

# Презентация опыта работы на тему: «Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития детей с ОНР».



Подготовили  
Педагоги:  
Новикова Е.А. и  
Подугольникова М.А.

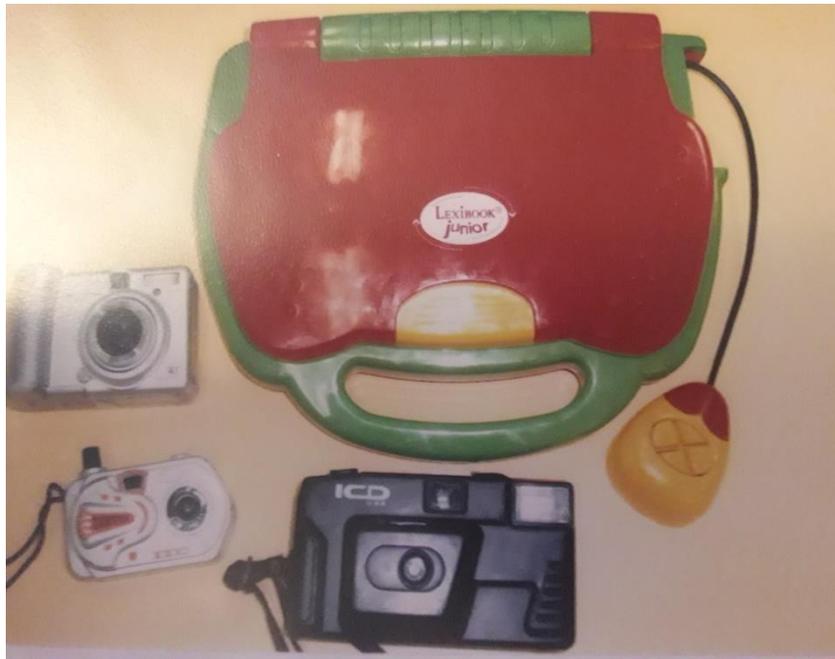
# Актуальность

- Коррекция звуковой культуры речи- это кропотливый и сложный процесс. Эту работу усугубляет сочетание нарушений: к речевым расстройствам добавляются расстройства эмоционально-волевой сферы. Поэтому стимулировать речевую активность у таких детей трудно. Для этого требуется дополнительное универсальное средство, которое бы явилось хорошим стимулом для речевой активности ребенка и имело бы в себе возможность параллельно развивать все компоненты звуковой культуры речи. Таким средством может стать технология создания мультипликационных фильмов.



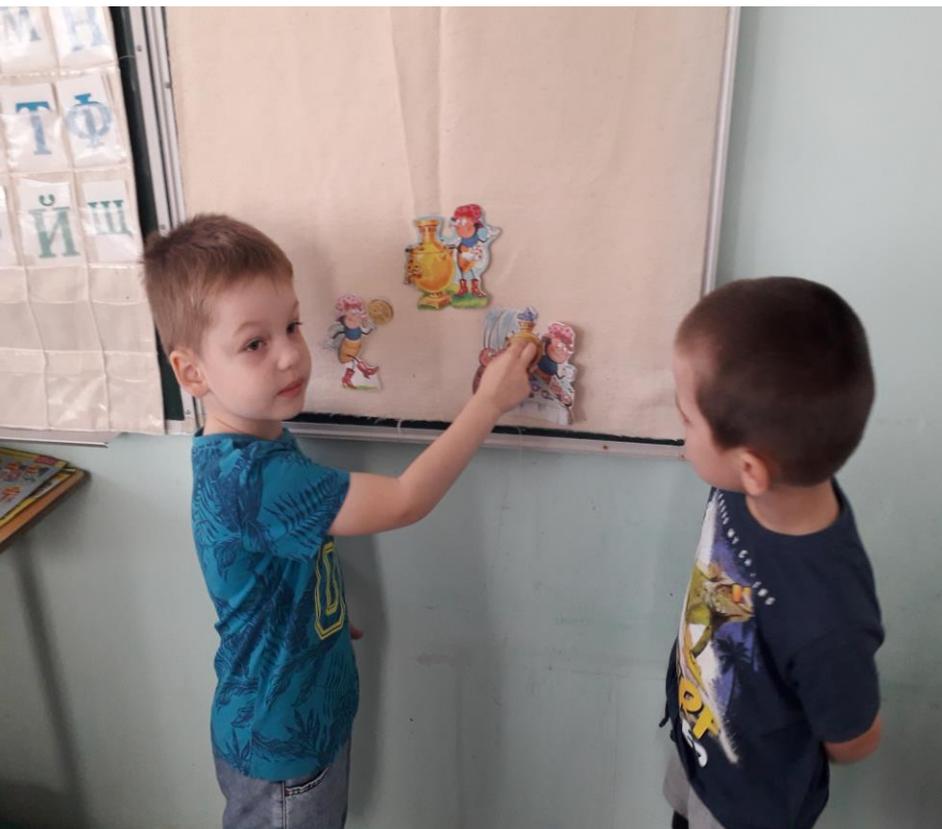
# Как все начиналось.

