



Сценарий
экологического биатлона

«ДАРЫ ПРИРОДЫ»

Сценарий экологического биатлона «Дары природы»

Ведущий. Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас на интерактивном экологическом биатлоне «Дары природы».

Ведущий. Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озера, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

Ведущий. Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому. Мы поговорим об «Экологии» и «Экологической культуры» в целом.

Ведущий. А кто знает, что это за наука «Экология»? Экология - это наука о нашем общем доме. Разберём слово по частям: «Ойкос» по гр. значит «дом», а «логос» - «ученье, наука».

Ведущий. В гости к живой природе мы отправимся по стране Экобиатлон. Почему именно Экобиатлон? Потому что наш разговор пойдёт о природе - это маленькая страна для путешествия в мир большой экологии - одной из самых важных наук нашего времени, которой необходимо уделять должное внимание.

Ведущий. Первое задание нашего биатлона – «Экологическая разминка»

Участники получают вопросы на карточках:

Ведущий. 1. Зачем зайцу большие уши?

Варианты ответов:

- а) чтобы лучше слышать;
- б) для торможения на повороте;
- в) чтобы не перегреться (в жару уши отводят 1/3 тепла, образующегося при обмене веществ).

Ведущий. 2. Зачем страус голову в песок прячет?

Варианты ответов:

- а) от страха;
- б) разыскивает пищу;
- в) освобождается от паразитов (засунет в горячий песок и ждёт сколько сможет, пока погибнут или сбегут все паразиты).

Ведущий. 3. Почему у дятла мозги целы, хотя он постоянно стучит клювом о дерево?

Варианты ответов:

- а) мозги маленькие;
- б) голова на амортизаторах (между клювом и черепом – амортизаторы – пружинистая хрящевая ткань);
- в) череп очень крепкий.

Ведущий. 4. Почему дрожит мышка?

Варианты ответов:

- а) боится кошки;
- б) проветривает шкурку;
- в) греется (при дрожании биохимические реакции выделения тепла резко ускоряются);

Ведущий. 5. Зачем белке хвост?

Варианты ответов:

- а) чтобы греться;
- б) для красоты;
- в) для музыкальных упражнений (хвост может воспроизвести любой звук от фортепьянного концерта до крика зайца).

Ведущий. Термин «экология» был предложен в 1866 году немецким биологом Эрнестом Геккелем. Но только со второй половины XX века человечество приступило к изучению взаимодействия организмов между собой и с окружающей средой. Всё живое на Земле взаимосвязано, причем так точно, что микроскопическое происшествие на уровне мельчайших бактерий способно привести к необратимым последствиям в жизни людей.

Ведущий. Следующее задание нашего биатлона – «Двойная жизнь животных»

Ведущий. Задание – отгадайте слова, которые совпадают с названиями самых разных живых существ:

1. Любитель зимнего плавания. (Морж.)
2. Промежуточная опора моста. (Бык.)
3. Пешеходный переход. (Зебра.)

4. Устройство ввода информации в компьютер. (Мышь.)
5. Автобусный безбилетник. (Заяц.)
6. Длинный рычаг у колодца. (Журавль.)
7. Заменитель колес у трактора и танка. (Гусеница.)
8. Любитель очень рано вставать. (Жаворонок.)

9. Любитель очень поздно ложиться. (Сова.)
10. Небольшой выступ на передней части ствола стрелкового оружия, служащий для прицеливания. (Мушка.)
11. Сторона монеты, противоположная решке. (Орел.)
12. Шахматная фигура, которая ходит буквой Г. (Конь.)
13. Детская игрушка в виде кружка или шарика на вращающейся оси. (Волчок.)
14. Детская игрушка на ниточке, запускаемая в небо. (Змей.)
15. Пупырышки на коже от холода или озноба. (Мурашки – муравьи.)

Ведущий. В конце прошлого века человечество осознало, что планета наша хрупкая и ранимая. Самое уязвимое на ней это - леса: ведь именно они дают столь необходимый нам кислород. Большинство думают, что лес - это множество деревьев, растущих вместе. Но тогда и парк и сад, и аллея - тоже лес? Нет, лес - это сообщество древесных, травянистых растений и различных животных.

Ведущий. Третье задание нашего биатлона «Кто как разговаривает»

Ведущий. Задание – вспомните, как “разговаривают” следующие птицы и звери и покажите пантомиму. (Каждая команда по очереди вытягивает по 3 карточки и 3 минуты готовится к пантомиме.)

- голубь... (воркует);
- утка... (крякает);
- филин... (ухает);
- гусь... (гогочет);
- воробей... (чирикает);
- ворона... (каркает);
- медведь... (ревет);
- коза... (блеет);
- конь... (ржет);

- свинья... (хрюкает);
- слон... (трубит);
- комар... (пищит, крыльями);
- пчела... (жужжит, гудит).

Ведущий. Наше следующее задание называется «Лесная викторина» и мы будем говорить о самых разных деревьях.

1. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (лиственница)
2. Можно ли вырубить в лесу все дуплистые деревья ? (нет, в них гнездятся птицы и летучие мыши)
3. Почему в сосновом лесу много отмерших сучьев, а у самих сосен зеленеют верхушки (сосна - светолюбивое растение).

4. Почему лесные дороги после дождя дольше не просыхают, чем в поле (нет ветра, поэтому испарение меньше)

5. Какие растения можно использовать в лесу для заварки чая ? (земляника, малина, душица и др.)

6. Какие растения в лесу можно использовать для лечения простуды? (мать-и-мачеха, чабрец, земляника и др.)

7. Древесина какого дерева очень прочна и устойчива против гниения. Постройки из неё сохраняются 300-500 лет? (лиственница)

8. Из древесины какого дерева делают спички ? (осина)

9. Древесина каких деревьев идет на изготовление бумаги и искусственного шелка ? (ель, сосна)

Ведущий: Переходим к заданию «Среда обитания». Все мы знаем, что сохранить животных и растения можно только сохранив саму среду обитания, т.е. те условия, в которых живут организмы. Итак, внимание! Слушаем задание: Я называю среду обитания, а игроки называют животное, которое в ней обитает. Например: «воздух – ласточка» «земля – носорог» «вода – морж»

Ведущий: Следующий конкурс, который называется «Экознаки». Игроки получают экологические знаки, которые обозначают правила поведения в лесу. Эти правила нужно объяснить, расшифровав знаки. (команды получают экологические знаки в виде рисунков).

Ведущий: Пока игроки обдумывают свои ответы, мы проведем шуточную экологическую игру с болельщиками. Я задаю вопросы, а вы отвечаете:

1. Под каким деревом прячется суслик во время дождя? (суслики во время дождя прячутся в норы, т.к. в степи, где они живут деревьев нет)

2. Кто над нами вверх ногами? (муха)

3. Что находится между городом и селом? (союз «и»)

4. Летели 3 страуса, охотник одного убил, сколько страусов осталось? (страусы не летают)

5. Можно ли о воду порезать руки? (да, когда она превращается в лед)

6. Как далеко в лес может забежать заяц? (до середины, а потом он уже выбегает)

Игроки расшифровывают экознаки, объясняют их.

Ведущий: А теперь мы объявляем наш последний конкурс: творческий! Это конкурс «ЭКОплакат». Плакатов, которые показывают, как нужно беречь природу! На этом мы с Вами прощаемся и желаем всего самого наилучшего, берегите природу и относитесь к ней с серьёзностью, и она никогда не станет для Вас источником опасности.