**Мастер – класс для родителей**

по теме

**«Учимся понимать своего ребенка- подростка»**

**Классный руководитель: Шабунина Светлана Борисовна**

**ЦЕЛЬ:** интеграция воспитательных усилий семьи и школы в формировании подрастающей личности.

**Задачи:**

        - предупредить возможные конфликты с детьми, научить, как вести себя, какие использовать приёмы, чтобы добиться взаимопонимания;

        - предложить практические рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | | **Деятельность педагога** | | **Деятельность РОДИТЕЛЕЙ** | **Результат** | |
| Орг. момент | |  | |  |  | |
| 1 этап | | Притча | | Слушание и осознание проблемы, что дети растут быстро.  Сбор «портфельчика». | Установлен контакт между **родителями и педагогом:** сформирован у них положительный настрой. | |
| 2 этап | | Игра «Быстрый репортер» | | Участники выполняют действия по условиям игры.  Сбор «портфельчика». | Подведение итога по данным вопросам. | |
| 3 этап | | Творческая мастерская «Детство» | | Выполнение заданий: рисование дома, заполнение дома тёплыми словами, холодными словами, запись кратких ответов из воспоминаний о детстве, составление слов из букв слова детство, подбор слов-ассоциаций к ним.  Сбор «портфельчика». | Участники вспомнили своё детство, представили к заданиям результаты своих воспоминаний.. | |
| 4 этап | Психологический тренинг «Связанный ребёнок» | | Осознание, в каких трудных условиях живёт ребёнок-подросток.  Сбор «портфельчика». | | | Решение, что запретов не должно быть много. |
| 5 этап | | Китайская притча «Ладная семья» | | Сбор «портфельчика». | Участники презентуют вывод: «**Любовь, прощение, терпение – основа жизни** хорошей семьи» | |
| 6 этап | | Знакомство с советами психологов | | Комментарии к принципам при достижении взаимопонимания в общении с ребёнком.  Сбор «портфельчика». | Знакомство с советами психологов | |
| 7 этап | | Педагогический практикум:  «Как надо говорить?»  «Я – высказывание»  Заповеди «10 НЕ» | | Упражнение в замене типичных фраз на лояльную фразу. | Составление лояльных фраз.  Сбор «портфельчика». | |
| Рефлексия | | Подведение итога. | | Сбор «портфельчика». | Краткий анализ, подведены итоги встречи   на позитивной ноте.  **Презентация материалов портфельчика**. | |