



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«СКАЗКА»**



**Проект «Русь-Матушка-живи-  
историю свою храни!»**

*(формирование духовно-нравственных и  
социокультурных ценностей у дошкольников)*

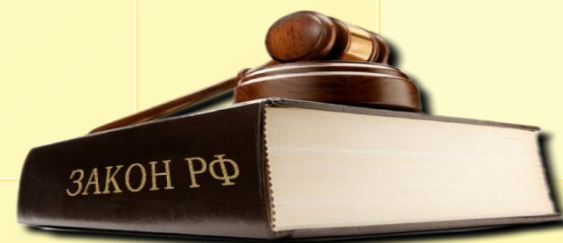
**Автор проекта:  
Дерменжи Лариса Георгиевна  
Старший воспитатель**



# Нормативные документы Российской Федерации в области образования



- *Федеральный закон «Об образовании» № 273-фз (2012), федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (2013),*
- *Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2014),*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (2015),*
- *Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и др.*





## Методологическая основа проекта

Авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук, главный редактор Издательского дома «Истоки» и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета.





# Работа педагогов направлена на:





# Работа педагогов направлена на:





# Разнообразие форм и методов работы :





# Учет возрастной периодизации, физических и психических особенностей развития детей 3-7 лет





# Формы организации образовательного процесса







## Модель воспитывающей культурной среды





**«Русь-матушка-живи, историю свою храни!»**



- **Достижение современных целей образования**
- **Соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам**
- **Соответствие стандартам Русской православной церкви в сфере образования**
- **Инновационная практика в создании воспитательной культурной среды в ДОУ**

**Проект**





# Социальное окружение



*МАДОУ ДСКВ «Сказка»*



партнёрские взаимоотношения

**Храм  
Покрова  
Божией  
Матери**

**Городской  
музей**

**Библиоте  
ка**

**АНО  
«Вектор  
Доброты»**



## Принципы формирования воспитывающей культуры



**Принцип гуманистической направленности воспитания на развитие личности.**



**Принцип направленности воспитания на освоение культуры, ценностей общества, норм поведения.**



**Принцип связи воспитания с жизнью и трудом**



**Принцип воспитания с опорой на активность личности**



**Принцип воспитания в коллективе и через коллектив**



**Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей.**





# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



1

Обращение к духовно-нравственным ценностям

2

Возрождение многовековых традиций России

3

Бережное отношение к историческому наследию  
российского народа

4

Изменения в сфере моральных ценностей и норм  
поведения в обществе.

5

Историческая преемственность поколений

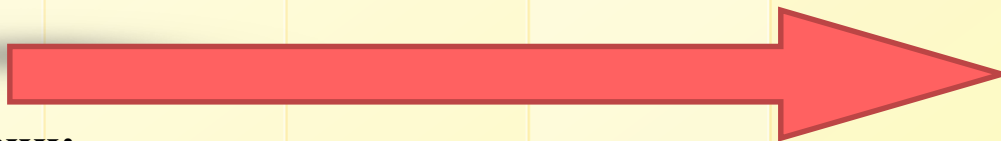
1





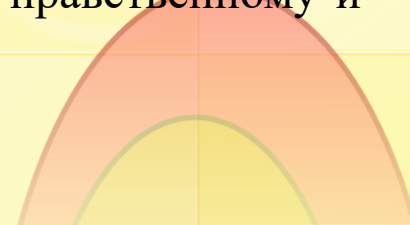
## Цели и задачи проекта:

**Цель:** Создание образовательной среды, способствующего формированию духовно-нравственной основы личности, посредством введения дошкольника в мир исторического наследия, сопричастности к традициям и социокультурным ценностям России.



### Задачи:

- Создание комплекса условий для обеспечения полноценного восприятия истории, культуры и традиций русского народа у дошкольников;
- разработка программно-методического обеспечения и расширение образовательного пространства по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в дошкольном учреждении;
- обобщение опыта педагогов детского сада по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию.





## Этапы

### Первый этап

учебного года)  
подготовительный,  
организационный:  
разработка  
программно-  
методического  
обеспечения,  
проведение  
промежуточного монит  
оринга реализации  
проекта.



