

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ- ДЕТСКИЙ САД №250

Проект
«Путешествие в мир насекомых»

Резайкина А.В. - воспитатель, ВКК,

Актуальность

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать.

Насекомые являются одними из древнейших представителей животного мира нашей планеты. Они появились раньше, чем звери, птицы, рыбы. К тому же, насекомые - самые многочисленнее обитатели нашей земли. Человек в своей повседневной жизни и практической деятельности постоянно сталкивается с различными насекомыми. Одни из них имеют для него положительное, а другие отрицательное значение. Жизнь насекомых очень разнообразна и увлекательна для наблюдения, особенно приятно смотреть за такими насекомыми как пчелы и муравьи, деятельность которых, к тому же, является полезной для человека.

Во время прогулок дети увидели насекомых. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скучные. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей.

Что произойдет в природе, если насекомые исчезнут? Нужны ли насекомые людям и природе? Какие насекомые живут рядом с нами? Как насекомые зимуют? Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.



Цель проекта :

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Путешествие в мир насекомых».

Образовательная область: Экологическое воспитание.

Задачи проекта:

Для детей: 1. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к живому.

2. Развивающие: Развивать эмоциональную отзывчивость; формировать навыки исследовательской деятельности.

3. Обучающие: Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее; формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, божья коровка) их строении, способах передвижения.

Для педагогов: Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах экологического образования детей.

Для родителей: 1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах экологического образования детей.

2. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.

3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Вид проекта: познавательно – исследовательский

Продолжительность проекта: долгосрочный, с 01.07 по 17.10.2021 г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.



Предполагаемый результат

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.
2. Различают и называют насекомых: бабочку, муравья, паука, пчелу, кузнецика, божью коровку по внешнему виду (форма тела, количество ног, наличие крыльев), имеют простейшие представления о способах передвижения (прыгает, летает, ползает, бегает), издаваемых звуков(жуужжит, стрекочет), где и как зимуют.
3. Будут знать о пользе или вреде, которую насекомые приносят людям и растениям.
4. Научатся составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.
5. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.
6. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
7. Дети будут уверенно отличать, и называть характерные признаки разных насекомых.
8. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

Системная паутина



Познавательное развитие

Наблюдение, беседы, игры, загадки, рассматривание и чтение энциклопедий, экспериментирование (рассматривание насекомых в природе, рассматривание через микроскоп)



Речевое развитие

Чтение сказок, рассказов, стихов о насекомых, составление рассказов, заучивание стихов, пословиц.



Художественно-эстетическое развитие.

Аппликации, рисование, лепка, конструирование и изготовление экологических знаков, прослушивание музыкальных произведений, инсценировка сценок про насекомых, досуги



Социально - коммуникативное развитие.

Беседы, заучивание стихов и потешек, сюжетные ролевые игры, участие в акциях «Бумажный бум», сбор пластмассовых крышек, сбор корма и лекарства для бездомных животных



Физическое развитие

Игры, игры малой подвижности, пальчиковая гимнастика, физминутки.

Исследовательская деятельность

Формикарий

Наблюдение – основное средство познания природы.

Формикарий или муравьиная ферма были нам очень полезны для наблюдения.

Во время наблюдения с детьми беседовали об особенностях содержания муравьев в ферме.

Познакомились с правилами содержания муравьев в неволе, кормлением.



Исследовательская деятельность

Формикарий

Воспитанники самостоятельное наблюдение и ухаживали за насекомыми в условиях формикария. В ходе наблюдение выяснили, что муравьи питаются беспозвоночными животными, нектаром цветов, грибами , семенами растений и выделением тлей.

А так же узнали, что у муравьев есть профессии:

Муравьи няньки - ухаживают за потомством;

Уборщицы - муравьи, которые убирают помещение гнезда;

Фуражири (это могут быть разведчики, носильщики, охотники, наблюдатели и т.д.) - они добывают еду и строительные материалы.

Узнали, что муравьи постоянно общаются между собой. Видели во время наблюдения двух муравьёв касающихся друг друга усики. Язык муравьёв это язык запахов и жестов. Выделяя особые химические вещества, они могут поднять тревогу или обратиться в паническое бегство.

Выяснили роль муравьев в природе.

Собирая сахаристые выделения тлей, муравьи предохраняют растения от опасных грибков-паразитов. (Впрочем, в плодовых садах, буковых лесах охрана муравьями тлей может нанести определенный вред).

Участвуют в рыхление почвы, обогащение её кислородом, удобряют, перемешивают.

Регулируют численность насекомых - вредителей леса (уничтожают личинок).

Муравьиная кислота является единственным средством против клещей, уничтожающих пчёл.

