



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
п. ЛОНГЬЮГАН НАДЫМСКОГО РАЙОНА»

Экологический проект

«Юные защитники природы»

для детей среднего дошкольного возраста

Подготовила: Приходько Тамара Леонидовна,
воспитатель I кв. категории

2021 год





Паспорт проекта

Направленность: Познавательно-экологический, исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный, с 13 сентября по 18 октября.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители.

Цель проекта: формирование бережного отношения к природе, развитие познавательной активности детей через поисково-исследовательскую деятельность.





Задачи

- ❖ Обеспечить условия для развития у детей дошкольного возраста естественнонаучных представлений об окружающем мире.
 - ❖ Формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе. Осознание себя, как части природы.
 - ❖ Придать творческо- исследовательский характер процессу изучения окружающего мира.
 - ❖ Воспитывать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.
 - ❖ Подвести к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира, к пониманию само ценности природы.
 - ❖ Развивать у педагогов способность не только давать детям знания, но и учить способам их применения.
 - ❖ Пропагандировать необходимость экологического воспитания дошкольников среди родителей.
- 



Ожидаемые результаты

- ❖ Повышение уровня познавательного интереса, аналитической деятельности у детей.
 - ❖ Приобретение детьми опыта причинно-следственных связей.
 - ❖ Активизировать участие воспитанников в акциях, тематических мероприятиях, конкурсах, выставках, трудовых десантах.
 - ❖ Вовлечение родителей в педагогический процесс группы.
 - ❖ Обобщение и распространение результатов работы по теме проекта среди педагогических работников детского сада.
 - ❖ Создание пособий и методического материала.
- 

Продукт проектной деятельности



[Презентация «Жалобная книга природы»](#)



[Демонстрационно-дидактическое пособие «Кому нужны деревья в лесу»](#)



[Картотека «Прогулки в средней группе»](#)



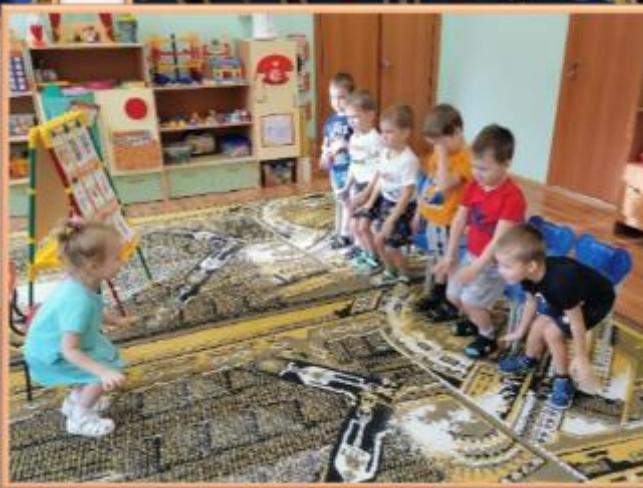
[Презентация «Сохраним родную природу»](#)



[Картотека игр \(квест-игры, игры-эксперименты\)](#)



ООД-Познавательное развитие «Кому нужны деревья в лесу?»



ООД-Художественно-эстетическое развитие «Рисуем листья»



Трудовой десант «Посади цветок»



Трудовой десант «Уход за комнатными растениями»



Трудовой десант

«Наполним кормушки кормом»



Трудовой десант

«Уборка прогулочного участка»



Трудовой десант «Уборка клумбы»



Участие в конкурсах, викторинах



Всероссийская викторина
«Сохраним природу вместе»



Всероссийская онлайн-викторина
«Мир растений»



Всероссийская викторина
«Зимующие птицы»



Всероссийский конкурс
«Символ охраны лесов России»



ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «СОХРАНИМ ЛЕС»



Распространение листовок



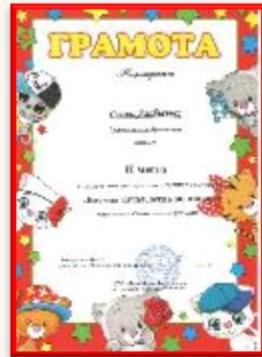
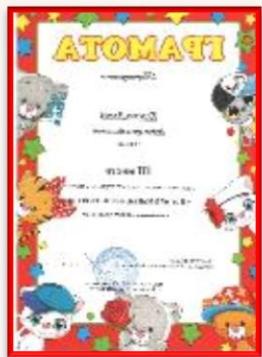
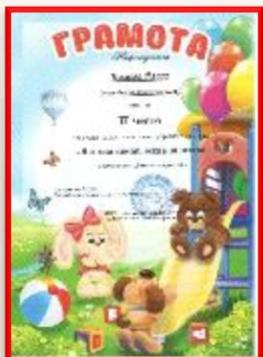
СУББОТНИК

«Сохраним лес, чтобы он на совсем не исчез!»