### Второй этап

полугодие основной,  
практический:  
создание  
образовательного  
пространства,  
реализация мероприя  
тий, направленных на  
достижение  
результатов проекта



### Третий этап

заключительный /  
аналитико-  
обобщающий: итоговый  
мониторинг реализации  
мероприятий проекта,  
анализ динамики  
результатов, выявлени  
е проблем и путей их  
решения, определение  
перспектив дальнейшего  
развития







## Функционирование модели



- ❖ *организация и проведение мероприятий (занятий) на привитие духовно - нравственных чувств и патриотизма;*
- ❖ *организация и проведение мероприятий на развитие творческих способностей и эстетического вкуса подрастающего поколения;*
- ❖ *организация мастер - классов декоративно- прикладного характера;*
- ❖ *проведение праздников согласно народного календаря;*
- ❖ *организация ярмарок, выставок;*
- ❖ *проведение русских народных игр и забав;*
- ❖ *экскурсии и посещение Храма Покрова Божией Матери;*
- ❖ *подбор и расширение экспозиций и экспонатов музея, сбор материалов.*





# Предметно-пространственная среда Мини-музей







# Выставочное пространство Творческие работы воспитанников







## Событийное и информационное обеспечение







## Рождественская неделя



Во время тематической недели в саду, расширяются знания ребят о празднике Рождества. Изготовленный "Рождественский вертеп" вызвал у ребят бурю эмоций и восторга.

Беседа с инсценировкой дает представление о том, как родился Христос. Знакомство с колядками поддерживает в детях радостное ожидание Рождественского чуда.







## Посиделки в русской горнице



С давних пор на Руси все народы жили в мире и согласии, и никакие враги им не страшны были. В единстве народов вся сила была. Вот и приглашены для посиделок были гости разных национальностей. На празднике, как и принято было самовар пыхтел, к столу приглашал, гостей чаем угощал, а хозяйюшка гостей рассаживала почетные места указывала. Гости же приходили не с пустыми руками, а с пирогами, разными яствами, а своими танцами и песнями посиделки.







## Богатырские состязания



Мероприятие преследовало цель приобщения детей к историческому прошлому нашей Родины, расширили знания и представления о богатырях, ратных традициях древней Руси. Кроме атмосферы эмоционального подъема в процессе дружеских состязаний, ребята окунулись в мир преданий, былин, легенд, получили возможность понять кем были их предки, чем занимались, какую одежду носили, расширили свой словарный запас словами-архаизмами ( доспехи, щит, кольчуга, шлем, лазутчики и др.)







## Праздник валенка



Развлечения с элементами фольклора прошли в старших и подготовительных группах, с целью ознакомления детей дошкольного возраста с бытом, традициями и промыслами русского народа, поддержания интереса к истокам русской национальной культуры, воспитания патриотизма.







## Празднование Масленицы



Эмблемой старинного праздника стал блин, как знак Солнца. Масленицу отмечали повсеместно с маскарадными шествиями, катаниями с ледяных горок, на санях и каруселях, походами в гости, балаганами, ритуальными кострами, играми и боями. На нашем празднике дети от души повеселились: водили хоровод вокруг Масленицы, играли в игры пели и плясали. В заключение они с удовольствием, в группах съели вкусные и пышные блины.





## «Неделя забытых игр народов Руси»



Русский народ придумывал игры и забавы с заботой и любовью для своих детей, надеясь, что с их помощью они не только весело и полезно для здоровья проведут свое свободное время. В играх русского народа много родного, дорогого и незабываемого. А чтобы новое поколение «электронных детей» не забывали национальные игры, встает острая необходимость включать их в образовательный процесс.







## Ярмарка народных игр



С целью приобщения воспитанников к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомства с народными играми, забавами, обычаями, повышения двигательной и эмоциональной активности детей, в саду было организовано познавательное развлечение "Ярмарка русских народных игр и забав".







## Функционирование модели



Квест «Я живу в России!» способствовал воспитанию патриотизма, пробуждению у детей интереса к истории и культуре своей страны и был рассчитан на активное участие детей. В ходе путешествия соревновательного характера, ребятам предстояло найти спрятанные буквы "РОССИЯ".







## Капустные посиделки



Старинный осенний праздник народов Руси, проводимый в детском саду, раскрыл воспитанникам смысл нравственной нормы в народной жизни – гармонического отношения сезонного труда и отдыха, способствовало развитию интереса ребят к старинным обрядам, традициям, обычаям, к русскому фольклору.





## Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам создания воспитывающей культурной среды



Для большинства детей такие экскурсии становятся первым серьезным знакомством с Церковью и миром христианства. Поэтому очень важно, чтобы ребяташки вынесли из этого знакомства положительное и светлое.





# Экскурсии в Храм в честь Покрова Божией Матери





# Взаимодействие с социальными партнерами

## Экскурсии в городскую библиотеку им. А. Филатова





## Взаимодействие с социальными партнерами



Посетили выставку «Уклад русской семьи», которая обладает большими потенциальными возможностями по приобщению детей к русской народной культуре, через знакомство с бытом, традициями и обрядами русского народа. Благодаря наглядно представленным музейным экспонатам, ребята проявили интерес к крестьянскому и купеческому быту, смогли прочувствовать дух русского народа.



