

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ- ДЕТСКИЙ САД №250

# Проект «Путешествие в мир насекомых»

Резайкина А.В. - воспитатель, ВКК,

# Актуальность

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать.

Насекомые являются одними из древнейших представителей животного мира нашей планеты. Они появились раньше, чем звери, птицы, рыбы. К тому же, насекомые - самые многочисленнее обитатели нашей земли. Человек в своей повседневной жизни и практической деятельности постоянно сталкивается с различными насекомыми. Одни из них имеют для него положительное, а другие отрицательное значение. Жизнь насекомых очень разнообразна и увлекательна для наблюдения, особенно приятно смотреть за такими насекомыми как пчелы и муравьи, деятельность которых, к тому же, являются полезной для человека.

Во время прогулок дети увидели насекомых. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей.

Что произойдет в природе, если насекомые исчезнут? Нужны ли насекомые людям и природе? Какие насекомые живут рядом с нами? Как насекомые зимуют? Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.



## Цель проекта :

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Путешествие в мир насекомых».

**Образовательная область:** Экологическое воспитание.

## Задачи проекта:

**Для детей:** 1. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к живому.

2. Развивающие: Развивать эмоциональную отзывчивость; формировать навыки исследовательской деятельности.

3. Обучающие: Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее; формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, божья коровка) их строении, способах передвижения.

**Для педагогов:** Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах экологического образования детей.

**Для родителей:** 1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах экологического образования детей.

2. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.

3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Вид проекта:** познавательно — исследовательский

**Продолжительность проекта:** долгосрочный, с 01.07 по 17.10.2021 г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.



# Предполагаемый результат

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.
2. Различают и называют насекомых: бабочку, муравья, паука, пчелу, кузнечика, божью коровку по внешнему виду (форма тела, количество ног, наличие крыльев), имеют простейшие представления о способах передвижения (прыгает, летает, ползает, бегают), издаваемых звуков(жужжит, стрекочет), где и как зимуют.
3. Будут знать о пользе или вреде, которую насекомые приносят людям и растениям.
4. Научатся составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.
5. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.
6. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
7. Дети будут уверенно отличать, и называть характерные признаки разных насекомых.
8. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.



# Системная паутинка



## Познавательное развитие

Наблюдение, беседы, д\игры, загадки, рассматривание и чтение энциклопедий, экспериментирование (рассматривание насекомых в природе, рассматривание через микроскоп)

## Речевое развитие

Чтение сказок, рассказов, стихов о насекомых, составление рассказов, заучивание стихов, пословиц.



## Художественно- эстетическое развитие.

Аппликации, рисование, лепка, конструирование и изготовление экологических знаков, прослушивание музыкальных произведений, инсценировка сценок про насекомых, досуги



## Физическое развитие

П\игры, игры малой подвижности, пальчиковая гимнастика, физминутки.



## НАСЕКОМЫЕ

## Социально - коммуникативное развитие.

Беседы, заучивание стихов и потешек, с\ролевые игры, участие в акциях «Бумажный бум», сбор пластмассовых крышек, сбор корма и лекарства для бездомных животных



# Исследовательская деятельность Формикарий



Наблюдение — основное средство познания природы.

Формикарий или муравьиная ферма были нам очень полезны для наблюдения.

Во время наблюдения с детьми беседовали об особенностях содержания муравьев в ферме.

Познакомились с правилами содержания муравьев в неволе, кормлением.



# Исследовательская деятельность Формикарий

Воспитанники самостоятельное наблюдение и ухаживали за насекомыми в условиях формикария.

В ходе наблюдения выяснили, что муравьи питаются беспозвоночными животными, нектаром цветов, грибами, семенами растений и выделением тлей.

А так же узнали, что у муравьев есть профессии:

Муравьи няньки - ухаживают за потомством;

Уборщицы - муравьи, которые убирают помещение гнезда;

Фуражиры (это могут быть разведчики, носильщики, охотники, наблюдатели и т.д.) - они добывают еду и строительные материалы.

Узнали, что муравьи постоянно общаются между собой. Видели во время наблюдения двух муравьёв касающихся друг друга усикам. Язык муравьёв это язык запахов и жестов. Выделяя особые химические вещества, они могут поднять тревогу или обратиться в паническое бегство.

Выяснили роль муравьев в природе.

Собирая сахаристые выделения тлей, муравьи предохраняют растения от опасных грибков-паразитов. (Впрочем, в плодовых садах, буковых лесах охрана муравьями тлей может нанести определенный вред).

Участвуют в рыхление почвы, обогащение её кислородом, удобряют, перемешивают.