Выставка-конкурс поделок из природного материала

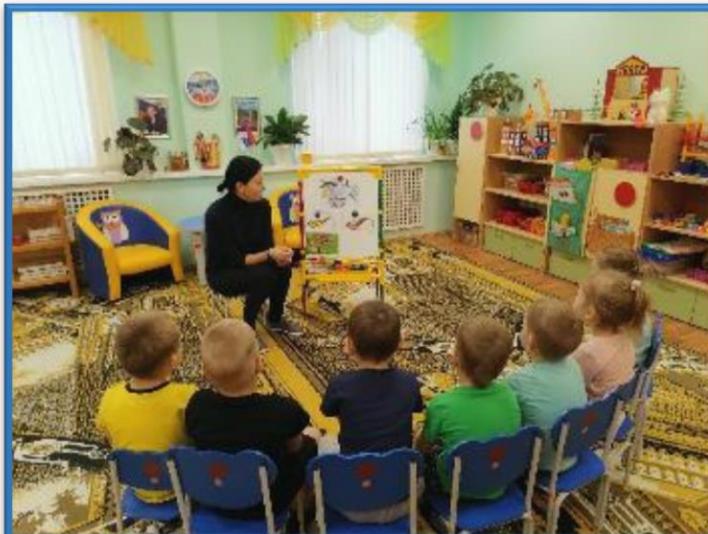
«Вот она какая, осень золотая»



Всероссийская экологическая акция «Синичкин день»



ОД-Познавательное развитие «Зимующие птицы»



Изготовление медальонов из крупы



ООД-Художественно-эстетическое развитие «Красивая птичка - синичка»



ООД «Художественно-эстетическое развитие «Птичка - синичка»



Конкурсу кормушек «Синичкин день!»



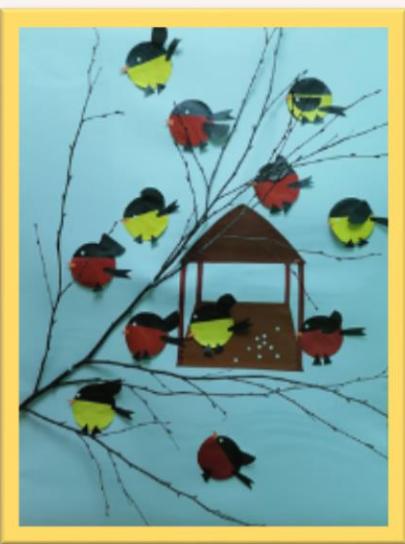
Акция «Не рубите ели!»



ООД-Художественно-эстетическое развитие «Украсим ёлочку»



Всероссийский день «Зимующих птиц»



Взаимодействие с родителями

Беседка для родителей
«Безопасность в лесу»

Лес – это первый и главный лесной природный ландшафт, поддерживаемый природой и человеком, состоящий из лесов, лесопарков, насаждений, памятников природы и памятников истории и культуры. Охрана лесов – одна из главных задач страны.

Лесные экологические риски – это опасные явления, возникающие в результате природных явлений.

1. Какие виды природы?

Леса – это зеленые леса и сады озимых культур.

2. Из каких береговых речек?

Береговые реки – это обширные реки, если береговая линия имеет форму изогнутой кривой. На берегах реки можно устроить пикник или ловить рыбу.

3. На разные берега листьев!

Листья – самая первая, первая из всех, распаханная земля, самая первая из всех, покрывающая землю.

4. Сколько листьев, превратившихся, опавших, лежащих?

Листопадные деревья, создавая красоту и спокойствие. Листопад – это процесс Годдарда, превращающий деревья в листья – листопад.

5. Но сколько же опасностей прятится в лесу?

Лесной и лесной природный ландшафт являются источниками опасности для человека, например, отсутствие воды и еды, опасность животных.

6. Не опасно ли сидеть, рисуя на почве?

Большинство природы не воспринимает вреда, но есть и такие, которые дают сигналы. Важно не поддаваться импульсам, рожденным в результате опасности, кроме родителей.

Листья и почва содержат в себе опасные вещества!

