**Анализ мастер-класса по теме**

**«Учимся понимать своего ребенка- подростка»**

**Цель мастер - класса**: интеграция воспитательных усилий семьи и школы в формировании подрастающей личности.

**Задачи**:

        - обсудить причины возникновения проблем во взаимоотношениях детей со взрослыми, наметить пути их решения;

        - предложить практические рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций.

**Актуальной проблемой** во все времена была проблема взаимоотношений между детьми и родителями. Поэтому моя задача – помочь  **предупредить, разрешить** возможные конфликты с детьми, научить, как вести себя, какие использовать приемы, чтобы добиться взаимопонимания.

Для достижения поставленных задач использовала различные приёмы работы с родителями. **Игрой «Быстрый репортёр» добилась позитивного настроя среди родителей,** отвечая на поставленные вопросы, родители посмотрели со стороны на современного ребёнка, родителя, компетентного родителя, вспомнили законы (документы), связанные с воспитанием ребёнка.

**Работой в творческой мастерской «Детство**» родителей вернула через ощущения в разные состояния детства, хорошие и плохие; вспомнили детские радости и обиды. Психологический тренинг - игра «Связанный ребёнок» показал, в каких иногда сложных условиях, которые мы создаём сами, растёт наш подросток.

**Через художественное восприятие притчи мы повторили основополагающие принципы** для создания благополучной семьи, только любовь, прощение и терпение являются ОСНОВОЙ семьи.

Педагогический практикум всегда ввожу в свои мероприятия с родителями, также использую различные рекомендации психологов.

**Рефлексией нашей работы была презентация** «методического портфельчика» с пояснением, для чего они взяли этот материал.

**Изюминкой был праздничный музыкальный сюрприз**, который поднял настроение родителей, возвысил над всеми «проблемами воспитания». Любящий человек всегда найдёт выход из сложной ситуации, поддержит, укажет, направит на правильный путь.