

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58»

**Сценарий
этно – квест "Наследие"
(манси)**

Воспитатель:
Мазур Т.А.

г. Березники, 2022г.

Игра-квест с родителями в ДОУ «Родной язык и фольклор народов манси»

Цель: создать условия для расширения кругозора родителей, посредством ознакомления с образом жизни, бытом, творчеством и традициями народов манси.

Задачи:

Дать представление о жизни, быте манси.

Знакомить с фольклором манси: загадки, игры.

Формировать и развивать толерантные чувства к людям разных национальностей.

Развивать познавательную активность.

Материалы: проектор, аудиозапись музыки народов манси, карточки с названиями различных праздников, атрибуты к подвижным играм, картинки с промыслами, картинки блюд манси и карточки ингредиентов, куклы национальностей Пермского края, материалы к мастер классу по изготовлению тряпичных кукол.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители. На доске вы видите слова и фотографии. (родной язык, манси, культура, фольклор)

Скажите, пожалуйста, что общего в этих словах.

А являются ли синонимами слова культура и фольклор или все-таки есть отличия?

Правильно:

Культура - понятие, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности. Культура является предметом изучения философии, культурологии, истории, искусствознания, лингвистики, политологии, этнологии, психологии, экономики, педагогики и др.

Фольклор - устное словесное и музыкальное народное творчество. В более широком смысле кроме словесных жанров, сюда включают все народное творчество, проявления духовной культуры народа — язык, верования, обряды, ремёсла. Фольклор является предметом изучения фольклористики.

Значит, эти слова отличаются по значению.

Наша встреча сегодня будет проходить в форме квеста. За правильное выполнение заданий будете получать фишку. Для чего они, вы узнаете в конце нашей игры.

Предлагаю к просмотру **видеоролик**.

1.Первая станция квеста «Музыкальная».

1.1 послушайте 2 музыкальных фрагмента и предположите, какой из фрагментов принадлежит манси? Звучат отрывки национальной музыки манси и башкир.

1.2. Прослушайте музыкальные фрагменты и определите к какому жанру музыке они относятся. (Жанры - песня, танец, марш) **Звучат колыбельная и танцевальная.**

2.Вторая станция «Праздники»

Играющим выдается листок с перечнем национальных праздников, они должны отметить те, которые спрашивают манси.

Затем с помощью выданного буклета проверяют правильность выполнения задания.

3.Третья станция «Подвижная игра»

Каждой команде дается карточка с описание игры. Команды в течение 30 секунд изучают игру, затем ее проводят.

3.1 Белый шаман

Играющие ходят по кругу и выполняют разные движения. В центре круга — водящий. Это белый шаман - добный человек. Он становится на колени и бьет в бубен, затем подходит к одному из играющих и отдает ему бубен. Получивший бубен должен повторить в точности ритм, проигранный водящим.

Правила игры. Если получивший бубен неправильно повторит ритм, он выходит из игры.

3.2 Охота на волка

Охотник встает в 4-5 м от волка (фигуры, вырезанной из фанеры или картона). Он должен попасть мячом в бегущего волка. Двое играющих держат фигуру за веревочки и передвигают ее то влево, то вправо.

Правила игры. Кидать мяч в волка следует с заданного расстояния.

3.3 Рыбаки

Играющие становятся в круг. Они рыбаки. Водящий показывает им движения рыбаков: тянут сети, вынимают рыбу, чинят сети, гребут веслами.

Правила игры. Кто из играющих повторит движения неправильно, тот выходит из игры.

3.4 Полярная сова и евражки

Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие - евражки.

Под тихие ритмичные удары небольшого бубна евражки бегают на площадке, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелился или стоит не столбиком, уводит с собой. В заключение игры (после трех-четырех повторений) отмечают тех игроков, кто отличился большой выдержкой.

Правила игры. Громкие удары не должны звучать длительное время. Дети должны быстро реагировать на смену ударов.

4. Четвертая станция "Назови промысел"

Играющим необходимо из предложенных картинок с изображением различных промыслов (хлебопашец, какие еще либо....) выбрать основные промыслы манси.

Основные занятия манси - охота, рыболовство и собирательство. Рыбу ловили сетями и силками, но придерживались поверья, что детенышей убивать нельзя, поэтому сети не делали слишком узкими. Неизменный источник питания народности - собирательство. Ежегодно они собирали огромный урожай шишек сибирского кедра, необыкновенно вкусных и питательных, которые служили семьям подспорьем на протяжении всей зимы. Осенью находили вкусные северные ягоды: клюкву, бруснику, морошку, голубику. Интересный факт! Грибы не ели. Считали, что в них живет черный дух.