Лес – великолепное место для отдыха, но для выживания. Это место, где можно добыть воду и спасти свою жизнь, если вдруг придется бежать.

7. Не опасно ли сидеть на деревьях?

Лесопарки – это места для прогулок, работы, обучения, занятия спортом и отдыха.

8. Не опасно ли сидеть на деревьях?

Лесопарки – это места для прогулок, работы, обучения, занятия спортом и отдыха.

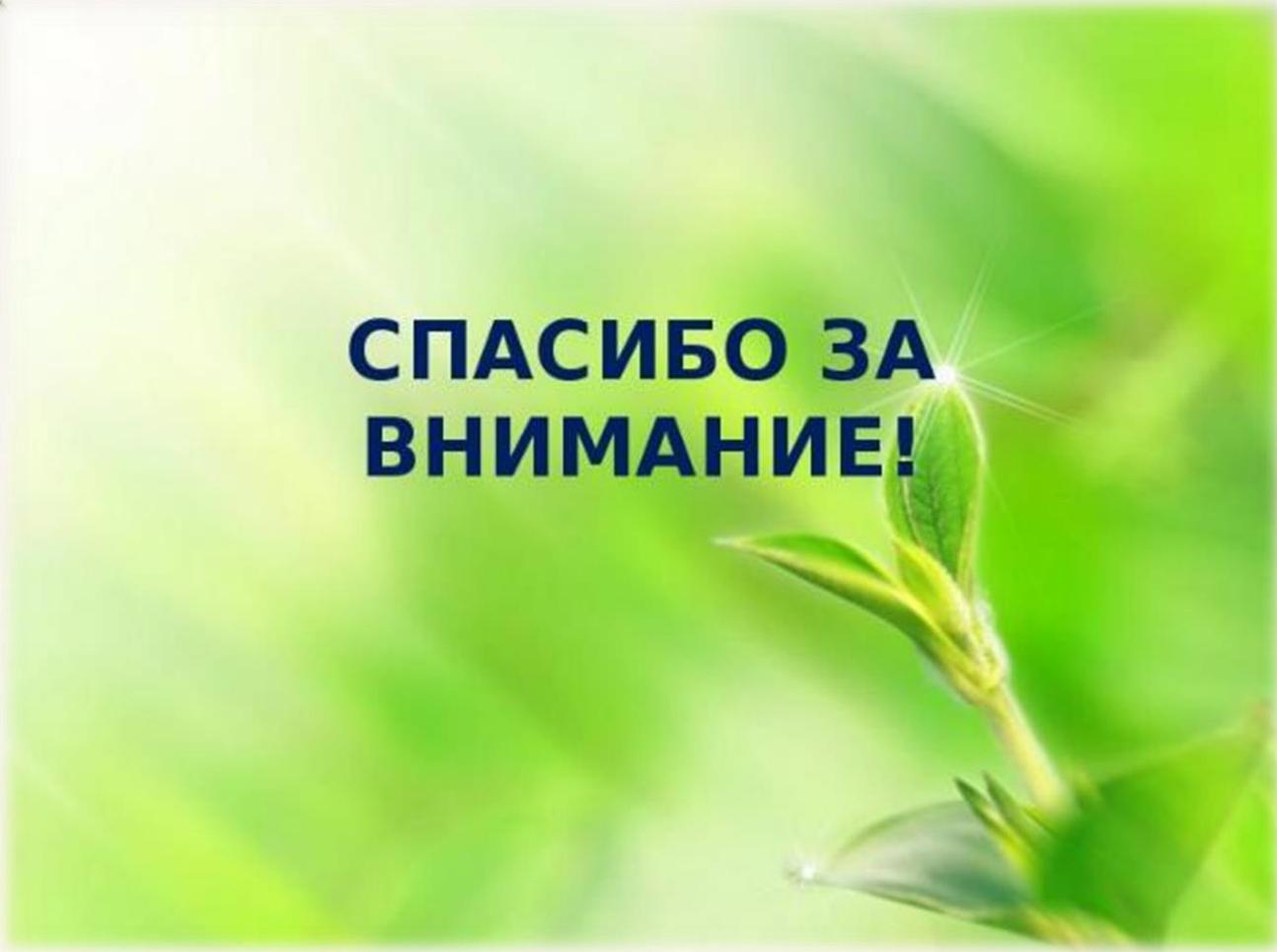
Консультация для родителей

«Безопасность в лесу»



Листовка

Консультация для родителей «Научит детей беречь природу»



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