- Мы начали проект, ставя цель: автоматизировать и дифференцировать поставленные логопедом звуки. Дети с интересом восприняли наше предложение. Для начала мы предложили сюжетно - ролевую игру "Киностудия "Мульти - Пульти." Собрали всё необходимое, изготовили альбом с материалом по фото и киноаппаратуре. Из бросового материала смастерили кинокамеру, принесли игрушечный и настоящий фотоаппараты. Собрали коллекцию диафильмов, принесли диапроектор и стали детям показывать старые диафильмы. Всё обсуждали, планировали, решали, что можно снять. Искали подходящие стихи, потешки.



# Создание мультфильма

- **Выбор произведения или придумывание сюжета.**
- Сюжеты мультфильмов могут быть различны. Так как у нас логопедическая группа, то сюжеты решили выбирать исходя из коррекционных задач, а также с учётом лексических тем. Сюжетами могут быть стихи на автоматизацию, дифференциацию звуков, сказки, логосказки, реальные или фантастические истории, придуманные детьми и воспитателями

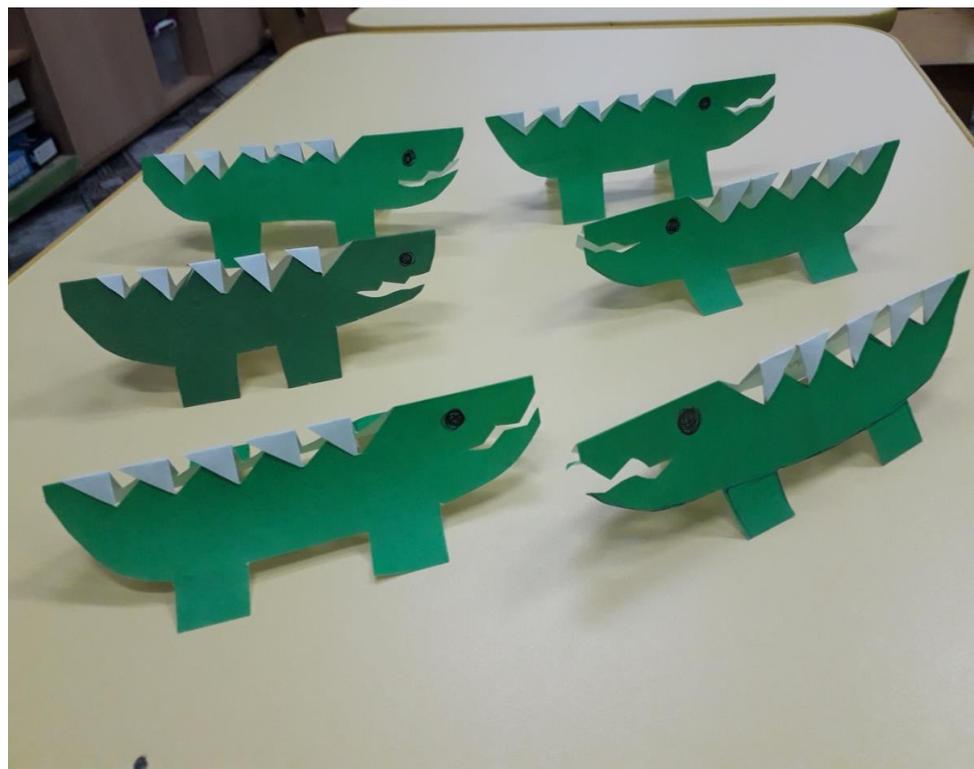


# Изготовление персонажей и подготовка декораций

Работа в качестве художников и аниматоров имеет свой мощный потенциал для развития речи. При создании мультфильмов совершенствуется мелкая моторика ребенка. Традиционными методами развития мелкой моторики являются разнообразные приемы лепки из пластилина, изготовление декораций и персонажей мультфильма. Изготовление персонажей и декораций усложняется в соответствии с возрастом детей. В средней группе мы лепим их из пластилина и используем готовые формы (мелкие игрушки, леги, деревянный конструктор).



- в подготовительной группе персонажи выполняются в виде оригами, сложных поделок из пластилина, аппликации, а декорации рисуют и изготавливают сами дети (часто используются нетрадиционные формы рисования)



- Развивающие возможности дидактической мультипликации настолько широки, что охватывают не только образовательные области речевого направления. В процессе создания мультфильма происходит переплетение всех образовательных областей программы.



# Установка декораций на площадке для съемки

Это очень долгожданный момент не только для детей, но и для воспитателей. Работа над персонажами и декорациями завершена, и теперь все это объединяется в одно целое. Вносятся последние корректировки перед съемкой.



