

Конспект занятия в подготовительной группе в форме

КВН "Такие разные животные"

Цели:

- Закреплять знания детей о животных жарких стран и Севера (обогащать и активизировать словарь в названии этих животных, особенности их места жительства, сходство и различие животных).
- Развивать связную речь детей. Совершенствовать умение самостоятельно логически последовательно и грамматически правильно составлять по картинно-графическому плану схеме описательные рассказы о животных жарких стран и севера.
- Формировать грамматический строй речи через динамические игры, формировать умение согласовывать существительные с числительными, упражнять в употреблении притяжательных прилагательных.
- Учить детей задавать друг другу вопросы о животных, их жизни.
- Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику через дидактические игры.
- Воспитывать любовь к животным и природе.

Оборудование: оформление группы (I - команда: «Жители жарких стран», II – команда: «Жители севера»); жюри - табличка на стол; маски животных; 2 разрезные картинки животных; призы «медальки» - детям; иллюстрации (5 медведей, 4 пингвина и т.д., слоники и слоны); таблица запутанных слов; картинно-графический план схема описательного рассказа.

ХОД ЗАНЯТИЯ

- Дети, вы любите играть? Тогда я вам предлагаю игру-соревнование – это КВН.

- А что же это за игра? *(Это когда соревнуются две команды; это когда весело и интересно; это когда вручают призы; это клуб веселых и находчивых детей).*

- Ребята, не один КВН не обходится без оценивания выступления участников. За правильные ответы команда будет получать фишку-наклейку. В конце нашей игры мы подсчитаем, чья команда набрала больше фишек-наклеек, и узнаем победителей соревнования.

- А теперь начинаем игру-соревнование.

- Представляю участников команды «Жители жарких стран».

Участники займите свои места (*дети берут со столов маски животных жарких стран, занимают места и каждый говорит о себе*).

- Представьтесь.

Дети:

- Я слон, с огромным ростом,
Листья рву с деревьев просто.

- Я крокодил, хитрец известный
И обжора интересный.

- А я лев, гривастый царь зверей,
Всех сильнее и храбрей.

- Узнать меня просто,
Я жираф, большого роста.

(остальные участники команды)

- Мы обезьяны, как пауки,
Зацепимся хвостами за суки.

- Представляю участников команды «Жители севера». Участники займите свои места (*дети берут со столов маски животных севера, занимают места и каждый говорит о себе*).

- Представьтесь.

Дети:

- А я белый медведь,

Самый сильный.

- Я морж, горжусь усами,

И очень длинными клыками.

- Ну а я тюлень,

Пловец прекрасный.

- Посмотрите, я олень,

С ветвистыми рогами.

(остальные участники команды)

- А мы пингвины, – большие птицы,

Только стыдно сказать:

Не умеем летать.

- Участники посоветуйтесь и выберете капитанов в своих командах.

На счет 1, 2, 3 капитана покажи, укажите на капитана.

- Начинаем соревнование.

1 конкурс. Разминка для капитанов

1). Почему животные жарких стран, не могут жить на севере?

(Нет толстого слоя жира и густой теплой шерсти).

2). Почему животные севера не могут жить в жарких странах?

(У них под кожей толстый слой жира, густая теплая шерсть, им будет очень жарко).

2 конкурс. Разминка

1). Какое солнце на севере?

(Низкое, холодное, хмурое, не яркое, тусклое, пасмурное, бледное ...)

2). Какое солнце в жарких странах?

(Яркое, теплое, жаркое, искристое, блестящее).

Вопросы:

1). Какое животное самое большое на земле? Кто может принести вред слону? *(Мышь, когда слон спит, забирается в хобот и прогрызает всё; а муравей, во время сна слона, прогрызает подошвы ног, и слон не может ходить).*

2). У какого животного, как и у слона, есть два больших зуба, как они называются? Зачем моржу клыки? *(Защищаться; выбираться из воды; пробивать дырки, когда плавает подо льдом; для красоты, если они очень длинные; добывает еду на дне, разрывая дно).*

3). В жарких странах есть животное, которое имеет очень маленького друга, что это за животное, и кто у него друг? *(Бегемот дружит с птицами).* Как они ему помогают? *(Птичка сидит на голове у бегемота, когда он сидит в воде, так она ловит рыбу для себя; птицу бегемоту чистит от насекомых шкуру, лечит ранки).*

4). Кто самый лучший прыгун на земле? *(Кенгуру)* Кто рождается у кенгуру? Как кенгуру ухаживает за кенгурёнком? *(Во время прогулки, если кенгуру видит опасность, то она незаметно оставляет детеныша в траве, чтобы он сам мог спастись, а ночью если кенгуру выжила, прибегает за кенгуренком, туда, где она его оставила).*

Отдыхалочка. Дидактическая игра «Прятки»

Мы немного отдохнем,

И играть сейчас пойдем.

- Только уговор, сколько раз я хлопну, столько животных в группе вы должны найти.

3 конкурс. На внимание

Дети в двух командах на листах читают запутанные слова

Это было в воскресенье,

У слона на дне рождение,

Гости пели, веселились,

В хороводе так кружились,
Так кружились, так вертелись,
Что на части разлетелись
Раз, два, три, четыре, пять,
Помоги гостей собрать.

1 команда

ПА – ЛО – ТИ – АН

ГВИН – ПИН

МТО – ГЕ – БЕ

РАФ – ЖИ

2 команда

ДИЛ – КО – КРО

ЛЕНЬ – ТЮ

РА – ЗЕБ

РОГ – СО – НО

(К слону пришли антилопа, пингвин, бегемот, жираф, крокодил, тюлень, зебра, носорог).

4 конкурс «Из частей целое» (дети собирают по одному животному в команде за ширмами-разрезная картинка).

- А теперь вы должны загадать загадку о своих животных, которых вы собирали для своих соперников.

Описательные рассказы (по картинно-графическому плану схеме)

- Где живет?

- Чем питается (травоядное, грызун, хищник)?

- Внешний вид животного (если посмотреть глазами - большое или маленькое, цвет и части тела)?

- Какое животное на ощупь (словарь признаков - если потрогать руками, то оно покрыто шерстью, пушистое, мягкое)?

- Что умеет делать животное (глагольный словарь)?

- Как называют детёнышей у животного?

(Один ребенок составляет загадку-рассказ, а в конце дети дополняют. Команда соперников отгадывают, о каком животном загадка-рассказ).

- Вот и подошёл к концу КВН. Сейчас мы узнаем итоговый счёт. Но, кто бы не победил в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победила в этой игре дружба, смекалка, находчивость. Для объявления счёта нужно посчитать фишки-наклейки.

Подсчет фишек, подведение итогов. *(Педагог раздает «медальки»).*