**Пятнистые и полосатые.**

Психологи утверждают, что человек подбирает себе домашнего питомца в соответствии со своими психологическими предпочтениями. Поэтому две самых крупных группы любителей домашних животных — это «собачники» и «кошатники». Но если обычные кошки не всегда завоёвывают сердца людей, то большие, как правило, восхищают всех без исключения! Черные глянцевые пантеры, пушистые бесшумные рыси, гордые отважные львы, пятнистые молниеносные гепарды, грациозные ягуары и, конечно, благородные, умные тигры! Как же могло случиться, что все эти представители семейства кошачьих оказались на грани вымирания? Виной тому хозяйственная деятельность человека, который в погоне за прекрасным мехом, обуреваемый жаждой наживы, безжалостно убивает кошачьих и изгоняет их из естественной среды обитания. Кроме прямого истребления эти красивые животные испытывают и косвенное природно - антропогенное воздействие: вырубка хвойных и широколиственных лесов, сгущение дорожной сети, пожары, многоснежье, наводнения, индустриальное освоение земель и пр. приводят к снижению численности популяции больших кошек на всей планете и на Дальнем Востоке в частности.

Амурский тигр и дальневосточный леопард были поставлены на грань исчезновения прежде всего прямым преследованием, усугубившимся, вероятно, подрывом их кормовых ресурсов. В России амурскому тигру уже давно отведено место в ряду ценнейших объектов национального природного достояния. Последнее подтверждение этому - Постановление Правительства Российской Федерации от 7 августа 1995 года. Кроме того была разработана и в 1999 году утверждена "Стратегия сохранения дальневосточного леопарда в России". Однако полноценная охрана невозможна без действенной общественной поддержки. В МБОУ СОШ № 3 группа «Эко-Класс!» уже не первый год привлекает внимание ребят к проблеме исчезновения самых красивых животных планеты. В этом учебном году решено было вовлечь всю школу в интерактивную игру «По следам амурского тигра и дальневосточного леопарда». Медова Диана и Ли Александр подготовили вопросы по биологии и экологии этих зверей и развесили их на ярких листах по школе. Задачей ребят было отыскать ответы на вопросы и в конце дня принести их экспертам из «Эко-Класса!». Уже после первого урока все вопросы исчезли со стен, и к концу учебного дня участники игры начали приносить ответы. Первое место за активность и правильность ответов присудили Абрамовой Анастасии, ученице 9 «А» класса. Но самое интересное началось в два часа дня, когда для двух команд «Леопарды» и «Тигры» из 5 и 6 классов группой «Эко-Класс!» был проведен познавательный квест. В ходе этой поисковой игры львята и леопарды должны были пройти по шести следам кошачьих и получить изображения тигров и леопарда в случае правильного выполнения задания. А задания были разнообразные: составить меню для тигра, отметить на карте ареалы этих грациозных кошек, выбрать правильные утверждения об их биологических особенностях, изучить и показать повадки этих животных, нарисовать экологические знаки в защиту видов, и, наконец, отыскав ключ от кабинета под названием «Красная книга», найти в ней страницы с информацией об исчезновении этих животных. В игре обязательно есть победитель, это команда «Леопарды» - Модинов Олег, Хаткевич Иван, Косорукова Диана, Ким Егор, Черемисинова Милана и Безрукова Карина. Они опередили своих соперников всего на 2 балла, и способствовало этому умение работать в сотрудничестве. Как руководитель группы «Эко-Класс!» хочу отметить, что благодаря активности и неравнодушию моих ребят, участников экологического движения, к проблемам сохранения окружающей среды, наши ученики смогли в очередной раз поближе познакомиться с прекраснейшими представителями фауны, олицетворяющими облик уходящей "первобытной" природы. По моему мнению, подобные мероприятия не просто создают атмосферу доверия между всеми её участниками, эмоционально воздействуют, но и дают возможность детям сопереживать, помогают почувствовать обстановку, в которой могучий хищник сохранился до наших дней. На один день мы погрузились "мир тигра", увидели его следы, пережили его тревоги, что может быть интереснее и познавательнее для ребенка?

Манько И.А., учитель биологии МБОУ СОШ № 3, руководитель группы «Эко-Класс!».