

Презентация опыта работы на тему: «Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития детей с ОНР».



Подготовили
Педагоги:
Новикова Е.А. и
Подугольникова М.А.

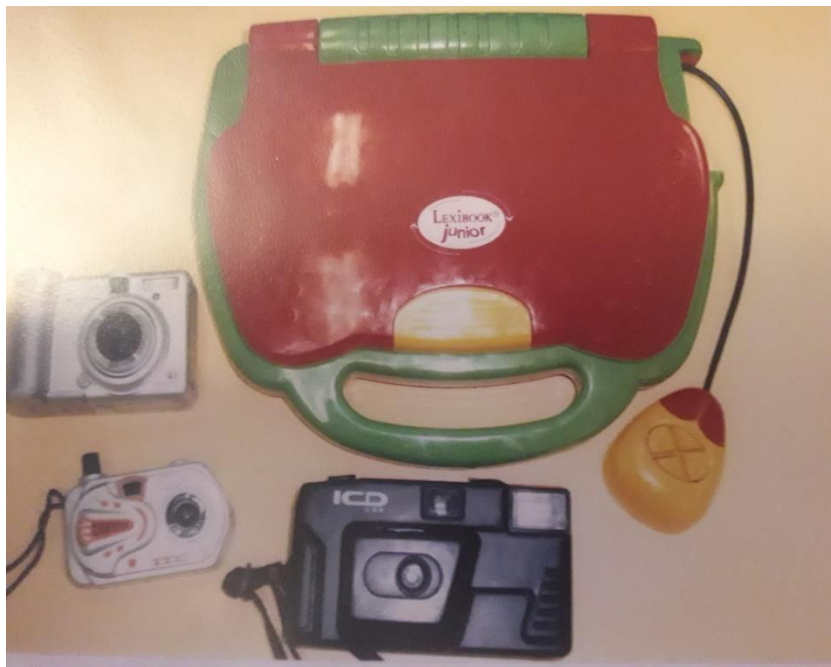
Актуальность

- Коррекция звуковой культуры речи- это кропотливый и сложный процесс. Эту работу усугубляет сочетание нарушений: к речевым расстройствам добавляются расстройства эмоционально-волевой сферы. Поэтому стимулировать речевую активность у таких детей трудно. Для этого требуется дополнительное универсальное средство, которое бы явилось хорошим стимулом для речевой активности ребенка и имело бы в себе возможность параллельно развивать все компоненты звуковой культуры речи. Таким средством может стать технология создания мультипликационных фильмов.



Как все начиналось.

- Мы начали проект, ставя цель: автоматизировать и дифференцировать поставленные логопедом звуки. Дети с интересом восприняли наше предложение. Для начала мы предложили сюжетно - ролевую игру "Киностудия "Мульти - Пульти." Собрали всё необходимое, изготовили альбом с материалом по фото и киноаппаратуре. Из бросового материала смастерили кинокамеру, принесли игрушечный и настоящий фотоаппараты. Собрали коллекцию диафильмов, принесли диапроектор и стали детям показывать старые диафильмы. Всё обсуждали, планировали, решали, что можно снять. Искали подходящие стихи, потешки.



Создание мультфильма

- **Выбор произведения или придумывание сюжета.**
- Сюжеты мультфильмов могут быть различны. Так как у нас логопедическая группа, то сюжеты решили выбирать исходя из коррекционных задач, а также с учётом лексических тем. Сюжетами могут быть стихи на автоматизацию, дифференциацию звуков, сказки, логосказки, реальные или фантастические истории, придуманные детьми и воспитателями