## Взаимодействие с родителями как фактор формирования воспитательной культурной среды



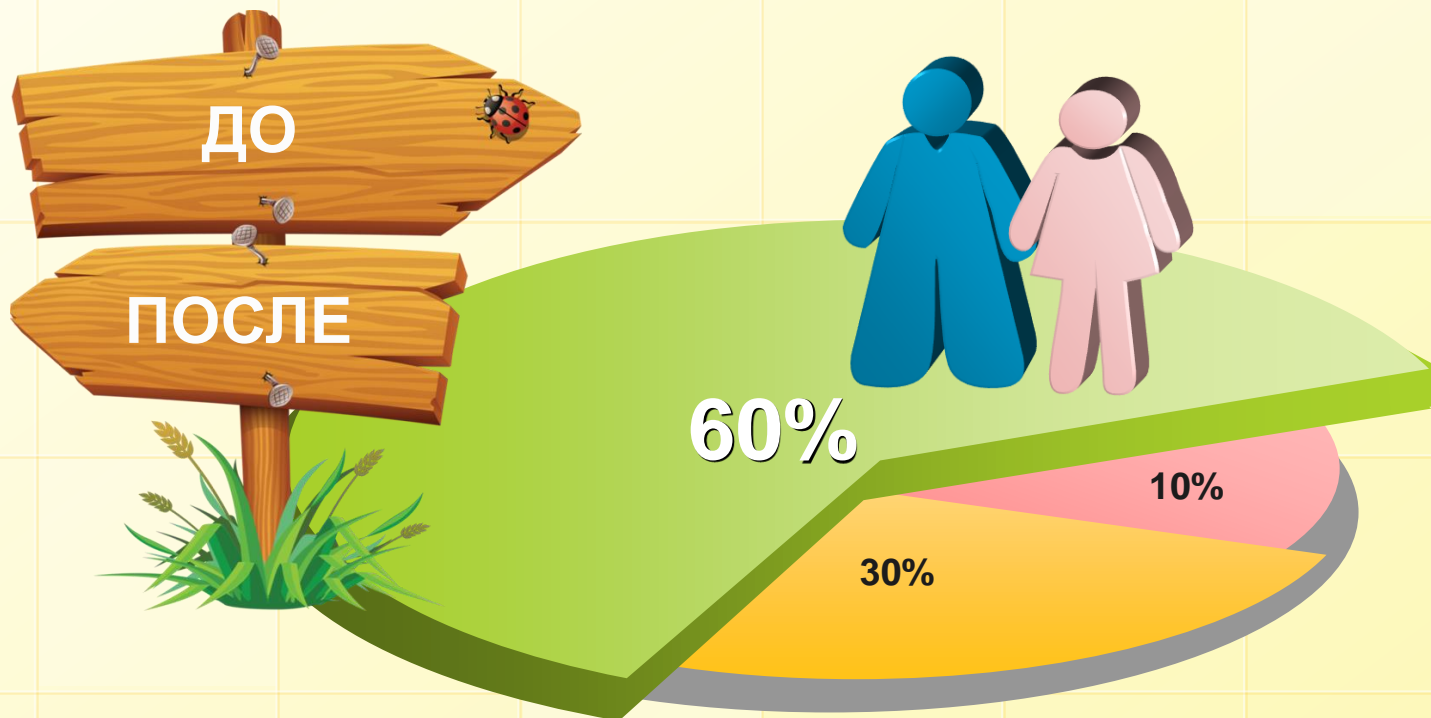
История праздника Пасхи уходит своими корнями во времена еще до рождения Иисуса Христа. После прихода Иисуса Христа уже в первые годы христианства Пасха была переосмыслена, стала символом воскрешения Христа.



# Взаимодействие с семьей как фактор формирования воспитательной культурной среды



# Результаты мониторинга



- ✓ Отлично знакомы с бытом и традициями русского народа.
- ✓ Знают и играют в русские народные игры







## Кадровое обеспечение



### Уровень образования:

Учебный год	Всего	Высшее		Среднее специальное		Среднее	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	29	15	52%	14	48%	0	0

### Стаж работы:

Уч. год	До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		Более 15 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	2	6,9%	3	10,4%	5	17,2%	20	65,5%

### Квалификационные категории:

Учебный год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории		Соответствие занимаемой должности	
2020-2021	3	10%	11	38%	2	6,9%	13	45,1%





## Эффективность модели воспитывающей культурной среды



### Что было

- ❖ отсутствие возможности и среды для музейной педагогики;
- ❖ неосознавание таких ценностей, как любовь к Родине, гордости за Отечество и многогранности культуры своего народа;
- ❖ изменения в сфере морально-нравственных ценностей и норм поведения в обществе;
- ❖ незнание традиционных праздников согласно национальному календарю Руси.