## Съёмка мультфильма

- Мы пришли к выводу, что самая экономичная по времени техника создания мультфильма – это техника перекладки. При работе с данной техникой достаточно нарисовать или вылепить персонажи, установить фотоаппарат и можно снимать мультфильм. Перекладывать можно как вырезанные, так и пластилиновые фигурки, и различные игрушки.
- Работа с персонажами при съёмке самого мультфильма вызывает массу трудностей у детей.



Для того чтобы создать иллюзию передвижений героев, их передвигать надо буквально на миллиметры. Для ребёнка с нарушениями моторики, это тяжёлый труд. Движения у детей импульсивны, резки. Они с трудом чувствуют свои пальцы, силу нажима. Но результат того стоит: эта кропотливая работа развивает у ребёнка, не только мелкую моторику, но и эмоционально-волевые качества - терпение, усидчивость. Желание снять мультфильм, помогает ребёнку всё преодолеть. Когда ребенок создает мультфильм сам, он проецирует свои переживания, свои эмоции и чувства на данный продукт.



- Через создание тематических мультфильмов ребенок лучше усваивает социальные нормы и правила, проигрывая их персонажами в кадре. Развиваются коммуникативные навыки, при работе в команде, дети учатся договариваться, обсуждать тему, высказывать свое мнение. Для ребенка создание мультфильма это еще и эмоциональная разгрузка, повышение самооценки, своей значимости.



Перед съемкой дети многократно обыгрывают мультфильм, играют с персонажами

# Озвучивание

С большим интересом дети тренировались в произношении поставленных звуков, в выразительном чтении ролей, вырабатывали четкое и ясное произношение каждого звука, слова и фраз в целом т.е. хорошей дикции, в умении регулировать громкость голоса, эмоциональность. Вместе с детьми подбираем музыку, шумовые эффекты. Ребенок приобретает актерские навыки. Дети легче воспринимают и запоминают стихи, сказки и песенные тексты (их мы и используем при озвучивании мультфильма)



- **Съемку, монтаж мультфильма** и музыкальное сопровождение, осуществляют воспитатели, используя следующие материалы и технические ресурсы:

- **Цифровые и технические средства:**

1. Фотоаппарат.