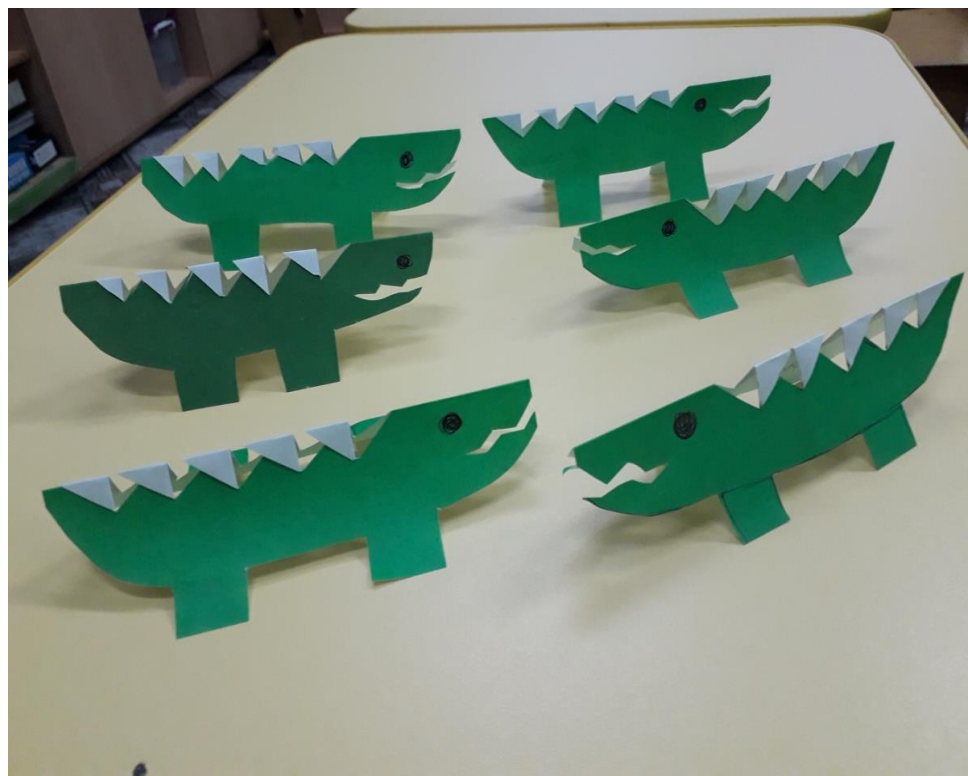


Изготовление персонажей и подготовка декораций

Работа в качестве художников и аниматоров имеет свой мощный потенциал для развития речи. При создании мультфильмов совершенствуется мелкая моторика ребенка. Традиционными методами развития мелкой моторики являются разнообразные приемы лепки из пластилина, изготовление декораций и персонажей мультфильма. Изготовление персонажей и декораций усложняется в соответствии с возрастом детей. В средней группе мы лепим их из пластилина и используем готовые формы (мелкие игрушки, леги, деревянный конструктор) .



в подготовительной группе персонажи выполняются в виде оригами, сложных поделок из пластилина, аппликации, а декорации рисуют и изготавливают сами дети (часто используются нетрадиционные формы рисования)



- Развивающие возможности дидактической мультипликации настолько широки, что охватывают не только образовательные области речевого направления. В процессе создания мультфильма происходит переплетение всех образовательных областей программы.



Установка декораций на площадке для съемки

Это очень долгожданный момент не только для детей, но и для воспитателей. Работа над персонажами и декорациями завершена, и теперь все это объединяется в одно целое. Вносятся последние корректировки перед съемкой.



Съёмка мультфильма

- Мы пришли к выводу, что самая экономичная по времени техника создания мультфильма — это техника перекладки. При работе с данной техникой достаточно нарисовать или вылепить персонажи, установить фотоаппарат и можно снимать мультфильм. Перекладывать можно как вырезанные, так и пластилиновые фигурки, и различные игрушки.
- Работа с персонажами при съёмке самого мультфильма вызывает массу трудностей у детей.



Для того чтобы создать иллюзию передвижений героев, их передвигать надо буквально на миллиметры. Для ребёнка с нарушениями моторики, это тяжёлый труд. Движения у детей импульсивны, резки. Они с трудом чувствуют свои пальцы, силу нажима. Но результат того стоит: эта кропотливая работа развивает у ребёнка, не только мелкую моторику, но и эмоционально-волевые качества - терпение, усидчивость. Желание снять мультфильм, помогает ребёнку всё преодолеть. Когда ребенок создает мультфильм сам, он проецирует свои переживания, свои эмоции и чувства на данный продукт.



- Через создание тематических мультфильмов ребенок лучше усваивает социальные нормы и правила, проигрывая их персонажами в кадре. Развиваются коммуникативные навыки, при работе в команде, дети учатся договариваться, обсуждать тему, высказывать свое мнение. Для ребенка создание мультфильма это еще и эмоциональная разгрузка, повышение самооценки, своей значимости.