Охотились манси с помощью луков. Это оружие считалось священным, женщинам запрещалось его трогать и переступать через него. Охота была запрещена на сакральных животных, к которым относились в разных родах выдры, бобры, гуси. Поскольку языческие верования манси строились на уважении к природе, нельзя было убивать детенышей зверей и беременных самок.

Оленеводством в основном занимались потомки пришедших с юга угров-кочевников, остальные же семьи использовали оленей в качестве личного транспорта,

выращивали для еды и одежды. Традиции оленеводства сохранились и по сей день: самое большое стадо насчитывает порядка 20 тысяч голов.

5.Пятая станция «Национальные блюда»

Проводится в форме эстафеты. На слайде фото блюда, его описание и ингредиенты, необходимо собрать последовательно все ингредиенты блюда.

6.Шестая станция «Танец манси – «Воронний праздник»

Празднуют 7 апреля каждого года. Весенний праздник Вурна Хатл, что по-русски означает Вороний день – это день прилета на Север первых птиц, вестников того что и сюда пришла весна и природа пробуждается после долгой зимней спячки. Устраиваются танцы и песнопения, в которых прославляются вороны. Поэтому праздник проводят задорно и весело.

7.Седьмая станция «Найди куклу в национальном костюме»

Выбрать из кукол в национальных костюмах куклы- манси и обосновать свой выбор.

8.Восьмая станция «Мастер класс – тряпичная кукла манси»

Проводится мастер класс по изготовлению народной куклы манси, куклы – березка, куклы –ягодка по схеме.

Участникам, которые не вовлечены в мастер-класс ведущий читает загадки манси, и предлагает соединить начало и конец мансиjsких поговорок.

«Загадки».

О ком или о чем загадки этих народов?

На крыше шкура с дырками от личинок. (Небо и звезды.)

Небесное дерево с тысячей ветвей. (Солнце)

Белая ткань разворачивается – черная ткань сворачивается. (День и ночь.)

Положишь в воду – не тонет, положишь в огонь – не горит. (Лед.)

Под окном серебряная монета висит. (Сосулька)

Сестра и брат друг друга побаиваются. (Вода и огонь).

Удалец – молодец

Без крыльев летает.

Снег поднимает,

Кедры качает...

Спросишь его –

Прожужжит, прозвенит

И дальше летит. (Ветер.)

Целый день у порога

Согнувшись лежит.

Позовешь на охоту,

Вперед побежит. (Собака.)

Везде обманывает, вечно хвастается. (Лисица.)

Много говорит, а бездомная. (Кукушка.)

Сама железная, а хвост из жилы. (Иголка)

Стройны, быстрый,

Рога ветвисты

Пасется весь день

Кто же это? (Олень).

Посмотрите – ка какая:

Вся горит как золотая,

Ходит в шубке дорогой
Хвост пушистый и большой
На увертки мастерица,
А зовут ее ... (Лисица).
Сама мала, шубка пышна
В дупле живет, орехи грызет. (Белка).
Летом бродит без дороги,
Между сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге
От мороза, пряча нос. (Медведь).
Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шубка серая для лета,
Для зимы – другого цвета. (Заяц).
Живет волшебник: весной радует, летом кормит, зимой согревает? (Лес)
Что за дерево стоит: ветра нет, а лист дрожит ? (Осина)
Среди темного леса красная девушка стоит? (Рябина)
«Поговорки».
Вам предстоит соединить начало и конец поговорки:
Будешь сидеть сложа руки- рыба и зверь домой к тебе не зайдут.
Дороги, где бы они не лежали, на земле и ли на воде, многому научат.
Каждое дело любит сердечность.
Мудрость приходит к выдержанному и настойчивому.
Не радуйся чужому горю, оно к тебе может прийти.
Правдивое слово дороже золота.
Без друга на сердце выюга.
Не ищи красоты, ищи доброты.
Лицо зеркало души.
Снаружи красота, а внутри пустота.
Хранимое в сердце отражается на лице.
Сердце к сердцу тропу имеет.
Верная любовь ни в огне не горит, ни в воде не тонет
У вас все получилось. Вы показали хорошую работу в команде.
Велика роль народов Севера в развитии духовной культуры. В ней природа является главным фактором, первоначальным толчком к пробуждению в человеке мысли о совершенстве. Природа обогащает детский ум важными знаниями и интересными сведениями, благодаря этому она способствует более широкому и всестороннему росту духовных сил не только детей Севера.

Под влиянием леса складываются лучшие черты людей: простота и доброжелательность, поэтичность и сердечность, мягкость и отзывчивость, человеколюбие и в то же время воля, отвага, мужество. На лоне природы северный ребенок пробуждается подолгу и нераздельно отдается наблюдению одного какого-нибудь явления, одного впечатления. Все явления природы северным человеком воспринимается цельными. Здесь воспитывается сосредоточенность и глубина мысли.

А через мультфильмы вы можете с этим интересным народом знакомить своих детей.