

# Проект «Работа на экологическом объекте «Лужайка»

(Лето –осень)



Воспитатели МБДОУ д/с №17 г.о. Кинешма Ивановской области  
Дубова С.Ю. Смирнова С.Н.



## АКТУАЛЬНОСТЬ

### ВЫБОРА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА:

Продолжение работы по ознакомлению с природным сообществом «Луг», систематизация и расширение знаний детей, воспитание экологической культуры поведения (на фото: знакомство с объектом эко тропы «Лужайка»).



## СХЕМА НАХОЖДЕНИЯ ОБЪЕКТА НА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА



**Цель** - продолжать ранее начатую работу, активизация детей, их умений и навыков наблюдения за природным объектом. Формирование основ экологической культуры, природоохранной деятельности.

### Задачи.

- \* Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность детей. Формирование знаний о природных объектах ближайшего окружения.
- \* Воспитывать гуманное, эмоционально- положительное отношение к природе через прямое общение с ней в различных видах деятельности, восприятие её красоты и многообразия.
- \* Учить предвидеть последствия своих действий по отношению к окружающей среде, рациональному природопользованию в повседневной жизни.
- \* Вызвать желание заниматься посильной природоохранной деятельностью.
- \* Активизировать взаимодействие с родителями по воспитанию в детях любви к природе и доброго, заботливого к ней отношения.

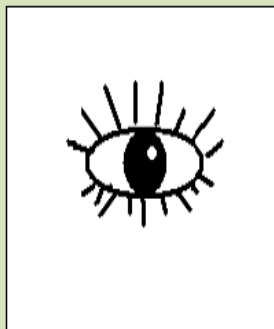
## ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБЪЕКТЕ «ЛУЖАЙКА»

- \*Целевые прогулки «Старичок-Луговичок приглашает в гости» «Знакомые незнакомцы»
- \* Исследовательская деятельность: экологические игры на объекте: «Угадай-ка», «Разведка прекрасного и удивительного (ТРИЗ), «Хоровод ароматов», «Почемучкина лужайка» (ТРИЗ), «Зеленая аптека», «Радости и огорчения луга» (ТРИЗ)
- \*Решение экологических задач: «Где зимуют насекомые?» «Почему на лугу появился мох?», «Как размножаются растения?»
- \*Зеленый патруль (правила поведения на лугу)
- \*Занятия: «Что такое луг?» «Кто на лугу живет?» «Поможем Айболиту»
- \*Презентация «Мир насекомых»
- \*Дидактические игры в группе «Узнай по описанию», «Загадки-отгадки», «От какого растения лист?» «Что лишнее?», «Расскажи-ка», Собери картинку»
- \*Экологические беседы «Луг в жизни людей» «Почему нужно соблюдать правила поведения на лугу?» «Почему они попали в Красную книгу?»
- \*Обсуждение и проигрывание ситуаций: «Что будет если ...»
- \*Уроки доброты. Знакомство с экологическими сказками Т.Шорыгиной, Н. Рыжовой др.
- \*Чтение художественной литературы: В.Бианки М.Пришвин «Сказки и рассказы», В. Кастрючин «Сказки волшебного луга», «Лети, бабочка», «Сказки дядюшки шмеля» Ю. Черных «Кто пасется на лугу?» и др. Заучивание стихов из книги Е. Серовой «Лужайка», Г. Лагздынь «Что такое луг?»
- \*Викторина «Друзья луга»
- \*Игра-путешествие «Творческое вдохновение»
- \*Игра-инсценировка по сказке В.Бианки «Сова»
- \* День экологического творчества.
- \* «Музыка луга» - прослушивание П.И. Чайковский «Вальс цветов», Ю. Антонов «Не рвите цветы, народных песен «А я по лугу», «На зеленом лугу» и др.Хороводная игра «Мы на луг ходили»
- \*Экологические тренинги «Гусеница» «Жук» «Божьи коровки и люди», «Я – цветок»
- \*Игровое поле «Луг»
- \* Оформление фотоальбома «Мы на луг ходили»

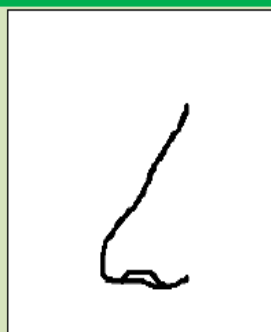
## АЛГОРИТМ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ.



