

«Детский сад №8 «Берёзка» п.Гончарка»

МО «Гиагинский район» Республика Адыгея

Конспект образовательной деятельности

с элементами ИКТ

«Мусор земле не к лицу!»

для старших дошкольников

(в рамках проведения экологической акции «Мы чисти мир»)



Подготовила воспитатель
Подуто Елена Викторовна

2021г.

Образовательная деятельность «Мусор Земле не к лицу!» в старшей группе по теме раздельного сбора мусора и проблемам в сфере обращения с отходами.

Интеграция образовательных областей

- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое

Цель:

Расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и природоохранной деятельности человека.

Задачи:

- закрепить знания детей о свойствах различных материалов;
- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- активизировать словарь (сортировать, бытовые отходы);
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- мотивировать к раздельному сбору мусора.

Предварительная работа

Работа с воспитанниками

- Прогулки и повседневные наблюдения. Изучение и анализ экологического состояния участка детского сада, улиц поселка, дендропарка и т. д..
- Участие в экологических акциях.
- Помощь дворнику в уборке территории детского сада.
- Просмотр экологического мультфильма «Мальчик и земля»
- Беседы на тему «Какой вред природе может нанести пластиковая бутылка, консервная банка, полиэтиленовый пакет».
- Оформление выставки поделок из бросового материала

Работа с родителями

- Консультация «От экологии природы к экологии души».
- Проведение семейного конкурса поделок из бросового материала - Фотовыставка «Мусорное рукоделие»
- Труд в природе (сбор листьев и шишек для поделок, посадка и уход за растениями на цветнике и т.)
- «Дни зеленых действий»

Общесадовская экологическая акция

- «Сдай батарейку - спаси ежика»
- «Добрые крышечки»
- «Дни зеленых действий»

Материал и оборудование.

Большой стол с набором "мусорных вещей» (картонная коробка, салфетки, фантики, обрезки цветной бумаги, газеты, фольга, пластмассовые детали игрушек, полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки ,крышки и упаковки,).

Контейнеры для раздельного сбора мусора с табличками (*бумага, пластик*), костюм Знайки и Незнайки, проектор, экран, ноутбук, аудио и видеоматериал, колонки, презентация «Мусор земле не к лицу!»

Ход ООД:

Знайка : Здравствуйте, ребята. Вы знаете, для чего все мы собрались в красивом зале? (*ответы детей*).

Сегодня я хочу поговорить с вами о чистоте, ведь не зря меня зовут Знайка!

(Презентация с комментариями Чистюли)

(Слайд 1)

Если что-то нам не жалко,
То несём скорей на свалку.
Загрязняют землю, воду
Бытовые все отходы.

(Слайд 2)

Как только начинает таять снег, вдоль дорог, в канавах, около домов, у магазинов можно увидеть мусор. Это никак не красит ни поселок, ни большой город.

(Слайд 3)

Мусор – это то, что стало нам уже не нужным. Раньше вопрос утилизации бытового мусора остро не стоял. Крестьяне отправляли свою продукцию с поля прямо к столу. Не нужна была упаковка, реклама. Овощные очистки скормливались скоту или использовались в виде компоста как удобрение.

(Слайд 4)

При переселении людей в город появилась проблема утилизации мусора.

Первыми нашествие мусора ощутили крупные города. Очень скоро за ними последовали провинциальные города, посёлки и даже самые маленькие глухие деревушки не избежали печальной участи знакомства с цивилизацией.

(Слайд 5-6)

Подверглись этому нашествию леса и реки. Крупные города окружены залежами мусора, часть его валяется где попало, часть собрана на свалки. Дело даже не в том, что мусор выглядит не эстетично. Он в прямом смысле отравляет нашу жизнь. Ведь каждая свалка – «хранилище» опасных ядов, которые выделяясь в атмосферу, поражают сотни гектаров земли вокруг.

Часто мы наблюдаем, как мусор закапывают в землю. Для чего это делают? Всё ли перегнивает в земле?

(Предположения детей.)

А вы знаете, сколько разлагается в природной среде разный мусор?

(Слайд 7-8)

Бумага – 2-10 лет.