Регулируют численность насекомых - вредителей леса (уничтожают личинок).

Муравьиная кислота является действенным средством против клещей, уничтожающих пчёл.





# Продукты проектной деятельности

## «Муравейник в разрезе»

Понаблюдав за муравьиной фермой дети захотели сделать макет муравейника в разрезе.





# Муравейник в разрезе



Покрытие из иголок и веток

Солярий  
(камера  
нагреваемая  
лучами солнца)

Выход (охраняется  
муравьями солдатами)

Муравьишки  
из пластилина

Мясная кладовка

Камера с яйцами и  
личинками

Коровник  
Муравьи  
выводят тлю и  
дят её

Хлебный амбар

# Продукты проектной деятельности

## Мини - музей «Насекомые»

Создан мини - музей «Насекомые», где родители проявили своё активное участие.



Где каждому насекомому было выделена своя полочка (полочка пчелы, муравья, стрекозы, жука, божьей коровки)



# Работа в мини музее «Насекомые»

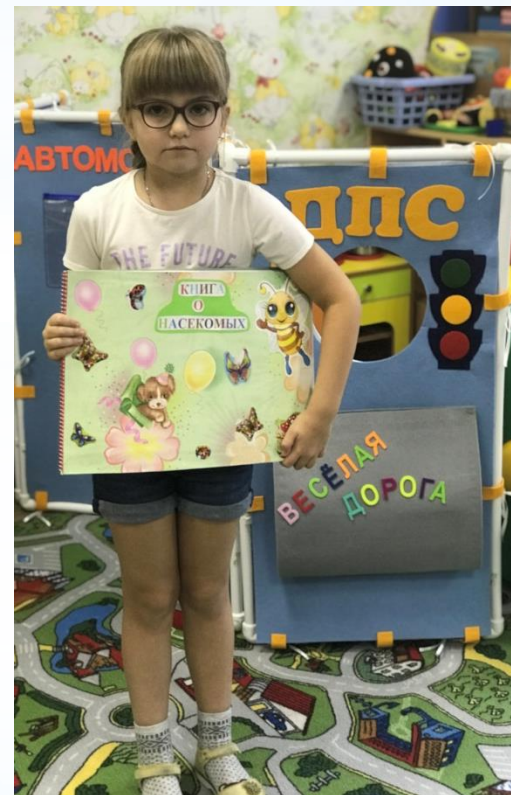
Приобрели лупы и микроскоп с набор для опытов  
(Усик бабочки, крыло бабочки, крыло стрекозы и т.д.)



Дети самостоятельно  
рассказывали об  
экспонатах мини -  
музея.



# Продукты проектной деятельности ЛЭПБУКИ и АЛЬБОМЫ



# Продукты проектной деятельности

## Театрализованная постановка «Муха - Цокотуха»





# Продукты проектной деятельности (творческие работы воспитанников)



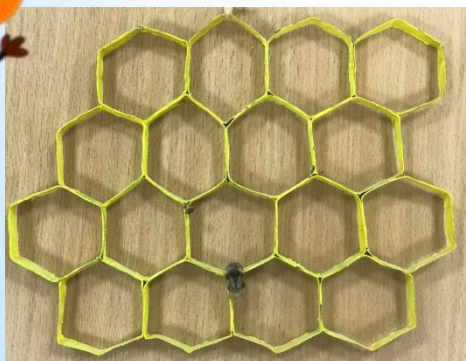


# Продукты проектной деятельности (творческие работы воспитанников)



# Продукты проектной деятельности

## Беседа о пользе мёда, его разнообразии во время чаепития

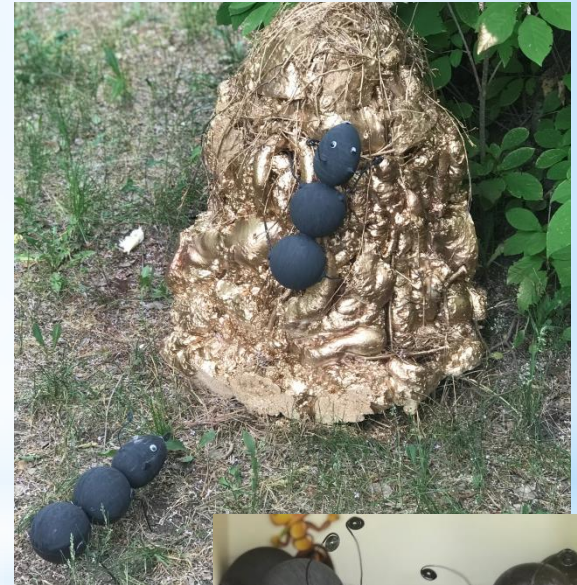




# Продукты проектной деятельности ПАРК НАСЕКОМЫХ

В процессе проекта создали на своём участке «ПАРК НАСЕКОМЫХ» из бытовых отходов.