Перед съемкой дети многократно обыгрывают мультфильм, играют с персонажами

Озвучивание

С большим интересом дети тренировались в произношении поставленных звуков, в выразительном чтении ролей, вырабатывали четкое и ясное произношение каждого звука, слова и фраз в целом т.е. хорошей дикции, в умении регулировать громкость голоса, эмоциональность. Вместе с детьми подбираем музыку, шумовые эффекты. Ребенок приобретает актерские навыки. Дети легче воспринимают и запоминают стихи, сказки и песенные тексты (их мы и используем при озвучивании мультфильма)



- **Съемку, монтаж мультфильма** и музыкальное сопровождение, осуществляют воспитатели, используя следующие материалы и технические ресурсы:

- Цифровые и технические средства:

1. Фотоаппарат.

2. Компьютер

3. Микрофон, подключенный к компьютеру для записи голоса (озвучивание).

- Программные средства:

1. Подборка музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма).

2. Microsoft PowerPoint.

3. Windows Movie Maker



Работая над созданием мультфильма, мы соблюдаем ряд условий:

- детям нельзя навязывать своё мнение, все решения принимаются коллективно, на основе диалога;
- все предложения, пожелания детей необходимо записывать, чтобы ничего не упустить;
- каждый ребенок участвует в создании мультфильма и вносит свой посильный вклад.
- Начатый мультфильм обязательно доснимать;
- Процесс съемки мультфильма не должен быть затянут по времени (дети хотят увидеть результат своего труда как можно быстрее).



Презентация авторских мультфильмов

Первыми результат своего труда увидят, конечно, сами «мультипликаторы». Часто презентации мультфильмов мы проводим на открытых родительских собраниях, где присутствуют вместе с родителями и дети. Во время просмотра своих мультфильмов дети испытывают непередаваемый эмоциональный подъем, радость и гордость за свой труд. Очень важно ребенку услышать себя со стороны и оценить самого себя и других.



Достижения детей:

- - Дети научились съёмочному процессу .
- - Дети смогли создать анимационный фильм.
- - У детей расширился пассивный и активный словарь.
- - У детей повысилась мотивация к автоматизации звуков.
- - У детей усовершенствовалась просодическая сторона речи.
- - У детей усовершенствовались психические процессы, получила развитие мелкая моторика, творческая активность.
- - У детей сформировались коммуникативные навыки, умение работать в команде, проявлять доброжелательное отношение друг к другу.
- Таким образом, можно утверждать, что использование такой технологии как создание мультфильмов с детьми, имеющими статус ОВЗ, является действенным средством не только развития психических процессов, творческой активности, но и развития речи. У дошкольников формируется представление о создании мультфильма, проявляется интерес к познавательной деятельности и творчеству, повышается мотивация к исправлению своей речи.

Наши мультфильмы.

- Предлагаем вашему вниманию сборник наших мультфильмов и надеемся, что просмотр будет приятным. Каждый мультфильм уникален и имеет свою историю создания.
- Первые мультфильмы сделанные с детьми средней группы :
- «Лисичка сестричка» - <https://youtu.be/BftApDsNkec>
- «Зайчишка трусишка» - <https://www.youtube.com/watch?v=x8ALVBqHdA0>
- «Любимая Би-би-ка» - <https://youtu.be/nu3WAwR53bk>
- С детьми старшей группы мы сняли следующие мультфильмы
- «Правила движения для всех без исключения» - <https://www.youtube.com/watch?v=o3byKWjTsRM>
- «Приключение Зайнышки» - <https://www.youtube.com/watch?v=RmRvWr1zqOI>
- «Космический разговор» - https://www.youtube.com/watch?v=4nS_ANnj62I В подготовительной группе сюжеты мультфильмов мы придумываем совместно с детьми.
- «Встреча в лесу» - <https://youtu.be/p1OLXsS7YKE>
- «Виртуальная экскурсия по русской избе» - https://youtu.be/Zs_zlcVWh4E
- «Юные космонавты» - <https://www.youtube.com/watch?v=fO9Xu3Ide8M>
- «Вера в чудеса» - <https://www.youtube.com/watch?v=F1dsdnU2h4Q>

Спасибо за внимание!