Консервные банки – 80 лет.

Полиэтиленовые пакеты – 200 лет.

Пластмасса – 500 лет.

Стекло – 1000 лет.

Во всём мире отходы рассматриваются как сырьё для будущего продукта. Чтобы решить проблему переработки бытовых отходов, необходим отдельный сбор мусора, что облегчит его переработку на заводе. Так начали делать и у нас в стране. Обратите внимание – на слайде изображены разного цвета разные мусорные контейнеры. Как вы думаете, почему?

(предположения детей)

(Знайка обращает внимание детей на «контейнеры для раздельного сбора мусора с табличками (бумага, пластик) в зале. Ставит их с о стола на пол.)

Знайка: Вам нравится, когда много мусора вокруг? Можем ли мы с вами что-то сделать, чтобы мусора вокруг нас стало меньше?

(предположение детей)

Знайка: В настоящее время некоторые виды отходов используются как топливо для электростанций например. А как еще мы можем использовать мусор в полезных целях?

(ответы детей).

(Слайд 9 с выставки второй жизни мусора)

Знайка: Ребята, вспомните, как об этом написал поэт Андрей Усачёв в стихотворении «Мусорная фантазия».

(слайд 10- видео 1 - м/ф по мотивам стихотворения «Мусорная фантазия)

(Выбегает Незнайка и высыпает весь мусор из контейнеров на пол, пинает его и смеется).

Незнайка: Это о чем таком интересном вы тут разговариваете?

Знайка: Для начала, здравствуй! Я рассказываю детям о том, как важно сохранить нашу планету чистой!

Незнайка: Приветтики! Это как мусор не нужен! Мусор украшает нашу планету! Прилетишь на другую планету, где людей нет, сразу заметно, что чего-то не хватает – пнуть нечего. Некрасиво! А вы, ребята, фантики от конфет на землю кидайте-так красиво будет! Деревья ломайте, мусор в окна выбрасывайте или в землю закапывайте! Сейчас я наведу здесь порядочек...(пинает мусор, смеется) Вот так! Вот! И не надо ничего мне говорить! Грязь – это хорошо!

Знайка: Ой, Незнайка! Как же ты намусорил!!!! Ребята! Давайте покажем Незнайке , как правильно убирать за собой мусор!

(Проводится игра «Кто быстро и правильно соберет мусор в контейнер». Незнайка в конце игры со словами «Неправильно!» снова рассыпает мусор ,игра повторяется еще раз. Знайка следит за Незнайкой, чтобы тот не перевернул контейнер.)

Знайка: Смотри, Незнайка, как красиво и чисто стало!

(на полу в зале остается одна пластиковая бутылка)

Незнайка: Сейчас я посмотрю, как вы там насортировали !!!!

(идет к мусорным контейнерам, спотыкается о бутылку, падает)

Незнайка: Ой-ой-ой!!! Как больно мне!! Почему же я упал?

(ответы детей)

Знайка: А упал ты, потому что о мусор споткнулся!

Незнайка: Да.. теперь я понял, как важно жить в чистоте!
(все жалеют Незнайку).

(все вместе играют в игру с ускорением «Вперед четыре шага, назад четыре шага»)

Рефлексия

Знайка: Весело поиграли?(ответы детей) Незнайка, тебе понравилось играть с ребятами в чистом зале?

Незнайка: Да, очень!!!

Знайка: Запомни: отходы могут меньше загрязнять природу, если их повторно использовать. А для этого необходимо как можно меньше мусорить и сортировать мусор.

Незнайка : Я понял ! (обращается к детям) А что нового вы сегодня узнали? (ответы детей)

Что было трудным? (ответы детей)

Что запомнилось больше всего? (ответы детей)

Что удивило? (ответы детей)

Знайка : Если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, поселок, все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой земли. Ведь ухоженную землю имеет тот, кто ее ценит и бережет! Мусор земле не к лицу!

Предпосылка на последующий вид деятельности

Знайка предлагает Незнайке вместе с ребятами пойти на участок, проверить его чистоту. Незнайка соглашается. Так же он просит ребят, чтобы те нарисовали правила поведения в природе, правила сбора мусора.