### Что стало

- ❖ оснащено образовательное пространство (приобретены экспонаты, оборудована зона для мастер-классов и занятий);
- ❖ проведены все мероприятия в соответствии с дорожной картой по реализации проекта (организована деятельность с воспитанниками по формированию представлений о русских традициях посредством народной культуры);
- ❖ повышена мотивация у дошкольников.





# Рецензии социальных партнеров

**Рецензия на работу старшего воспитателя МАДОУ ДСКВ «Сказка» г. Покачи Дерменжи Ларисы Георгиевны по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольника «Русь-матушка – живи, историю свою храни!»**

Представленная работа рассчитана на старший дошкольный возраст. Срок реализации программы – 2 года. Программа имеет своей темой современную проблему подрастающего поколения – духовно-нравственное воспитание. Воспитание детей, основанное на нравственных идеалах и народных традициях, является одним из актуальных средств становления достойного гражданина своего отечества.

Настоящий период истории России в области современного образования и воспитания современных детей – это кризис семьи, упадок семейных ценностей, виртуальную реальность посредством гаджетов, проблемы поведения детей, асоциальное поведение.

Данные проблемы выделяют особую задачу нравственного воспитания среди подрастающего поколения. В данном случае является программа «Русь – Матушка храни!» (формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольника) разработанная старшим воспитателем «Сказка» Ларисой Георгиевной Дерменжи.

В представленной работе четко и ясно выражены цели нравственного развития и воспитания дошкольников. Основной целью программы является создание образовательной среды способствующей формированию духовно-нравственной личности, основы личности, посредством введения дошкольника в мир культуры, сопричастности к традициям и социокультурным ценностям.

Особенностью представленной программы является то, что она способствует сохранению духовного здоровья детей, их нравственному и воспитанию.

Основное содержание разделяется на три этапа реализации данной программы. 1 этап – подготовительный, организационный: разработка программы-методического обеспечения, проведение промежуточного мониторинга реализации проекта. 2 этап – основной, практический: создание образовательного пространства. Реализация мероприятий: итоговый мониторинг результатов проекта, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Представленная работа имеет возможность помочь педагогам дошкольного образования осуществлять воспитание и развитие детей, создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, народных традиций, а также принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

По моему мнению, работа достойна внимания и может являться хорошим источником для использования в разработке методических рекомендаций.

Настоятель храма Покрова  
Божией Матери г. Покачи

перей  
Александр Сысов

Рецензия  
На проект «Русь-Матушка-живи, историю свою храни!» (по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольника для реализации в дошкольном образовательном учреждении.)  
Работа старшего воспитателя, Дерменжи Ларисы Георгиевны посвящена актуальной теме изучения и сохранения культурного и исторического наследия, на развитие духовно-нравственного потенциала населения, являясь важнейшим ресурсом для воспитания подрастающего поколения. Данный проект отлично вписывается в концепцию Федерального государственного образовательного стандарта, где одна из образовательных задач является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, другими словами реализация проекта обеспечит сохранение единого образовательного и культурного пространства не только дошкольного образовательного учреждения, но и школы, в том числе реализация культурных и образовательных запросов населения, через совместные мероприятия, а совместная, кропотливая системная работа по данному виду проектов, четко соблюдены требования дорожной карты, продемонстрирована практическая реализация проекта заключается в организации совместной работы педагогов, родителей, обучающихся, что позволит вести активную работу по сохранению и изучения исторического наследия не только на территории города, но и далеко за ее пределами.

Е.Е. Скловакая



Проект «Рус-Матусхишкин» является самым масштабным в детском саду реализуется уже больше года педагогами и воспитателями на разных этапах детского сада. В старшем возрасте, на участие в нем принимали воспитанники всех возрастов, начиная с малышей.

В рамках проекта ребята участвовали в конкурсах, соревнованиях, проводились занятия по ознакомлению с народным календарем, изучению быта, русской речи, народных традиций и промыслов. Ребята участвовали в праздниках «Святки», «Рождество», «Масленица», «Пасха» и многие другие. Также образом, ребята участвовали в историческом нариске, тради-

циями, становится сорганичным с социокультурным ценностям.

Победы в региональном аттестационном конкурсе, Парика Дермеева по итогам конкурса, в котором было подведено в конце лета. Поддерживают педагогов, а также всех коллектив детского сада, родители воспитанников, а также и жителям моего поселения.



**Спасибо за внимание!**