(для создания парка использовали бросовый материал: пчелки были сделаны из киндер капсул и пластмассовых бутылок, муравьишки из пластмассовых шаров и больших киндер яиц, муравейник - основа бочонок из под краски)





# Продукты проектной деятельности

## Выставка экологических знаков



# Активность наших родителей

Пополнена развивающая среда по теме «Насекомые» (подбор коллекции насекомых, наглядный материал, энциклопедии.)

Вязали насекомых,  
изготовили макет муравейника и  
изготовили наглядное пособие « Цикл развития жука Бронзовки»



# Активность наших родителей



Принесли муравьиную ферму  
«Формикарий».

Придоставили атрибуты пчеловода  
(костюм пчеловода, дымарь)

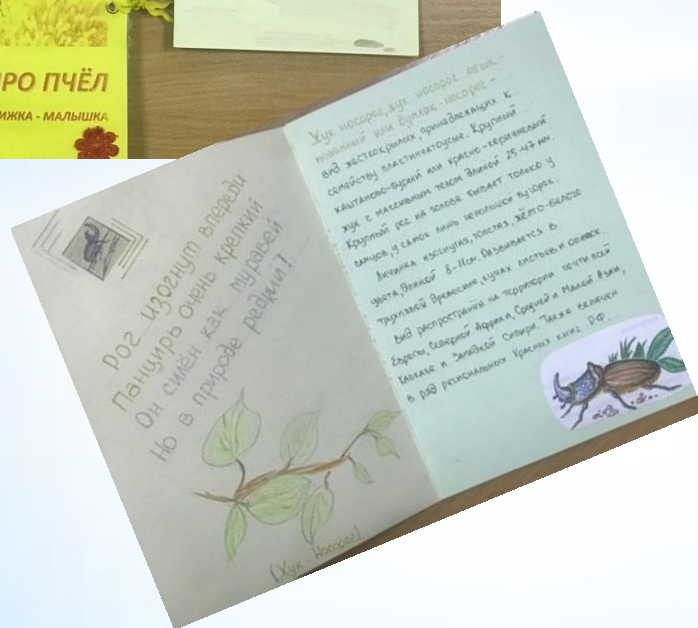




# Активность наших родителей

Приняли участие в  
детско-родительском  
подпроекте

«Книжки малышки про насекомых»



# Наши ежегодные эко - традиции

## Акция «Сохраним дерево»

Этой осенью наша группа сдала 411,3 кг. и заняла 1 место по сбору макулатуры





# Наши ежегодные эко - традиции

## Экологокически -благотворительная Акция «Крышки для малышки»

Равнодушным не остается никто! Крышки несли: в пластиковых бутылках, в мешочках, пакетах.... Общими усилиями нам удалось собрать более 49 килограммов крышек!



# Наши ежегодные эко - традиции

## Акция «Помоги другу»

Сбор кормов и лекарств для приютов бездомных животных





# Экскурсия в лес

Прогулка в лес 8 сентября, наблюдение за природой показало, что насекомых уже намного меньше, чем было летом. Стало прохладно, но еще пролетают изредка бабочки, нашли тропинку муравьев, сам муравейник обнаружили в поваленном дереве.





# Экскурсия в лес

Экскурсии в лес летом, в сентября и 9 октября дали нам возможность проанализировать и сделать выводы: в сентябре еще можно было встретить насекомых, изредка пролетали бабочки, а в октябре насекомых не обнаружили. Осенью в лесу насекомых нет. Они прячутся под кору деревьев, в пни, под камни и так переносят зиму, так как зимой холодно и нет зеленой травки и душистых цветов. А весной, когда солнышко начнет пригревать, они вылезут из своих укрытий и снова будут радовать нас своей красотой и веселым жужжанием.

В октябре дети были очарованы осенними красками осени и захотели повторить красоту леса и сделать макет «Наш Уральский лес полон сказок и чудес».





# Процесс изготовления макета



Основу для макета - коробки из под пиццы



Для макета использовался природный материал (камушки, ветки, мох и т.д.)



Изготовление муравейника для макета



Раскраска осенних деревьев для макета



Раскраска грибов и мухоморов



# Наш макет

«Наш Уральский лес полон сказок и чудес»

