи, дымковской росписи, филимоновской росписи, гжельской росписи; лепка русских народных игрушек; расписывание силуэтов; изготовление народных предметов из бумаги; рисование на тему «Старинная постройка - терем».</p> <p>Образовательная деятельность с детьми (приоритетная ОО «Познавательное развитие» на тему: русский национальный костюм; игрушки народных умельцев; разучивание народных потешек, пословиц, считалок, загадок, скороговорок; словарная работа на закрепление русско-народных слов.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми (приоритетная ОО «Физическое развитие»: знакомство с играми народов мира.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «В русской избе»; «Посиделки» (чаепитие в русском стиле).</p> <p>Разработка и проведение авторской игры «Чудо-мастера».</p> <p>Мониторинг познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, чтения в процессе работы по теме проекта.</p> <p>Проведение экскурсии</p> | <p>Рисование на тему «Старинная постройка-терем».</p> <p>Рассматривание национальных костюмов, игрушек народных умельцев.</p> <p>Разучивание народных потешек, пословиц, считалок, загадок, скороговорок, русских народных песен и танцев.</p> <p>Знакомство с играми народов мира.</p> <p>Участие в сюжетно-ролевых играх: «В русской избе»; «Посиделки» (чаепитие в русском стиле).</p> <p>Игра «Чудо-мастера»</p> |                                                                                                                                        |
| <p><b>Заключительный</b><br/>(презентация продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом)</p> | <p>Организация выставки «Русская народная кукла».</p> <p>Участие в развлечении «Веселая ярмарка».</p> <p>Мини-музей ««Живая душа русского чаепития»</p> <p>Презентация проекта «Веселился народ, всех чаёвничать зовёт!» на педагогическом совете в ДОУ.</p> <p>Участие в районном конкурсе педагогических достижений по теме проекта.</p> <p>Создание странички на сайте учреждения для обеспечения информационной поддержки проекта.</p> <p>Мониторинг: «Творческое развитие и самореализация участников проекта в процессе совместной работы».</p> <p>Планирование работы по дальнейшему развитию проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Участие в выставке «Русская народная кукла» и развлечении «Веселая ярмарка» и Мини-музея ««Живая душа русского чаепития»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Участие в выставке «Русская народная кукла».</p> <p>Чаепитие в совместном развлечении «Веселился народ, всех чаёвничать зовёт!»</p> |

|  |                                                                        |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Планирование адаптации проекта для детей младшего дошкольного возраста |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------|--|--|