Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Улыбка» г. Зуевка Кировской области

Проект

**«Первые** **географические** **открытия»**

Воспитатель :Крылова

Анна Владимировна

2022г.

**Актуальность.**

Помочь детям увидеть окружающий мир, раскрыть  своеобразие и тайну жизни планеты Земля можно  через  знакомство с наукой  география.География – это наука, которая включает в себя знания, помогающие дошкольникам  понять устройство окружающего мира, представить свою  планету, её океаны и материки, страны и народы, прививает интерес к большому миру вокруг нас,  формирует познавательный интерес и любознательность, воспитывает экологическое сознание.

Знакомство с географией  развивает интеллект, мыслительные процессы, расширяет кругозор дошкольника. Удовлетворяя свою любознательность, познавая и исследуя окружающий мир, дети овладевают причинно-следственными, классификационными, пространственными и временными отношениями, которые позволяют связывать отдельные представления в единую картину мира .Всё это легло в основание проекта, который называется « Первые географические открытия»

**Цель:** Развитие элементарных естественно - научных представлений о Земле,   посредством  ознакомления с основами географии.

**Задачи:**

* Формировать первичные представления  о планете Земля.
* Расширить знания детей о глобусе,  познакомить дошкольников  с физической картой мира, картой природных  зон  Земли,  формировать умения находить на глобусе и карте  географические  объекты.
* Познакомить детей с  материками,   определять расположение  материков на карте. Учить соотносить страну и материк и расширить представления о животном мире разных материков.
* Познакомить детей с  естественными ресурсами планеты и их использованием в деятельности людей.
* Познакомить детей с  природными зонами Земли**,** расширить представления  о  животном  и растительном мире  разных климатических зон.
* Учить детей устанавливать  взаимосвязи в природе, делать простейшие выводы о влиянии климата на жизнеспособность  флоры и фауны.
* Расширить представления детей о России, познакомить  с водными объектами, городами, народами страны и мира.
* **Вид проекта:** познавательный, творческий,  исследовательский
* **Тип проекта:**  долгосрочный
* ***Участники проекта:***  дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

***Ход реализации:*** Проект долгосрочный, разделен на шесть блоков, соответствующих названию шести материков. Каждый континент планируется рассматриваться в течении всего проекта в соответствии с поставленными задачами. Каждый блок проходит по следующим этапам.

1 этап – Подготовительный этап ( информационно - накопительный)

2 этап –  Основной этап ( организационно - практический)

3 этап – Заключительный этап ( творческий отчёт)

**Реализован первый блок проекта:** ознакомление с материком Арктики и Антарктиды. Проведён опрос детей с целью выявить их знания по данному вопросу.

* Изучение научно - методической литературы
* Изучение  опыта работы коллег других образовательных учреждений .
* Проведения диагностики   по развитию  элементарных географических представлений у дошкольников.
* Составление перспективного плана
* Приобретение наглядно - иллюстративного материала: фотографий, атласа, физической и политической карты мира, карта России, карта  природных зон России ,плакаты  природно- климатических зон Земли.
* подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* подбор игр, упражнений по ознакомлению детей с географическими объектами
* подготовка видеоматериала для показа презентаций, подбор видео «Модная география», мультфильмы по географии «Фиксики», Лунтик о географии», «Тетушка Сова-основы географии», «Октонавты»
* изготовление дидактических игр, создание  игровых упражнений .
* привлечение родителей к участию в реализации проекта.

Познакомились с представителями растительного и животного мира, учились устанавливать причинно следственные связи, проводя опыты и эксперименты со снегом и водой, делали простейшие выводы, рассматриваем иллюстрации и энциклопедии. Подбирали художественную литературу, которая вызвала живой интерес у детей, провели беседы: "Хлеб из лишайников", "Польза северных ягод", "След оленя...","Пингвиний детский сад".

Для НОД подобраны специализированные задания "Соедини по цифрам", "Подбери льдинки по форме", "Снежные лабиринты",по изо деятельности изобразили снежинки необычной формы, а на аппликации сделали пингвинов в меховых наушниках.

В соответствии с тематикой подобрана развивающая среда: пазлы, плакаты, тематические альбомы. Перед Новым годом, используя сюжеты севера ,окна оформлены в технике вытынанка. В нашу деятельность активно включились родители. Они оказали помощь в накоплении и подборе материала, создании снежных построек В конце проекта планируется итоговая диагностика по развитию  элементарных географических представлений у дошкольников изготовление лэпбуков по материкам мира.