

Проект «Работа на экологическом объекте «Лужайка»

(Лето – осень)



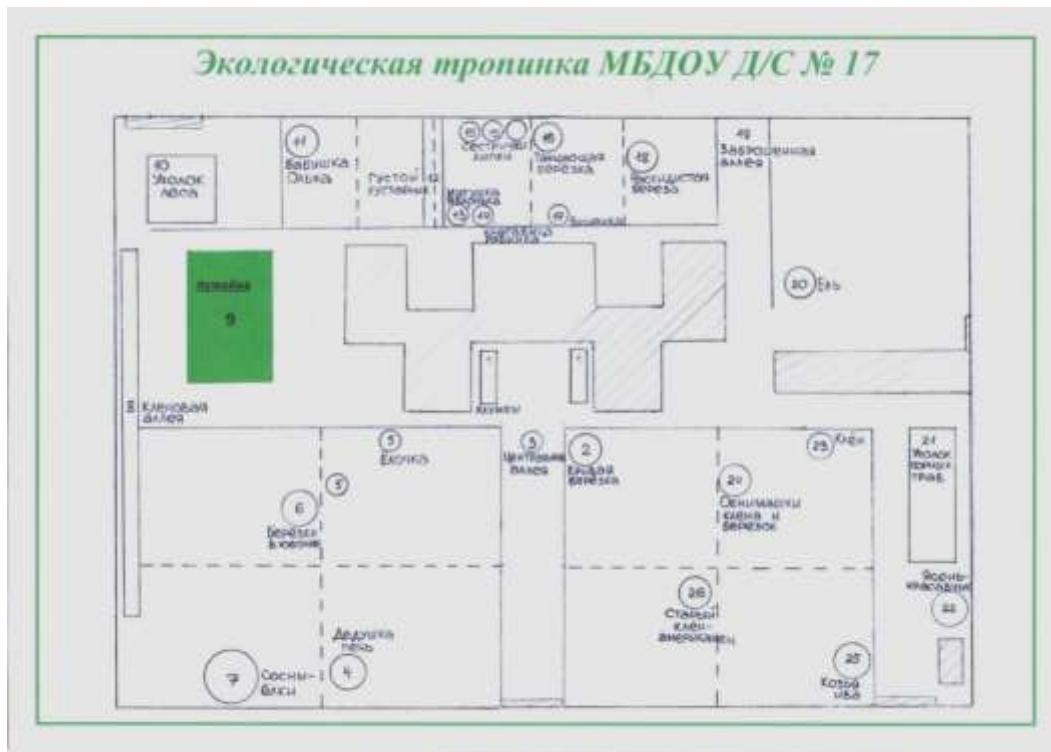
Воспитатели МБДОУ д/с №17 г.о. Кинешма Ивановской области
Дубова С.Ю. Смирнова С.Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ
ВЫБОРА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА:

**Продолжение работы по ознакомлению с природным сообществом «Луг»,
систематизация и расширение знаний детей, воспитание экологической
культуры поведения (на фото: знакомство с объектом эко тропы «Лужайка»).**



СХЕМА НАХОЖДЕНИЯ ОБЪЕКТА НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА



Цель - продолжать ранее начатую работу, активизация детей, их умений и навыков наблюдения за природным объектом. Формирование основ экологической культуры, природоохранной деятельности.

Задачи.

- * Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность детей. Формирование знаний о природных объектах ближайшего окружения.
- * Воспитывать гуманное, эмоционально- положительное отношение к природе через прямое общение с ней в различных видах деятельности, восприятие её красоты и многообразия.
- * Учить предвидеть последствия своих действий по отношению к окружающей среде, рациональному природоиспользованию в повседневной жизни.
- * Вызвать желание заниматься посильной природоохранной деятельностью.
- * Активизировать взаимодействие с родителями по воспитанию в детях любви к природе и доброго, заботливого к ней отношения.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБЪЕКТЕ «ЛУЖАЙКА»

