**"Территория детства"**

**«Какую громадную , ни с чем несравнимую роль играет**

**в воспитании детей обстановка, среди которой они живут.**

**Тот, кому удается создать такую обстановку,**

**облегчит свой труд в высшей степени».**

**Тихеева Е.И.**

**Актуальность**. Одним из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка. Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться ,для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство ДОУ решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

**Цель:** Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием и доведением соответствия близким по требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

-Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству территории ДОУ

-Создание комфортных условий для развития личности ребенка

-Активизация творческого потенциала родителей и педагогов

-Воспитание бережного отношения к окружающему миру

-Создание единого пространства детей , родителей , педагогов

По традиции ежегодно проводится благоустройство территории детского сада: в 2021 году проведено 2 субботника в которой приняло участие 130 человек (70 родителей, 20 сотрудников 40 детей).

На территории нашего детского сада можно выделить следующие зоны (участки):

*Групповые площадки*-основные места для пребывания детей на участке, предназначенные для отдыха и игр детей на открытом воздухе( по количеству групп).Каждая прогулочная площадка имеет участок с травяным покрытием и веранду(теневой навес с деревянным полом).В соответствии с возрастными особенностями оформляется игровое оборудование, в том числе нестандартное, сделанное своими руками:песочницы с крышками –трансформерами, домики, качели, столики со скамейками, горка, декоративные колодцы, мостик, сюжетно-игровые постройки (паровоз, пожарная и грузовая машины, самолет и кораблик).Обязательный элемент -физкультурные снаряды: турник, кольцеброс, лабиринт,«колеса»для развития равновесия и прыжков.

*Веранды* используются как для активного движения: игры на полу (классики, «попрыгай-ки», цепочки),подвижные игры и эстафеты, а также для игр не требующих активного движения(сюжетно-ролевые и настольные игры, рисование, конструирование, чтение с выносным оборудованием).

Все веранды эстетически оформлены : две младших групп-в едином цветочном стиле;а подготовительной группы- в морском. Одна из стен веранды старшей группы, представлена в виде неизведанного космоса, где можно познакомиться и закрепить знания о солнечной системе.

2 веранды созданы тематическив панорамном исполнении, которые независимо от погодных условий можно использовать круглогодично:

* «Страна ПДД-йка»: с нанесением разметки и расстановки дорожных знаков, цель: создание условий для формирования у детей культуры правильного и безопасного поведения на улице и проезжей части.
* «Времена года»: размещение 4 времени года с определением их основных признаков, цель: способствовать расширению и углублению представлений детей о временах года  и о роли человека в экосистеме Земли.

Имеется *спортивный комплекс* с беговой дорожкой и *асфальтированная обучающая площадка по изучению ПДД.* Активно используется пространство подготовительной группы, на которой летом дети имеют возможность играть в игру «футбол» (изготовлены ворота), а зимой –бег на лыжах.

Ежегодно оформляется *мини – огород: «У Копатыча».* Это экологическая точка на открытом, хорошо освещенном пространстве, где высаживают быстро растущие, рано созревающие овощи и лекарственные растения. Дети сами выращивают рассаду овощных культур и зелень, учатся за ними ухаживать, наблюдают за их развитием и употребляют в пищу.

При озеленении территории детского сада используются все пространствоДОУ, это цветники, деревья и кустарники. В международной акции «Сад памяти-2021» на территории детского сада высажено 15 деревьев, 11 кустарников.

Педагогический коллектив постоянно находится в поиске новых идей по благоустройству детского сада. Для создания комфортных условий и благоприятного психологического климата в соответствии с задачами умственного, нравственного и физического воспитания детей в этом году реализовано 3 проекта:

* «Переулок дорожных знаков»-с целью формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице и профилактики дорожно-транспортного травматизма. По всей территории детского сада размещено 14 объемных макетов дорожных знаков (размером 50 на 50).
* «Дорожка здоровья»- профилактика здоровья детей в игровой форме в естественных условиях окружающей среды. Располагается по кругу, участки размером 50\* 60 см, имеющие разное покрытие: песок, галька, камни разной формы и поверхности, камни, массажный коврик, бросовый материал (железные крышки, пластмассовые пробки(крышки), части конструктора «Лего»,пластмассовые шары, забетонированные в песок , деревянный и ребристый мостики, деревянные «дорожки».
* «По дороге в детский сад»**-**развитие игровой деятельности детей, решение программных задач по образовательным областям ФГОС ДО. В состав входятигры на асфальте:«Лабиринт», «Математическая гусеница» и «Веселое солнышко».

Таким образом, территория детского сада задействована максимально, зоны (участки) взаимосвязаны. Они не только безопасны и эстетически оформлены, но и несут образовательную нагрузку, итог которых, активность воспитанников и выстраивание деятельностных связей с родителями детей.