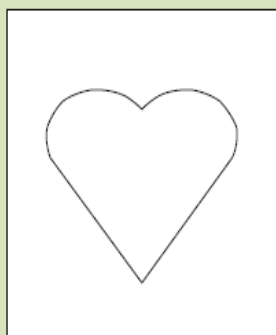
Потрогать, погладить



Посмотреть



Понюхать



Выразить свои  
чувства, эмоции



Рассказать



Послушать





## ОБЪЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ «ЛУЖАЙКА»

Табличка объекта



Хозяин объекта





## ТАКИМ МЫ УВИДЕЛИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ



## ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА « СТАРИЧОК-ЛУГОВИЧОК ПРИГЛАШАЕТ В ГОСТИ»

**Цель:** Вызвать у детей интерес к экологическому объекту, формировать бережное отношение к природе.





## ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»

**Цель:** учить узнавать и называть растения луга. Вызвать интерес к луговым травам и бережное отношение к ним.



## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ХОРОВОД АРОМАТОВ»

**Цель: Учить находить и называть растения по запаху. Развивать сенсорные навыки.**





## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ-КА»

**Цель:** Учить находить и называть растения луга по листьям. Развивать внимание, память.



## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗВЕДКА ПРЕКРАСНОГО И УДИВИТЕЛЬНОГО» (ТРИЗ)

**Цель:** Учить детей замечать красоту обычных растений. Развивать наблюдательность, умение находить необычные растения.





## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОЧЕМУЧКИНА ЛУЖАЙКА» (ТРИЗ)

**Цель:** вызвать интерес к исследовательской деятельности, любознательность, наблюдательность. Учить формулировать вопросы.

**Почему клевер называют «кашка»?**



**Почему донник любят насекомые?**



**Куда спрятались насекомые?**



**Почему не тысячцветник?**



## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛУГОВАЯ АПТЕКА»

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о лекарственных растениях луга и их применении.





## РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ:

**Цель:** развивать у детей любознательность, наблюдательность. Формировать умение делать выводы и умозаключения.

**Почему на лугу вырос мох?»**



**Как появляется роса на траве?»**



**«Где насекомые зимуют?»**



**«Как размножаются одуванчики?»**



## «ЗЕЛЁНЫЙ ПАТРУЛЬ»

**Цель:** Закрепить у детей правила поведения на лугу. Воспитывать бережное отношение к растениям и обитателям луга.





## НОД « ПОМОЖЕМ АЙБОЛИТУ»

**Цель:** Закрепить знание детей о названии и пользе лекарственных растений, способах их применения.



## НОД «КТО НА ЛУГУ ЖИВЁТ»

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей об обитателях луга- насекомых, развивать познавательный интерес.





## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

**Цель:** Закрепить знания о растениях луга, развивать внимание, память.



«Луговые загадки»



«Найди лишнее»



«Расскажи-ка»

## РАБОТА В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

### Пластилинография «Пижмы желтые монетки»

Цель: Развивать творческую активность, интерес к растениям луга.



### Конструирование «Бабочка-красавица»

Цель: Учить детей конструировать бабочку способом «оригами» для использования в игровой деятельности ( атрибут игрового поля «Луг»)



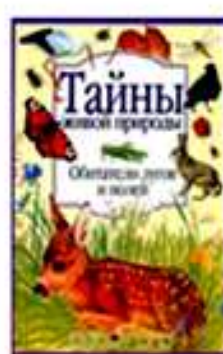


### «Раскрась узор»

**Цель:** вызвать желание раскрашивать растительные узоры, находить в них сходство с растениями луга, передавать цветовую гамму.



## ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ:





## ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ ПО СКАЗКЕ В.БИАНКИ «СОВА»



## ИГРОВОЕ ПОЛЕ «ЛУГ»

**Цель:** Развивать у детей коммуникативные качества, использовать для развития сюжета имеющиеся знания, подбирать атрибуты для игры.





## ПОДАРОК СТАРИЧКА-ЛУГОВИЧКА ДЕТЯМ:

### КУКЛА-ОБЕРЕГ «КУБЫШКА-ТРАВНИЦА».

Оберег Травница состоит из пахучих узелков, наполненных травами родной земли.

Оберег являлся элементом славянской аромотерапии, предназначен как для общего улучшения атмосферы дома, так и для лечения конкретного человека. Кубышка-Травница следит за тем, чтобы болезнь не проникла в дом. От нее исходит теплота, как от заботливой хозяйки. Ее подвешивали в доме над колыбелью ребенка. Куклу давали играть детям. Еще её ставили около кровати больному.



## АРОМОТЕРАПИЯ

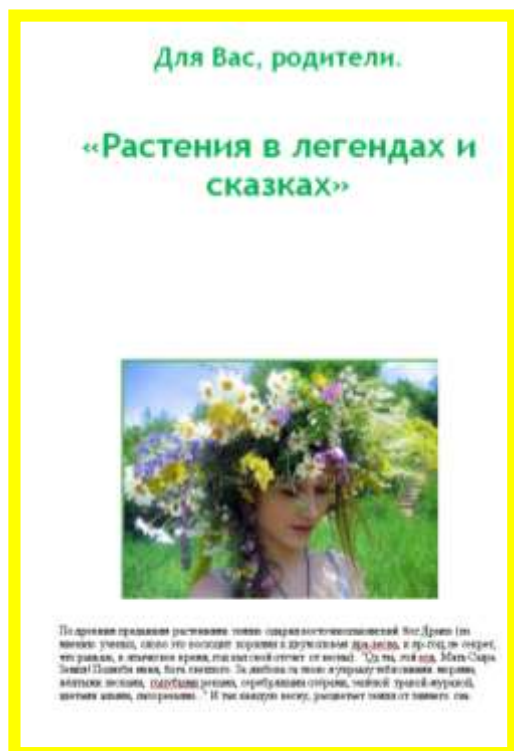
Цель: Укрепление здоровья детей.





## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

## Папка - передвижка



## Консультация



# Буклет



### «Это интересно»

## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА «РАСТЕНИЯ ЛУГА»





## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА «НАСЕКОМЫЕ ЛУГА»



Презентация



Паспортизация насекомых луга

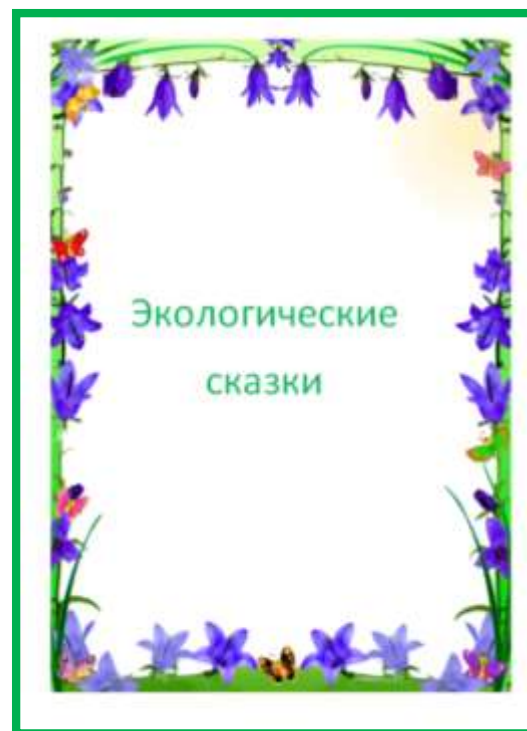


## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО»





## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА «АЛЬБОМЫ»



Альбомы с материалом по теме.



## ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА «МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ»