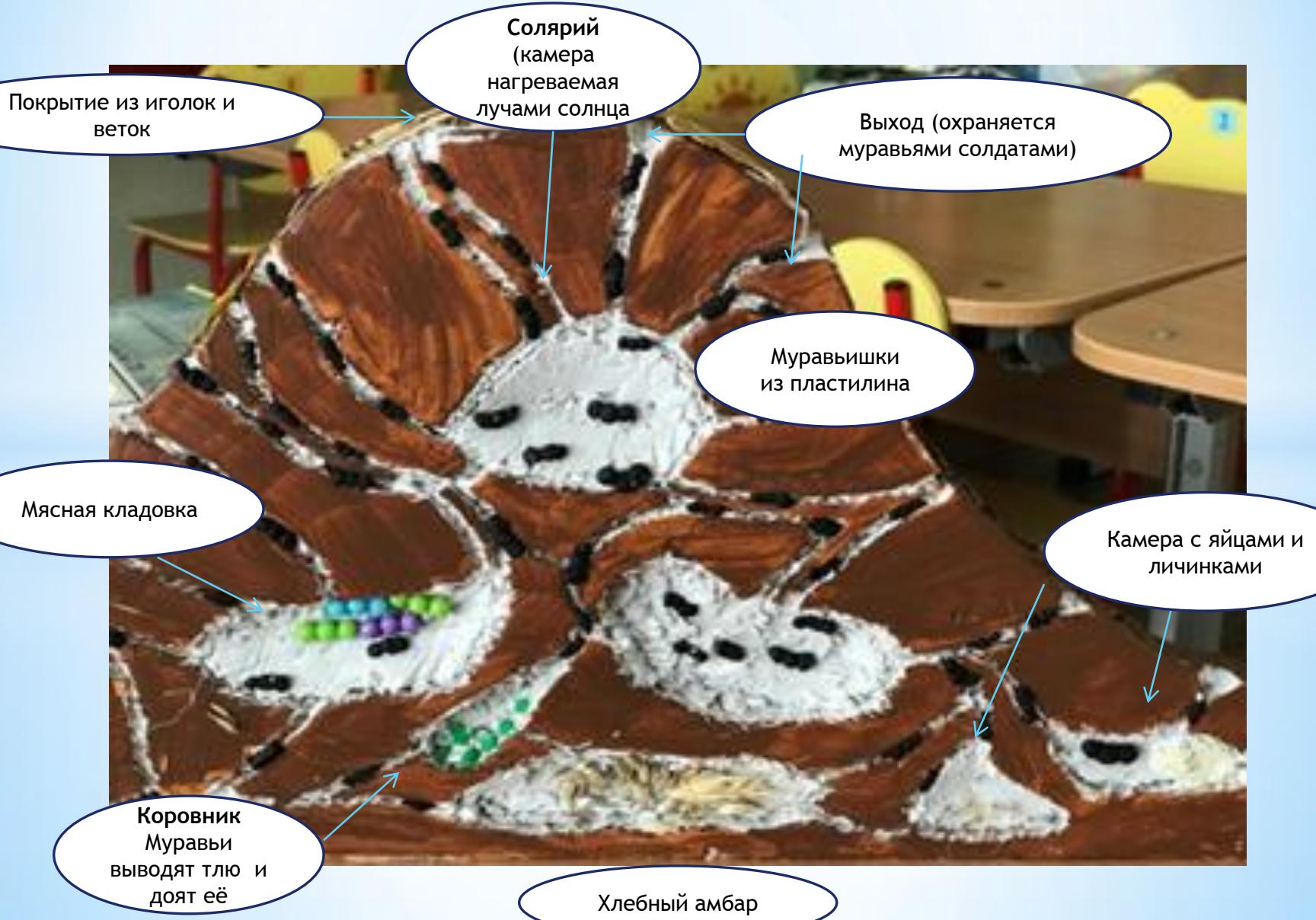


Продукты проектной деятельности «Муравейник в разрезе»

Понаблюдав за муравьиной фермой дети захотели сделать макет муравейника в разрезе.



Муравейник в разрезе



Продукты проектной деятельности

Мини - музей «Насекомые»

Создан мини - музей «Насекомые», где родители проявили своё активное участие.



Где каждому насекомому было выделена
своя полочка (полочка пчелы, муравья,
стрекозы, жука, божьей коровки)

Работа в мини музее «Насекомые»

Приобрели лупы и микроскоп с набором для опытов

(Усик бабочки, крыло бабочки, крыло стрекозы и т.д.)



Дети самостоятельно рассказывали об экспонатах мини - музея.