- *Целевые прогулки «Старичок-Луговичок приглашает в гости» «Знакомые незнакомцы»
- * Исследовательская деятельность: экологические игры на объекте: «Угадай-ка», «Разведка прекрасного и удивительного (ТРИЗ), «Хоровод ароматов», «Почемучкина лужайка» (ТРИЗ), «Зеленая аптека», «Радости и огорчения луга» (ТРИЗ)
- *Решение экологических задач: «Где зимуют насекомые?» «Почему на лугу появился мох?», «Как размножаются растения?»
- *Зеленый патруль (правила поведения на лугу)
- *Занятия: «Что такое луг?» «Кто на лугу живет?» «Поможем Айболиту»
- *Презентация «Мир насекомых»
- *Дидактические игры в группе «Узнай по описанию», «Загадки-отгадки», «От какого растения лист?» «Что лишнее?», «Расскажи-ка», Собери картинку»
- *Экологические беседы «Луг в жизни людей» «Почему нужно соблюдать правила поведения на лугу?» «Почему они попали в Красную книгу?»
- *Обсуждение и проигрывание ситуаций: «Что будет если ...»
- *Уроки доброты. Знакомство с экологическими сказками Т.Шорыгиной, Н. Рыжовой др.
- *Чтение художественной литературы: В.Бианки М.Пришвин «Сказки и рассказы», В. Кастрючин «Сказки волшебного луга», «Лети, бабочка», «Сказки дядюшки шмеля» Ю. Черных «Кто пасется на лугу?» и др. Заучивание стихов из книги Е. Серовой «Лужайка», Г. Лагздынь «Что такое луг?»
- *Викторина «Друзья луга»
- *Игра-путешествие «Творческое вдохновение»
- *Игра-инсценировка по сказке В.Бианки «Сова»
- * День экологического творчества.
- * «Музыка луга» - прослушивание П.И. Чайковский «Вальс цветов», Ю. Антонов «Не рвите цветы, народных песен «А я по лугу», «На зеленом лугу» и др.Хороводная игра «Мы на луг ходили»
- *Экологические тренинги «Гусеница» «Жук» «Божьи коровки и люди», «Я – цветок»
- *Игровое поле «Луг»
- * Оформление фотоальбома «Мы на луг ходили»

АЛГОРИТМ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ.



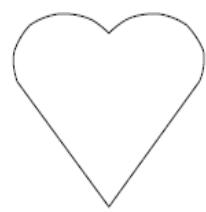
Потрогать, погладить



Посмотреть



Понюхать



Выразить свои
чувства, эмоции



Рассказать



Послушать



ОБЪЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ «ЛУЖАЙКА»

Табличка объекта



Хозяин объекта



ТАКИМ МЫ УВИДЕЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ



ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА « СТАРИЧОК-ЛУГОВИЧОК ПРИГЛАШАЕТ В ГОСТИ»

Цель: Вызвать у детей интерес к экологическому объекту, формировать бережное отношение к природе.



ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»

Цель: учить узнавать и называть растения луга. Вызвать интерес к луговым травам и бережное отношение к ним.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ХОРОВОД АРОМАТОВ»

Цель: Учить находить и называть растения по запаху. Развивать сенсорные навыки.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ-КА»

Цель: Учить находить и называть растения луга по листьям. Развивать внимание, память.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗВЕДКА ПРЕКРАСНОГО И УДИВИТЕЛЬНОГО» (ТРИЗ)

Цель: Учить детей замечать красоту обычных растений. Развивать наблюдательность, умение находить необычные растения.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОЧЕМУЧКИНА ЛУЖАЙКА» (ТРИЗ)

Цель: вызвать интерес к исследовательской деятельности, любознательность, наблюдательность. Учить формулировать вопросы.

Почему клевер называют «кашка»?



Почему донник любят насекомые?



Куда спрятались насекомые?



Почему не тысячечетвеник?



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛУГОВАЯ АПТЕКА»

Цель: Уточнить и расширить знания детей о лекарственных растениях луга и их применении.



РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ:

Цель: развивать у детей любознательность, наблюдательность. Формировать умение делать выводы и умозаключения.

Почему на лугу вырос мох?»



Как появляется роса на траве?»



«Где насекомые зимуют?»



«Как размножаются одуванчики?»



«ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ»

Цель: Закрепить у детей правила поведения на лугу. Воспитывать бережное отношение к растениям и обитателям луга.



НОД « ПОМОЖЕМ АЙБОЛИТУ»

Цель: Закрепить знание детей о названии и пользе лекарственных растений, способах их применения.



НОД «КТО НА ЛУГУ ЖИВЁТ»

Цель: Уточнить и расширить знания детей об обитателях луга- насекомых, развивать познавательный интерес.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Цель: Закрепить знания о растениях луга, развивать внимание, память.



«Луговые загадки»



«Найди лишнее»



«Расскажи-ка»

РАБОТА В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

Пластилинография «Пижмы желтые монетки»

Цель: Развивать творческую активность, интерес к растениям луга.



Конструирование «Бабочка-красавица»

Цель: Учить детей конструировать бабочку способом «оригами» для использования в игровой деятельности (атрибут игрового поля «Луг»)



«Раскрась узор»

Цель: вызвать желание раскрашивать растительные узоры, находить в них сходство с растениями луга, передавать цветовую гамму.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ:



ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ ПО СКАЗКЕ В.БИАНКИ «СОВА»



ИГРОВОЕ ПОЛЕ «ЛУГ»

Цель: Развивать у детей коммуникативные качества, использовать для развития сюжета имеющиеся знания, подбирать атрибуты для игры.



ПОДАРОК СТАРИЧКА-ЛУГОВИЧКА ДЕТЯМ:

КУКЛА-ОБЕРЕГ «КУБЫШКА-ТРАВНИЦА.

Оберег Травница состоит из пахучих узелков, наполненных травами родной земли.

Оберег являлся элементом славянской аромотерапии, предназначен как для общего улучшения атмосферы дома, так и для лечения конкретного человека. Кубышка-Травница следит за тем, чтобы болезнь не проникла в дом. От нее исходит теплота, как от заботливой хозяйки. Ее подвешивали в доме над колыбелью ребенка. Куклу давали играть детям. Еще её ставили около кровати больному.



АРОМОТЕРАПИЯ

Цель: Укрепление здоровья детей.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

Папка - передвижка



Консультация



Буклет



«Это интересно»

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА «РАСТЕНИЯ ЛУГА»



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА «НАСЕКОМЫЕ ЛУГА»



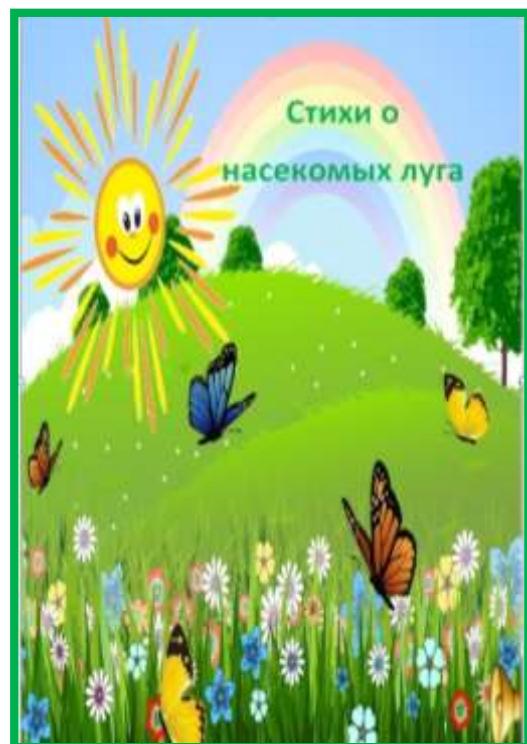
Презентация



Паспортизация насекомых луга



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО»



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА «АЛЬБОМЫ»



Альбомы с материалом по теме.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА «МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ»