2. Компьютер

3. Микрофон, подключенный к компьютеру для записи голоса (озвучивание).

- **Программные средства:**

1. Подборка музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма).

2. Microsoft PowerPoint.

3. Windows Movie Maker



# Работая над созданием мультфильма, мы соблюдаем ряд условий:

- детям нельзя навязывать своё мнение, все решения принимаются коллективно, на основе диалога;
- все предложения, пожелания детей необходимо записывать, чтобы ничего не упустить;
- каждый ребенок участвует в создании мультфильма и вносит свой посильный вклад.
- Начатый мультфильм обязательно доснимать;
- Процесс съемки мультфильма не должен быть затянут по времени (дети хотят увидеть результат своего труда как можно быстрее).



# Презентация авторских мультфильмов

Первыми результат своего труда увидят, конечно, сами «мультипликаторы». Часто презентации мультфильмов мы проводим на открытых родительских собраниях, где присутствуют вместе с родителями и дети. Во время просмотра своих мультфильмов дети испытывают непередаваемый эмоциональный подъем, радость и гордость за свой труд. Очень важно ребенку услышать себя со стороны и оценить самого себя и других.



# Достижения детей:

- - Дети научились съёмочному процессу .
- - Дети смогли создать анимационный фильм.
- - У детей расширился пассивный и активный словарь.
- - У детей повысилась мотивация к автоматизации звуков.
- - У детей усовершенствовалась просодическая сторона речи.
- - У детей усовершенствовались психические процессы, получила развитие мелкая моторика, творческая активность.
- - У детей сформировались коммуникативные навыки, умение работать в команде, проявлять доброжелательное отношение друг к другу.
- Таким образом, можно утверждать, что использование такой технологии как создание мультфильмов с детьми, имеющими статус ОВЗ, является действенным средством не только развития психических процессов, творческой активности, но и развития речи. У дошкольников формируется представление о создании мультфильма, проявляется интерес к познавательной деятельности и творчеству, повышается мотивация к исправлению своей речи.

# Наши мультфильмы.

- Предлагаем вашему вниманию сборник наших мультфильмов и надеемся, что просмотр будет приятным. Каждый мультфильм уникален и имеет свою историю создания.
- Первые мультфильмы сделанные с детьми средней группы :
- «Лисичка сестричка» - <https://youtu.be/BftApDsNkes>
- «Зайчишка трусишка» - <https://www.youtube.com/watch?v=x8ALVBqHdA0>
- «Любимая Би-би-ка» - <https://youtu.be/nu3WAwR53bk>
- С детьми старшей группы мы сняли следующие мультфильмы
- «Правила движения для всех без исключения» - <https://www.youtube.com/watch?v=o3byKWjTsRM>
- «Приключение Заиньки» - <https://www.youtube.com/watch?v=RmRvWr1zqOI>
- «Космический разговор» - [https://www.youtube.com/watch?v=4nS\\_ANnj62I](https://www.youtube.com/watch?v=4nS_ANnj62I) В подготовительной группе сюжеты мультфильмов мы придумываем совместно с детьми.
- «Встреча в лесу» - <https://youtu.be/p1OLXsS7YKE>
- «Виртуальная экскурсия по русской избе» - [https://youtu.be/Zs\\_zlcvWh4E](https://youtu.be/Zs_zlcvWh4E)
- «Юные космонавты» - <https://www.youtube.com/watch?v=fO9Xu3Ide8M>
- «Вера в чудеса» - <https://www.youtube.com/watch?v=F1dsdnU2h4Q>

# Спасибо за внимание!