Продукты проектной деятельности лэпбуки и альбомы



Продукты проектной деятельности

Театрализованная постановка «Муха - Цокотуха»



Продукты проектной деятельности (творческие работы воспитанников)

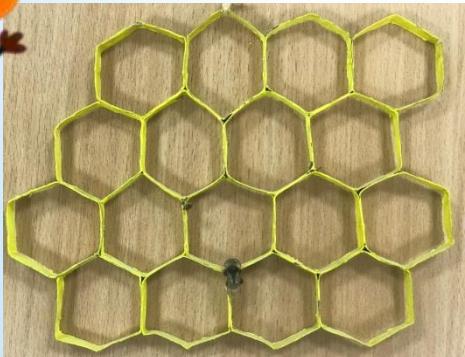


Продукты проектной деятельности (творческие работы воспитанников)



Продукты проектной деятельности

Беседа о пользе мёда, его разнообразии во время чаепития



Продукты проектной деятельности ПАРК НАСЕКОМЫХ

В процессе проекта создали на своём участке «ПАРК НАСЕКОМЫХ» из бытовых отходов.

(для создания парка использовали бросовый материал: пчелки были сделаны из киндер капсул и пластмассовых бутылок, муравьишки из пластмассовых шаров и больших киндер яиц, муравейник - основа бочонок из под краски)



Продукты проектной деятельности

Выставка экологических знаков



Активность наших родителей

Пополнена развивающая среда по теме
«Насекомые» (подбор коллекции насекомых,
наглядный материал, энциклопедии.)

Вязали насекомых,
изготовили макет муравейника и
изготовили наглядное пособие « Цикл развития
жука Бронзовки»



Активность наших родителей



Принесли муравьиную ферму
«Формикарий».

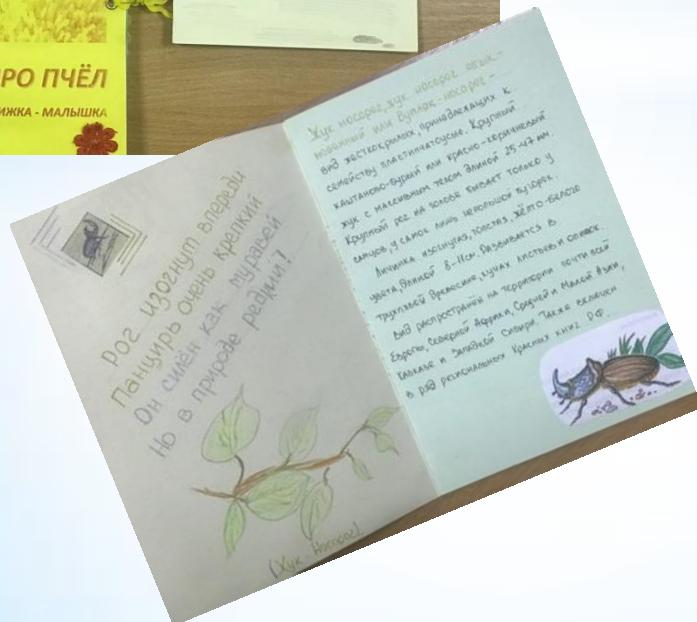
Придоставили атрибуты пчеловода
(костюм пчеловода, дымарь)



Активность наших родителей



Приняли участие в
детско-родительском
подпроекте
«Книжки малышки про насекомые»



Наши ежегодные эко - традиции

Акция «Сохраним дерево»

Этой осенью наша группа сдала 411,3 кг. и заняла 1 место по сбору макулатура



Наши ежегодные эко-традиции

Экологически-благотворительная Акция «Крышки для малышки»



Равнодушным не остается никто! Крышки несли: в пластиковых бутылках, в мешочках, пакетах.... Общими усилиями нам удалось собрать более 49 килограммов крышек!



Наши ежегодные эко - традиции

Акция «Помоги другу»

Сбор кормов и лекарств для приютов бездомных животных



Экскурсия в лес

Прогулка в лес 8 сентября, наблюдение за природой показало, что насекомых уже намного меньше , чем было летом. Стало прохладно, но еще пролетают изредка бабочки, нашли тропинку муравьев, сам муравейник обнаружили в поваленном дереве.



Экскурсия в лес

Экскурсии в лес летом, в сентябре и 9 октября дали нам возможность проанализировать и сделать выводы: в сентябре еще можно было встретить насекомых, изредка пролетали бабочки, а в октябре насекомых не обнаружили. Осенью в лесу насекомых нет. Они прячутся под кору деревьев, в пни, под камни и так переносят зиму, так как зимой холодно и нет зеленой травки и душистых цветов. А весной, когда солнышко начнет пригревать, они вылезут из своих укрытий и снова будут радовать нас своей красотой и веселым жужжанием.

В октябре дети были очарованы осенними красками осени и захотели повторить красоту леса и сделать макет «Наш Уральский лес полон сказок и чудес».



Процесс изготовления макета



Основа для макета -
коробки из под пиццы



Для макета использовался
природный материал
(камушки, ветки, мох и т.д.)



Изготовление
муравейника
для макета



Раскраска осенних деревьев для макета



Раскраска грибов и
мухоморов



Наш макет

«Наш Уральский лес полон сказок и чудес»

